

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Уманський державний педагогічний університет
імені Павла Тичини

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«ПСИХОЛОГІЯ»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 053 Психологія

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Освітня кваліфікація: доктор філософії з психології

Умань 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-наукової програми «Психологія»,

| | |
|---|-----------------------------------|
| ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ | 05 Соціальні та поведінкові науки |
| СПЕЦІАЛЬНІСТЬ | 053 Психологія |
| РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ | третій (освітньо-науковий) |
| СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ | доктор філософії |
| КВАЛІФІКАЦІЯ ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ ПРОФЕСІЙНА | доктор філософії з психології |

Освітньо-наукову програму схвалено на засіданні
кафедри психології
УДПУ імені Павла Тичини
(протокол № ____ від _____ 2023 р.)
Завідувач кафедри _____

Олександр САФІН

Освітньо-наукову програму схвалено вченою
радою факультету соціальної та психологічної освіти
УДПУ імені Павла Тичини
(протокол № ____ від _____ 2023 р.)
Голова вченої ради факультету _____

Оксана КРАВЧЕНКО

Освітньо-наукову програму погоджено
навчально-методичним відділом УДПУ
імені Павла Тичини
Начальник відділу _____

Ірина ДЕНИСЮК

Освітньо-наукову програму погоджено
навчально-методичною радою УДПУ імені
Павла Тичини
Голова ради _____

Валентина РОЗГОН

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма розроблена робочою групою кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 20.07.2022 р. № 646).

Керівник робочої групи (гарант освітньої групи):

Сафін Олександр Джамільович, доктор психологічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, завідувач кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Члени проектної групи:

1. Гульбе Ольга Анатоліївна, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

2. Якимчук Борис Андрійович, кандидат психологічних наук, професор, професор кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

3. Вахоцька Ірина Олександрівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

4. Байда Світлана Петрівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

5. Чупіна К.О. доктор філософії з психології, викладач – стажист кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

6. Андрусик Олена Олександрівна, здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії (053 Психологія) Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

7. Потапчук Євген Михайлович, доктор психологічних наук, професор, заслужений працівник освіти України, завідувач кафедрою психології та педагогіки Хмельницького національного університету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Миронець С. М., завідувач кафедри психології Київського національного торговельно-економічного університету, доктор психологічних наук, доцент.

2. Рашковська І.В., член правління Громадської організації «Інститут сучасного психологічного консультування», кандидат психологічних наук, доцент.

3. Мась Н.М., начальник кафедри військової психології та педагогіки Київського національного університету імені Тараса Шевченка кандидат психологічних наук, полковник.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

**1. Профіль освітньо-наукової програми «Психологія»
зі спеціальності 053 «Психологія»**

| 1 - Загальна інформація | |
|--|--|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини PavloTychynaUman State Pedagogical University Факультет соціальної та психологічної освіти Faculty of Social and Psychological Education Кафедра психології Psychology Department |
| Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Ступінь вищої освіти: доктор філософії Degree in Higher Education: Doctor of Philosophy Кваліфікація: доктор філософії з психології <i>Educational qualification: Doctor of Philosophy (PhD) in the Psychology</i> |
| Офіційна назва освітньої програми | Освітньо-наукова програма: «Психологія» <i>Educational and scientific program «Psychology»</i> |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | освітня складова – 60 кредитів ЄКТС наукова складова передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді кваліфікаційної наукової праці |
| Наявність акредитації | Сертифікат про акредитацію освітньо-наукової програми, виданий Національним агентством із забезпечення якості освіти (Протокол засідання № 8 від 7 травня 2022р.) Термін дії до 17.05.2023 р. |
| Цикл/рівень | FQ-ЕНЕА - третій цикл, EQF-LLL - 8 рівень, НРК – 8 рівень |
| Передумови | Наявність ступеня магістра другий рівень вищої освіти |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | 4 роки |
| Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://udpu.edu.ua http://fspu.udpu.org.ua |
| 2 - Мета освітньої програми | |
| Підготувати фахівців для практичної та науково-дослідницької роботи у галузі академічної і прикладної психології з глибокими знаннями проблем сучасної психології та навичками організації психологічної практики, здатних здійснювати теоретико-методологічне узагальнення та глибоке | |

переосмислення наявних знань з психології через наукову діяльність та професійну практику.

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність 053 Психологія (згідно Міжнародного стандарту класифікації освіти: 0313 Psychology)

Об'єкт вивчення: психічні явища, закономірності їхнього виникнення функціонування та розвитку; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, що є в основі різних форм психічної активності.

Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати комплексні проблеми у сфері психології, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Теоретичний зміст предметної області: поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; фізіологічні основи психічних процесів, психологічні аспекти виникнення та перебігу порушень психічної діяльності; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо.

Методи, методики та технології: методи теоретичних та емпіричних досліджень, аналізу даних, технології психологічної допомоги, сучасні цифрові технології.

Інструменти та обладнання: психодіагностичний інструментарій, прилади для психологічних досліджень, комп'ютерна техніка і мультимедійне обладнання; системи пошуку та обробки інформації; програми статистичної обробки та візуалізації даних.

Академічні права випускників

Доктор філософії може здобувати науковий ступінь доктора наук та додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих.

Орієнтація освітньої програми

Освітньо-наукова академічна

Основний фокус

Способи набуття сучасних актуальних, науково-

| | |
|---|--|
| освітньої програми та спеціалізації | <p>теоретичних знань. Оволодіння навичками організації комплексної роботи психолога-дослідника.</p> <p>Ключові слова: психологічне дослідження, наукові концепції, академічна мобільність, комунікаційні та інформаційні технології, методологія.</p> |
| Особливості програми | <p>Особливість цієї програми полягає у тому, що:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дослідницькі інтереси здобувачів узгоджуються з актуальними викликами у сфері практичної психології та місією Університету; - пріоритетність прикладних психологічних досліджень спрямовані на підготовку психолога як конкурентоспроможного фахівця і творчої особистості; - забезпечує професійну підготовку докторів філософії для центрального регіону України. |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | <p>Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах і закладах вищої освіти, працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких установах і організаціях, наукових консультантів в органах влади, установах та організаціях, а саме у наукових установах та закладах, підпорядкованих НАН та НАПН України, закладах вищої освіти різних типів та форм власності, закладах підвищення кваліфікації та післядипломної освіти, підприємствах, органах державної влади та управління, медичних закладах, державних та приватних психологічних службах та центрах психосоціальної реабілітації тощо.</p> |
| Подальше навчання | <p>Можлива подальша підготовка за четвертим науковим рівнем, підвищення кваліфікації.</p> |
| 5 - Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <p>Комбінація лекцій, лабораторних, практичних занять, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, самостійна робота, підготовка до виконання дисертаційного дослідження. Загальний підхід до навчання – компетентнісний, студентоцентризований, пошуковий, інноваційний.</p> |
| Оцінювання | <p>Атестація здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Екзамени, заліки, захист виробничої практики, проекти. «Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла</p> |

6 – Програмні компетентності

| | |
|---|--|
| Інтегральна компетентність | Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати значущі комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері психології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. |
| Загальні компетентності(ЗК) | <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми психології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p>ЗК5. Знання предметної області, розуміння професійної діяльності за спеціальністю та високий рівень компетентності психолога-практика та викладача психології.</p> |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК) | <p>СК1. Здатність виокремлювати, систематизувати та прогнозувати актуальні психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження.</p> <p>СК2. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у психології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках, та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p>СК3. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в сфері психології та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство та відповідальність під час їх реалізації; забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.</p> <p>СК5. Здатність оцінювати рівень власної фахової компетентності, саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, підвищувати професійну кваліфікацію, бути</p> |

професійно мобільним.

СК6. Здатність застосовувати нові технології та інструменти, сучасні цифрові технології, бази даних та інші ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності.

СК7. Уміння толерувати невизначеність і доводити унікальність власного наукового пошуку в умовах інформаційного / цифрового суспільства

СК 8. Здатність організовувати освітній процес на засадах студентоцентрованості, з урахуванням індивідуальних особливостей та потреб здобувачів.

7 – Нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах програмних результатів навчання

РН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання щодо обраної для дослідження проблеми у сфері психології / на межі предметних галузей, а також дослідницькі уміння, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з психології.

РН2. Розуміти загальні принципи та методи психології, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері психології та у викладацькій практиці.

РН3. Виокремлювати, систематизувати, розв'язувати, критично осмислювати та прогнозувати значущі психологічні проблеми, формулювати і перевіряти гіпотези, визначати чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження.

РН4. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з психології та дотичних міждисциплінарних напрямів із дотриманням норм професійної і академічної етики.

РН5. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, статистичні методи аналізу даних, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи, розробляти інноваційні дослідницькі методики у сфері психології, перевіряти їх ефективність.

