

**Силабус навчальної дисципліни  
«ПЕДАГОГІЧНА ЕТИКА»**

Галузь знань: 01Освіта / Педагогіка

Спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки

Освітня програма: Освітні, педагогічні науки

Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий)

Курс: 2

Семестр: 4

<b>Факультет</b>	<b>Соціальної та психологічної освіти</b>
<b>Кафедра</b>	<b>Педагогіки та освітнього менеджменту</b>
<b>Викладач</b>	Дудник Наталка Василівна <b>E-mail:</b> natalkadudnik@gmail.ua
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=5660">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=5660</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години</b>	4/120
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Очна (денна/вечірня) форма:</b> лекції (22 год.), практичні (18 год.), самостійна робота (80 год.)
	<b>Заочна форма:</b> лекції (4год.), семінарські (4 год.), самостійна робота ( 112 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність</b> передбачає самостійне виконання здобувачами вищої освіти завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; достовірне посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувач вищої освіти отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання. <b>Відвідування занять</b> є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин, що підтверджені відповідним документом (працевлаштування, міжнародне стажування, пандемія), навчання може відбуватись в онлайн / змішаній формі. Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин, що підтверджені документально. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти:</b> під час виконання індивідуальних завдань здобувач вищої освіти складає етичний кодекс та формує власне портфоліо, творчо підходить до формування джерельної бази наукового дослідження та пропонує власні міркування та бачення питань, що розглядаються.
<b>Що будемо вивчати?</b>	Дисципліна передбачає вивчення норм морально-етичної поведінки майбутніх викладачів, формування в здобувачів освіти моральних цінностей професії викладача вищої школи через засвоєння її нормативних засад, розвиток і саморозвиток професійної етичної культури.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Вивчення курсу забезпечує формування в майбутніх викладачів умінь та навичок етичної поведінки в різних професійних ситуаціях та набуття здобувачами освіти професійно-етичної компетентності
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Набути умінь діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо; вирішувати проблеми етики партнерської суб'єкт-суб'єктної взаємодії, етики спілкування з опертям на загальнолюдські цінності та норми закону; враховуючи власні інтереси і потреби інших, використовувати ефективні стратегії спілкування залежно від ситуації, дотримання корпоративної культури ЗВО. Набути здатності керуватися етичним кодексом науковця-дослідника, вітчизняними та міжнародними етико-правовими стандартами; здатності втілювати і розвивати фундаментальні етико-гуманістичні цінності у власному науковому дослідженні.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	Створювати умови конструктивної взаємодії з суб'єктами освітнього процесу, забезпечувати сприятливий морально-психологічний клімат. Трансформувати духовні цінності корпоративного середовища у власній поведінці та професійній діяльності; працювати у міжнародному контексті та мультикультурному середовищі; конструювати власний імідж..

<b>Зміст дисципліни</b>	Етика науково-педагогічного працівника та вченого в системі вищої освіти. Професійно етика викладача: сутність, зміст, функції. Етико-аксіологічна спрямованість освіти. Акмеологічна культура особистості викладача. Особливості педагогічної етики у закладі вищої освіти. Етика відносин у системі «викладач-студент». Професійна етика педагогічного колективу. Етика взаємовідносин у системі «викладач-викладач». Принципи, норми і правила професійно-етичної поведінки. Етичні основи професійної комунікації. Етикет в професійній культурі педагога. Імідж викладача в корпоративній культурі закладу освіти.
<b>Обов'язкові завдання</b>	Опрацювання наукових джерел, виконання завдань семінарських занять та індивідуального навчально-дослідного завдання, проходження модульного тестування.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Академічна риторика. Філософія та соціологія освіти. Мистецтво суперечки. Психологія вищої освіти. Педагогіка вищої освіти. Методика викладання у вищій школі.
<b>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НБ УДПУ</b>	Блощинська В. А. Етика. Практикум: Навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2005. 248с. Васянович Г. П. Педагогічна етика: Навчально- методичний посібник Львів: Норма, 2005. 344с. Н. Дудник. Педагогічна етика: навч. посібник . Умань: ВПЦ «Візаві», 2017. 120 с. Професійна підготовка майбутніх менеджерів освіти на засадах компетентісного підходу: колективна монографія за ред. О. М. Коберника. Умань, «Візаві», 2018. 330с
<b>Поточний контроль</b>	Виконання завдань семінарських занять, модульне тестування, ІНДЗ (реферат, наукова стаття, підготовка термінологічного словника з дисципліни тощо).
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік

Розробник

Наталка ДУДНИК