

Силабус освітнього компонента
ВИРОБНИЧА: ДОСЛІДНИЦЬКА ПРАКТИКА

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 053 Психологія

Освітньо-наукова програма: Психологія

Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

Курс: 2

Семестр: 3

Факультет	Соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Кафедра психології
Викладач(-і)	ПІБ: Сафін Олександр Джамільович Посада: професор кафедри психології E-mail: o.d.safin@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент ОК	
Статус дисципліни	Обов'язковий компонент (ОК 08)
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	3 кредити /90 годин
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Очна (денна) форма, заочна форма: 90 год.
Політика ОК	Політика ОК09 «Виробнича: дослідницька практика» передбачає дотримання принципів академічної доброчесності, визначених Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
Що будемо вивчати?	Завдання виробничої: дослідницької практики 1) удосконалення умінь розробляти програму теоретичного та емпіричного дослідження, пошуку, самостійного відбору та обробки наукової інформації й емпіричних даних з предмету дослідження; узагальнення результатів, обґрунтування висновків наукового дослідження; 2) набуття досвіду використання методів наукового дослідження, психодіагностичного інструментарію, застосування сучасних інформаційних технологій; 3) формування універсальних якостей дослідника для розв'язання комплексних проблем психології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору, спрямованості до самовдосконалення, дотримання принципів професійної етики та академічної доброчесності, умінь презентувати результати власного наукового дослідження, генерувати нові творчі ідеї (креативність); 4) оволодіння навичками організації та виконання індивідуальних дослідницьких завдань дисертаційного дослідження; апробації результатів наукового дослідження, їх поширення та впровадження у психологічну практику; складання відповідного звіту;

	5) формування уміння толерувати невизначеність і доводити унікальність власного наукового пошуку в умовах інформаційного/цифрового суспільства.
Чому це треба вивчати?	<i>Метою</i> виробничої: дослідницької практики є поглиблення і вдосконалення комплексу професійних компетентностей та якостей науковця-дослідника, необхідних для майбутньої самостійної науково-дослідницької діяльності в галузі психології.
Яких результатів можна досягнути?	<p>Мати передові концептуальні та методологічні знання щодо обраної для дослідження проблеми у сфері психології / на межі предметних галузей, а також дослідницькі уміння, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з психології;</p> <p>Виокремлювати, систематизувати, розв'язувати, критично осмислювати та прогнозувати значущі психологічні проблеми, формулювати і перевіряти гіпотези, визначати чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження;</p> <p>Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з психології та дотичних міждисциплінарних напрямів із дотриманням норм професійної і академічної етики;</p> <p>Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, статистичні методи аналізу даних, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи, розробляти інноваційні дослідницькі методики у сфері психології, перевіряти їх ефективність;</p> <p>Критично і системно оцінювати результати власної науково-дослідної роботи і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, визначати перспективи подальших наукових розвідок.</p> <p>Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми психології державною та іноземною мовами, готувати результати досліджень у вигляді наукових публікацій.</p>
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати значущі комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері психології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>Здатність розв'язувати комплексні проблеми психології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p>

	<p>Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у психології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках, та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p>Уміння толерувати невизначеність і доводити унікальність власного наукового пошуку в умовах інформаційного / цифрового суспільства.</p> <p>Під час практики аспіранти також мають можливість розвинути базові <i>soft skills</i>: креативність, робота в команді, комунікабельність, емоційний інтелект, взаємодія з людьми, тайм-менеджмент, саморозвиток, критичне та екологічне мислення, комплексне розв'язання проблем.</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>Науково-методична та дослідницька діяльність здобувачів передбачає :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участь у настановчій та підсумковій конференціях щодо організації та проходження виробничої: дослідницької практики. 2. Ознайомлення із системою науково-дослідної роботи базового закладу (нормативними та науково-методичними документами, перспективним напрямком, темами дослідження, видами науково-дослідної роботи працівників). 3. Ознайомлення з матеріально-технічною базою закладу, 4. Складання індивідуального плану роботи на період проходження практики. 5. Спостереження та участь у дослідницьких заходах аспірантів-практикантів. 6. Участь у науково-методичній роботі бази практики. 7. Планування, проведення та аналіз результатів власної дослідницької роботи аспірантом-практикантом. 8. Розробка мети, завдань, методики власного дисертаційного дослідження. 9. Пошук та аналіз наукової інформації, узагальнення здобувачем результатів проведених досліджень у межах власної дисертаційної роботи або планової науково-дослідної діяльності бази практики. 10. Участь у дослідницьких процедурах та формування навичок дослідницької діяльності. 11. Презентація результатів власного наукового дослідження або науково- дослідницької роботи бази практики під час наукового заходу. 12. Підготовка наукової публікації (стаття категорії «Б») за результатами власного наукового дослідження або науково-дослідної роботи бази практики. 13. Підготовка звіту за результатами виробничої: дослідницької практики. <p style="text-align: center;">Індивідуальні завдання</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участь у науково-методичних та науково-практичних заходах кафедри, факультету, університету. 2. Здійснити аналіз матеріалів за темою дисертаційного дослідження з використанням дослідницьких методів. 3. Висвітлення інформації на сайті університету,