РН6. Критично і системно оцінювати результати власної науково-дослідної роботи і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, визначати перспективи подальших наукових розвідок.

РН7. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти у сфері психології, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і

| | |
|---|---|
| | <p>розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми психології з урахуванням соціальних, економічних, етичних і правових аспектів.</p> <p>РН8. Визначати свої професійні можливості та завдання підвищення професійної кваліфікації й професійної мобільності.</p> <p>РН9. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефхівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми психології державною та іноземною мовами, готувати результати досліджень у вигляді наукових публікацій.</p> <p>РН10. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері психології, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.</p> <p>РН11. Самостійно визначати закономірності і аналізувати суспільні процеси минулого і сьогодення, розуміти їхні зв'язки та проводити історичні паралелі.</p> |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | <p>Проектна група: проф. Гульбс О.А, проф. Якимчук Б.А., доц. Вахоцька І.О., доц. Байда С.П., доктор філософії Чупіна К.О, аспірантка Андрусик О.О., стейкхолдер проф. Потапчук Є.М.</p> <p>Гарант освітньої програми: проф. Сафін О.Д.</p> <p>До реалізації програми залучаються висококваліфіковані науково-педагогічні працівники університету: доктори наук Гагарін М.І., професори: Заболотна О.А., Зелінська О.Ю., Перепелюк Т.Д., інші викладачі університету.</p> |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>–</p> <p>Наявна матеріально-технічна база, що забезпечує проведення всіх видів лабораторної, практичної, дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки та науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти. Обладнано комп'ютерний клас, лабораторію «Вдосконалення майстерності майбутнього психолога імені А.І. Кагальняк»</p> |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Щорічно оновлену інформацію про організацію освітньої діяльності для підготовки здобувачів вищої освіти розмішують на сайті Університету https://udpu.edu.ua у рубриці «Навчання». Освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти опубліковують і розмішують на веб-сайті Університету в рубриці «Навчання. Освітні програми» https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy.</p> <p>На сайті університету також висвітлюють: академічний календар (оновлений на кожний</p> |

навчальний рік); графік освітнього процесу (оновлений на кожний навчальний рік); нормативні документи (положення), які регламентують організацію освітнього процесу в Університеті.

Підтримку навчальної діяльності та управління освітнім процесом в інформаційному середовищі Університету забезпечують сайти:

– інформаційно-освітнє середовище <https://dls.udpu.edu.ua>, яке містить електронні навчальні курси (ЕНК) для здобувачів вищої освіти. Кожна навчальна дисципліна має електронну підтримку у вигляді електронного курсу з теоретичним матеріалом, ресурсами для виконання лабораторних та практичних робіт, самостійної роботи, поточного, модульного і підсумкового контролів;

– електронний архів навчальних, наукових та навчально-методичних матеріалів <https://library.udpu.edu.ua>, до яких увійшли оцифровані підручники, посібники, навчально-методичні матеріали, електронні копії наукових статей працівників Університету; матеріали конференцій, які проводилися в Університеті, автореферати дисертацій, захищених в Університеті, методичні матеріали на підтримку навчального процесу, патенти.

Відкрито доступ до наукометричних баз даних Web of Science та SCOPUS видавництва Elsevier, що надають користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку, відслідкувати свій рейтинг.

Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені в інформаційному середовищі Moodle (<https://moodle.dls.udpu.edu.ua>).

В інституційному репозитарії розміщені наукові праці науково-педагогічних працівників університету (<https://dSPACE.udpu.edu.ua>).

Бібліотечний фонд Університету багатогалузевий, нараховує 423 295 примірників українських та зарубіжних видань, зокрема рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів, авторефератів дисертацій, дисертацій. Бібліотека щороку здійснює переплату 189 найменувань методичних, наукових, фахових періодичних видань. В структурі бібліотеки наявні 6 читальних залів на 45 посадкових місць. Всі ресурси бібліотеки доступні

