

«Формування індивідуальної освітньої траєкторії студентів» Доктор філософії (011 Освітні, педагогічні науки)

1. Як ви розумієте поняття «індивідуальна освітня траєкторія»?

особистий розвиток навичок і вмінь здобувача

Персональний шлях реалізації особистісного потенціалу кожного здобувача

шлях реалізації особистісного потенціалу

шлях реалізації особистісного потенціалу кожного


Врахування інтересів, потреб і можливостей під час здобуття освіти.

Індивідуальна освітня траєкторія - це персональний шлях реалізації особистісного потенціалу в освіті.

Під цим поняттям я розумію персональний шлях реалізації особистісного потенціалу кожного студента в освіті.

Індивідуальна освітня траєкторія - це персональний шлях реалізації особистісного потенціалу студента

2. Чи надається Вам інформація щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії студентів?

 Копировать


12 ответов



● Так
● Ні

3. Чи надається Вам інформація щодо права вибору навчальних дисциплін?

12 ответов

 Копировать




● Так
● Ні

4. Чи добровільно Ви вибираєте дисципліни вільного вибору?

 Копировать


11 ответов



 Так

 Ні

5. Чи надається Вам інформація щодо співвіднесення обсягу освітнього компоненту з фактичним навантаженням (включно з самостійною роботою)?


 Копировать

12 ответов

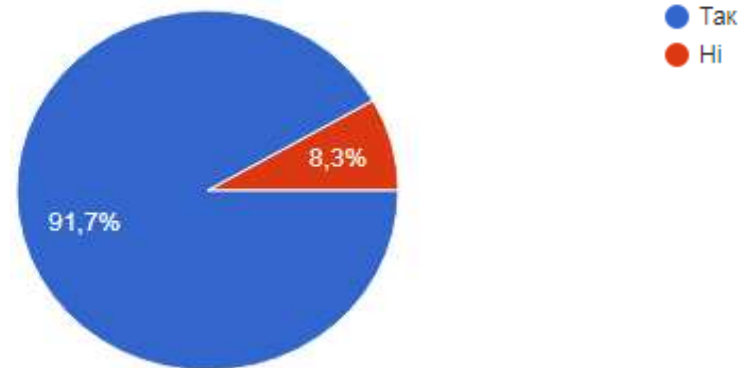


● Так
● Ні

6. Чи берете ви участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

 Копировать

11 ответов



7. Якщо так, то яким чином

Різного типу зустрічі з гарантом ОП та викладачами.

Семінари та різного виду зустрічі з викладачами та гарантом ОП

Проводяться зустрічі з гарантами освітніх програм, де обговорється ОП

8. Ваші пропозиції щодо удосконалення процесу формування індивідуальної освітньої траєкторії студентів

Участь у наукових заходах у галузі дослідження

Немає

Індивідуальна освітня траєкторія даної ОП має високий рівень

-

Розширення переліку дисциплін вільного вибору, збільшення кількості програм академічної мобільності