	факультету, в соціальних мережах, ЗМІ щодо проходження практики (скрін-копії з посиланнями на джерело).
Обов'язкові завдання	Робоча програма виробничої: дослідницької практики передбачає виконання здобувачами усіх завдань: науково-методичної, дослідницької діяльності, індивідуальне завдання та теми дисертаційного дослідження.
Міждисциплінарні зв'язки	ОК01 – ОК07
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<p style="text-align: center;">Навчально-методичні матеріали:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Городжа Л. В. Наукова стаття: як написати та опублікувати у рейтинговому виданні. Методичні рекомендації. Київ: Ін-т електродинаміки НАН України. 2020. 48 с. URL : https://techned.org.ua/files/metodychni%20recomend.pdf 2. Данилевич Л. А. Проблема розвитку творчого потенціалу в студентському віці. <i>Актуальні проблеми психології</i> : зб-к наук. праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. Київ: Видавництво «Фенікс», 2019. Т. XII. Психологія творчості. Випуск 25. С.93-102. 3. Інноваційний потенціал порівняльно-педагогічних досліджень для розвитку вищої освіти. В. В. Безлюдна, І. Б. Бойчевська, В. І. Павлюк, І. В. Палагута; за заг. ред. О. А. Заболотної. Київ : Ямчинський О., 2019. 207 с. 4. Методичні рекомендації виробничої: науково-викладацької практики : методичні рекомендації до проведення науково-викладацької практики здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія». Упоряд. Перепелюк Т.Д. Умань. 2021. 68 с. 5. Методичні рекомендації до виробничої (дослідницької) практики для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія. Уманський держ. пед. у-тет імені Павла Тичини, ф-тет соціальної та психологічної освіти, кафедра психології / Л. А. Данилевич, С. Ю. Діхтяренко., І. І. Осадченко. Умань: Візаві, 2021. 60 с. 6. Осадченко І. І., Карпук Т. А. Академічна доброчесність у контексті науково-педагогічної діяльності: реалії та перспективи. <i>Наукові записки</i>. Випуск 188. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2020. С. 49–53. URL : https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/480/421 7. Осадченко І., Маслюк Р. Сутність та дискусійні питання проблеми академічної доброчесності. <i>Гірська школа українських Карпат</i>. 2020. № 22. С. 19–25. URL: https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/download/4272/4839/ (дата звернення: 08.09.20). 8. Осадченко І. І., Коблик В. О. Технологія написання фахової наукової статті. <i>Витоки педагогічної майстерності</i> Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава, 2021. Випуск 28. (Педагогічні науки). С. 128–136. URL : http://sources.pnpu.edu.ua/article/view/250369

9. Основи наукових досліджень. Уклад.: М. В. Кудла, В. О. Коблик. Умань: Сочінський М. М., 2021. 185 с.
10. Палеха Ю. І. Основи науково-дослідної роботи. Київ: Ліра-К, 2017. 332 с.
11. Партико З. В. Основи наукових досліджень. Київ: Ліра-К, 2017. 231 с.
12. Радченко І. А. Методологія і методика наукових педагогічних досліджень. Умань: УніверсУМ, 2017. 104 с.
13. Сацик В. Академічна доброчесність: міфічна концепція чи дієвий інструмент забезпечення якості вищої освіти? (16.03.2017). URL: <http://library.uipa.edu.ua/poslygy/naukovtsiam-fakhivtsiam/naukovtsiam/akademichna-dobrochesnist.html> (дата звернення 25.01.20).
14. Функціонування творчого мислення в інформаційно-віртуальному просторі суб'єкта : монографія / В. О. Моляко, Ю. А. Гулько, Н. А. Ваганова [та ін.] ; за ред. В. О. Моляко. Київ:, 2021. 165 с.
15. Фурман А. В., Фурман О. Є., Шандрук С. К. Вітакультурна методологія: антологія. Тернопіль : ТНЕУ, 2019. 980 с. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/34553>
16. Чепелева С. Ю., Рудницька Н. В. Нормативна модель самопроекування особистості. *Наука і освіта*. Київ, 2017. № 11. С.105 – 113.
17. Чирва Г. Методологія та організація наукових досліджень / уклад. Чирва Г. Умань : Візаві, 2018. 188 с.
18. Хриков Є. М., Панов А. М. Методологія педагогічного дослідження. 2017. 236 с.
19. Шульдик А. В., Шульдик Г. О. Педагогічна практика студентів : навч. посібник для студентів закладів вищої освіти. Умань : Візаві, 2018. 167 с.

Інформаційні ресурси

1. Академічна доброчесність. Державний університет інфраструктури та технологій. 2020. URL: <https://duit.edu.ua/educational-activities/academic-virtue/>.
2. Академічна доброчесність. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. URL: <https://cutt.ly/wL87dPB>
3. Академічна доброчесність. Факультет соціальної та психологічної освіти УДПУ імені Павла Тичини. URL: <https://cutt.ly/JL4hy1H>
4. Кодекс академічної доброчесності. URL: <https://udpu.edu.ua/pro-universytet/dokumenty>
5. Науковий портал. УДПУ імені Павла Тичини URL: <https://nauka.udpu.edu.ua/>
6. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. URL: <https://naqa.gov.ua/>
7. Наука. МОН України. URL: <https://mon.gov.ua/ua/tag/nauka>
8. Національна академія наук України. URL: <https://www.nas.gov.ua/UA/Pages/default.aspx>

	<p>9. Неформальна освіта. Сайт факультету соціальної та психологічної освіти УДПУ імені Павла Тичини. URL: https://is.gd/TjO2Ju</p> <p>10. Сайт електронної бібліотеки. URL: http://lib.com.ua</p> <p>11. Сайт бібліотеки імені Вернадського. URL: http://nduv.gov.ua</p>
Поточний контроль	<p>Аспірант закріплюється за науковим керівником, який консультує практиканта і надає відгук про його роботу наприкінці практики.</p> <p>Контроль за виконанням програми практики аспірантів здійснює гарант освітньо-наукової програми та груповий керівник.</p> <p>Загальне керівництво та контроль за проходженням практики аспіранта покладається на гаранта освітньо-наукової програми.</p>
Підсумковий контроль	Екзамен

Розробник



Олександр САФІН