| | |
|---|--|
| | через сайт Університету: https://library.udpu.edu.ua . |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | На основі «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини» (протокол № 12 від 25 січня 2022 р., http://surl.li/cetge); угод про співробітництво між університетом та закладами вищої освіти й науковими установами України (https://bit.ly/3os5d6e ; http://surl.li/anwtn), «Консорціум із ЗВО України про академічну співпрацю від 01.09.2021 р.» (http://surl.li/bgftk) |
| Міжнародна кредитна мобільність | Право здобувачів вищої освіти на міжнародну академічну мобільність реалізовується на підставі Концепції інтернаціоналізації Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (https://cutt.ly/rE9z54n); угод про співробітництво в галузі освіти і науки між університетом та закладами-партнерами або з власної ініціативи здобувача (на основі індивідуальних запрошень) за підтримки адміністрації університету; міжнародних програм і проєктів тощо. Форми академічної мобільності здобувачів вищої освіти в університеті: навчання за програмами академічної мобільності (передбачає отримання документа про вищу освіту закладу-партнера або спільних документів про вищу освіту закладів-партнерів); мовне або наукове стажування; проходження практик; участь у реалізації міжнародних проєктів тощо. Інформацію про організацію міжнародної діяльності університету, інтернаціоналізацію підготовки здобувачів вищої освіти розміщено на сайті Університету у рубриці «Міжнародне співробітництво» (https://bit.ly/3owAzIS), «Міжнародна діяльність» (https://bit.ly/3DrwhGR). |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | На підставах, визначених чинним законодавством України |

II. Перелік компонент освітньо-наукової програми

«Психологія»

2.1. Перелік освітніх компонент освітньо-наукової програми «Психологія»

| Код | Освітні компоненти | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|---|--------------------|-----------------------------|
| 1. Обов'язкові компоненти освітньо-наукової програми | | | |
| 1.1. Цикл дисциплін загальнонаукових (філософських) компетентностей | | | |
| ОК 01 | Філософія науки та інновацій | 4 | залік |
| 1.2. Цикл дисциплін мовних компетентностей | | | |
| ОК 02 | Іноземна мова у науково-педагогічному спілкуванні | 6 | екзамен |
| ОК 03 | Українська наукова мова | 4 | залік |
| 1.3. Цикл дисциплін універсальних навичок дослідника | | | |
| ОК 04 | Методологія та методика наукових досліджень | 6 | екзамен |
| ОК 05 | Управління науковими проектами | 4 | екзамен |
| 1.4. Цикл дисциплін зі спеціальності | | | |
| ОК 06 | Сучасні проблеми психологічної теорії та практики | 5 | екзамен |
| ОК 07 | Методика викладання психологічних дисциплін у вищій школі | 6 | екзамен |
| ОК 08 | Виробнича: дослідницька практика | 3 | екзамен |
| ОК 09 | Виробнича: науково-викладацька практика | 6 | екзамен |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів – 44 кредити | | | |
| 2. Вибіркові компоненти (ВК) освітньо-наукової програми (Додаток 1) | | | |
| Загальний обсяг вибірових компонентів – 16 кредитів (4 ВК по 4 кредити) | | | |
| Загальний обсяг освітньо-наукової програми (освітня складова) – 60 кредитів | | | |

2.2. Логічна послідовність освітніх компонент освітньо-наукової програми «Соціальна робота»

| Код н/д | Обов'язкові компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація) |
|------------------|---|
| 1 семестр | |
| ОК 3 | Українська наукова мова |
| ОК 6 | Сучасні проблеми психологічної теорії та практики |
| 2 семестр | |
| ОК 2 | Іноземна мова у науково-педагогічному спілкуванні |
| ОК 4 | Методологія та методика наукових досліджень |
| ОК 1 | Філософія науки та інновацій |
| 3 семестр | |

| | |
|-------------|---|
| OK 5 | Управління науковими проєктами |
| OK 8 | Виробнича: дослідницька практика |
| | 4 семестр |
| OK 7 | Методика викладання психологічних дисциплін у вищій школі |
| OK 9 | Виробнича: науково-викладацька практика |
| | Атестація |

2.3 Наукова складова освітньої програми

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення здобувачем вищої освіти власного наукового дослідження під керівництвом наукового керівника та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Наукова складова передбачає такі види діяльності:

- проведення наукового дослідження та оформлення дисертації;
- оприлюднення результатів наукового дослідження (опублікування наукових статей, участь у конференціях)
- підсумкова атестація (захист дисертації) .

Науково-дослідна робота здобувача освітнього ступеня доктора філософії зі спеціальності «Психологія» виконується у межах теми дисертаційної роботи та є основним компонентом освітньо-наукової програми підготовки здобувачів.

За цей час здобувач освітнього ступеня доктора філософії навчається самостійно здійснювати науковий пошук, збирати та аналізувати джерельну базу дослідження, формулювати наукове завдання дослідження, обирати адекватні методи теоретичного й експериментального дослідження, проводити дослідницьку діяльність на всіх його етапах, обробляти дані та використовувати їх для перевірки основної гіпотези дослідження.

Науково-дослідна робота виконується під керівництвом наукового керівника, який має право корегувати процес дослідження, несе відповідальність за підготовку здобувача освітнього ступеня доктора філософії у визначеній галузі наук про освіту та своєчасну реалізацію ним етапів дисертаційної роботи, її якість.

Стан готовності дисертації до попереднього обговорення визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників). Обов'язковою умовою допуску до попереднього захисту є успішне виконання здобувачем вищої освіти ступеня доктора філософії його індивідуального навчального плану, індивідуального плану наукової роботи та перевірка дисертації на текстові запозичення (програма Unicheck). Обсяг основного тексту дисертації має налічувати 160-220 сторінок. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері психології або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення

нових цілісних знань та професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).

III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Державна атестація аспірантів, які навчаються в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини, здійснюється на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості розв'язання випускниками аспірантури задач діяльності, що передбачені освітньо-науковою програмою.

Усі аспіранти незалежно від форми навчання, зобов'язані відвідувати аудиторні заняття і проходити усі форми поточного та підсумкового видів контролю, передбачених навчальним планом та освітньо-науковою програмою аспірантури вищого закладу освіти.

Індивідуальний план наукової роботи є обов'язковим до виконання здобувачем відповідного ступеня і використовується для оцінювання успішності виконання ним запланованої наукової роботи. Відставання від передбачених індивідуальним планом наукової роботи термінів виконання без обґрунтування об'єктивних і поважних причин може бути підставою для ухвалення вченою радою вищого закладу освіти рішення про відрахування аспіранта на підставі невиконання ним навчального плану відповідної освітньо-наукової програми. Рішення вченої ради про відрахування аспіранта вводиться в дію наказом керівника вищого закладу освіти відповідно до закону.

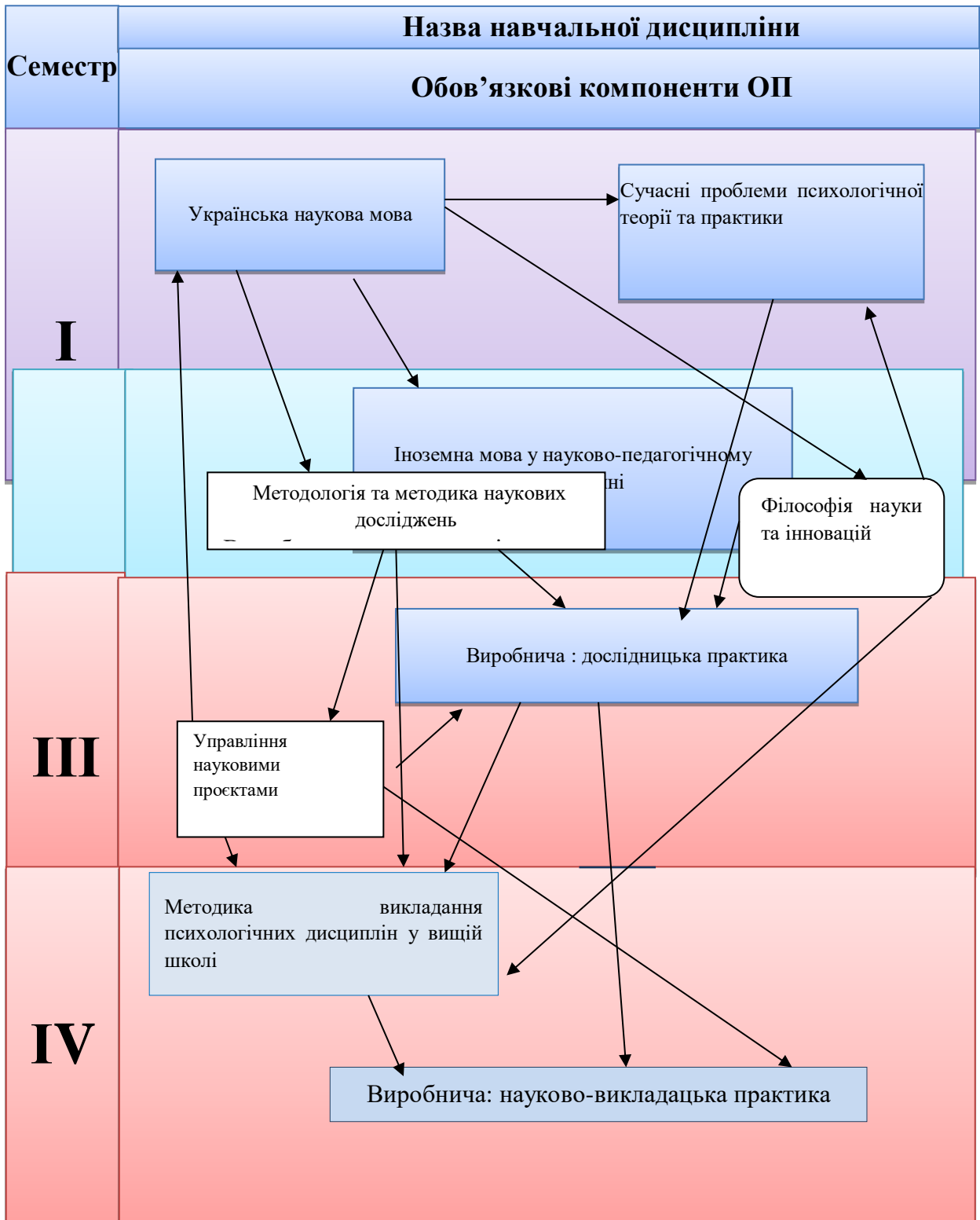
Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Атестація освітньої складової здійснюється відповідно до навчального плану освітньо-наукової програми, після закінчення якої здобувачеві заклад вищої освіти видає академічну довідку, де зазначається назва дисциплін, обсяг кредитів ЄКТС за кожною дисципліною та відповідні оцінки. На підставі цієї довідки спеціалізовані вчені ради готують додаток до диплома доктора філософії європейського зразка.

IV. ОПИС ПРОГРАМИ

| Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач | Результати навчання | Найменування навчальних дисциплін, Практик |
|---|--|--|
| ЗК 1, СК 4, СК 5, СК 6 | РН 8, РН 9 | Українська наукова мова |
| ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, СК 2, СК 3, СК 6, СК 7 | РН 1, РН 2, РН 3, РН 4, РН 6, РН 9, РН 11 | Методологія та методика наукових досліджень |

| | | |
|---|-------------------------------------|--|
| ЗК1, ЗК 2, СК 5, СК 6 | РН 8, РН 9 | Іноземна мова у науково-педагогічному спілкуванні |
| ЗК1, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, СК 4, СК 5, СК 8, | РН 2, РН 8, РН 10 | Методика викладання психологічних дисциплін у вищій школі |
| ЗК 1, ЗК 3, СК 1, СК 5, СК 7 | РН 1, РН 3, РН 6, РН 7 | Філософія науки та інновацій |
| ЗК 1, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, СК 1, СК 6 | РН 1, РН 5, РН 6, РН 11 | Сучасні проблеми психологічної теорії та практики |
| ЗК1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, СК 3, СК 5, СК 7 | РН 7, РН 9 | Управління науковими проєктами |
| ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, СК 2, СК 7 | РН 1, РН 3, РН 4, РН 5, РН 9 | Виробнича: дослідницька практика |
| ЗК 1, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, СК 4, СК 5, СК 8 | РН 2, РН 8, РН 10 | Виробнича: науково-викладацька практика |

V. Структурно-логічна схема ОП



**VI. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми «Психологія»
зі спеціальності: 053 Психологія**

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ЗК 1 | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 2 | | + | | | + | | | + | |
| ЗК 3 | + | | | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 4 | | | | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 5 | | | | | | + | + | | + |
| СК 1 | + | | | | | + | | | |
| СК 2 | | | | + | | | | + | |
| СК 3 | | | | + | + | | | | |
| СК 4 | | | + | | | | + | | + |
| СК 5 | + | + | + | | + | | + | | + |
| СК 6 | | + | + | + | | + | | | |
| СК 7 | + | | | + | + | | | + | |
| СК 8 | | | | | | | + | | + |

VII. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми «Психологія» зі спеціальності: 053 Психологія

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| РН1 | + | | | + | | + | | + | |
| РН2 | | | | + | | | + | | + |
| РН3 | + | | | + | | | | + | |
| РН4 | | | | + | | | | + | |
| РН5 | | | | | | + | | + | |
| РН6 | + | | | + | | + | | | |
| РН7 | + | | | | + | | | | |
| РН8 | | + | + | | | | + | | + |
| РН 9 | | + | + | + | + | | | + | |
| РН 10 | | | | | | | + | | + |
| РН 11 | | | | + | | + | | | |

Керівник робочої групи,

гарант освітньої програми _____ Олександр САФІН