

**Силабус освітнього компонента**  
**ВИРОБНИЧА: НАУКОВО-ВИКЛАДАЦЬКА ПРАКТИКА**

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 053 Психологія

Освітньо-наукова програма: Психологія

Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

Курс: 2

Семестр: 4

<b>Факультет</b>	Соціальної та психологічної освіти
<b>Кафедра</b>	Кафедра психології
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ: Сафін Олександр Джамільович</b> <b>Посада:</b> професор кафедри психології <b>E-mail:</b> o.d.safin@udpu.edu.ua
<b>Лінк на освітній контент ОК</b>	
<b>Статус дисципліни</b>	<b>Обов'язковий компонент (ОК 09)</b>
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	6 кредитів /180 годин
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Очна (денна) форма, заочна форма: 180 год.</b>
<b>Політика ОК</b>	Політика ОК09 «Виробнича: науково-викладацька практика» передбачає дотримання принципів академічної доброчесності, визначених Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
<b>Що будемо вивчати?</b>	<i><b>Завдання виробничої: науково-викладацької практики</b></i> 1) набуття навичок здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та організувати різні форми навчальної діяльності, використовуючи сучасні методи та методики викладання психологічних дисциплін з використанням інформаційно-комунікативних (цифрових) технологій у вирішенні освітніх та наукових завдань; 2) оволодіння знаннями професійної діяльності за спеціальністю та набуття компетентності психолога-практика та викладача психології; 3) набуття вміння використання оптимальних стратегій викладання в залежності від мети навчання; структурування та перетворення наукових знань в навчальний матеріал; поглиблення та розширення професійно важливих теоретичних знань з фахових психологічних дисциплін; 4) удосконалення навичок професійного і педагогічного спілкування з аудиторією здобувачів; здійснювати консультування та індивідуальний супровід (наставництво) здобувачів з фахового предмету відповідно до їхніх індивідуальних освітніх потреб під час навчання; 5) розвиток індивідуального творчого стилю педагогічної

	<p>діяльності, навичок критично оцінювати рівень власної фахової компетентності, саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, підвищувати професійну кваліфікацію, бути професійно мобільним;</p> <p>б) відпрацювання навичок організації та проведення науково-дослідницької роботи, підготовки наукової статті (категорії Б) за темою дисертаційного дослідження;</p> <p>7) Розвиток потреби в самоосвіті, дотриманні принципів професійної етики та академічної доброчесності, підвищенні своєї професійної кваліфікації та професійної мобільності.</p>
<b>Чому це треба вивчати?</b>	<p><i>Метою</i> виробничої: науково-викладацької практики здобувачів є розвиток здатності здійснювати освітню та наукову роботу у галузі психології, набуття практичних навичок навчально-методичної, науково-дослідної діяльності.</p>
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	<p>Розуміти загальні принципи та методи психології, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері психології та у викладацькій практиці.</p> <p>Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти у сфері психології, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми психології з урахуванням соціальних, економічних, етичних і правових аспектів.</p> <p>Визначати свої професійні можливості та завдання підвищення професійної кваліфікації й професійної мобільності.</p> <p>Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері психології, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.</p>
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	<p>Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати значущі комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері психології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>Здатність розв'язувати комплексні проблеми психології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p>Знання предметної області, розуміння професійної діяльності за спеціальністю та високий рівень компетентності психолога-практика та викладача психології.</p> <p>Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.</p> <p>Здатність оцінювати рівень власної фахової компетентності, саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, підвищувати професійну кваліфікацію, бути професійно мобільним.</p>

	<p>Здатність організувати освітній процес на засадах студентоцентрованості, з урахуванням індивідуальних особливостей та потреб здобувачів.</p> <p>Під час практики аспіранти також мають можливість розвинути базові <i>soft skills</i>: креативність, робота в команді, комунікабельність, емоційний інтелект, взаємодія з людьми, тайм-менеджмент, саморозвиток, критичне та екологічне мислення, комплексне розв'язання проблем.</p>
<p><b>Зміст дисципліни</b></p>	<p><b><i>Навчальна діяльність</i></b> передбачає:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участь у настановчій та підсумковій конференціях щодо організації та проходження виробничої: науково-викладацької практики.</li> <li>2. Ознайомлення із закладом вищої освіти (бесіди з адміністрацією, викладачами кафедри, здобувачами).</li> <li>3. Ознайомлення з матеріально-технічною базою закладу вищої освіти.</li> <li>4. Складання індивідуального плану роботи на час проходження практики.</li> <li>5. Розробка (розгорнутий план-конспект), проведення та обговорення лекційних занять з визначеної дисципліни: 2 лекції (4 години).</li> <li>6. Підготовка, проведення та обговорення семінарських, практичних, лабораторних занять з визначеної дисципліни: 4 заняття (8 годин).</li> <li>7. Відвідування лекцій, семінарських, практичних, лабораторних занять, консультацій, які проводять викладачі базової кафедри.</li> <li>8. Вивчення і узагальнення форм контролю умінь і навичок здобувачів вищої освіти спеціальності 053 Психологія під час аудиторної та позааудиторної роботи.</li> </ol> <p><b><i>Науково-методична діяльність</i></b> передбачає:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аналіз документації відповідної базової кафедри (за спеціальністю 053 Психологія).</li> <li>2. Ознайомлення з плануванням і проведенням аудиторної та позааудиторної роботи.</li> <li>3. Ознайомлення та аналіз освітніх програм підготовки фахівців зі спеціальності 053 Психологія (ОС «Молодший бакалавр», «Бакалавр», «Магістр», «Доктор філософії»), навчально-методичної документації до відповідних курсів.</li> <li>4. Аналіз тем та розділів навчальної програми з дисципліни спеціальність 053 Психологія ОС «Доктор філософії».</li> <li>5. Ознайомлення з необхідною навчально-методичною літературою.</li> <li>6. Розробка змісту навчальних занять та методична підготовка.</li> <li>7. Добір та виготовлення дидактичних матеріалів до занять з визначеної навчальної дисципліни (з використанням інноваційних технологій).</li> <li>8. Відвідування навчальних занять колег здобувачів-практикантів (з наступною участю в обговоренні результатів і підготовкою письмової рецензії).</li> </ol>

	<p>9. Участь у науково-методичних семінарах, які проводяться керівником практики, викладачами базової кафедри.</p> <p>10. Ознайомлення з особливостями організації системи науково-дослідної роботи базової кафедри, факультету.</p> <p>11. Аналіз матеріалів за темою дисертаційного дослідження, підготовка наукової публікації до фахового періодичного наукового видання категорії «Б».</p> <p>12. Підготовка та проведення заходу з актуальних проблем сучасної психологічної науки або відповідно до теми дослідження (науково-практичний семінар, конференція тощо).</p> <p style="text-align: center;"><b>ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ</b></p> <p>1. Участь у науково-методичних, науково-практичних заходах кафедри, факультету, університету.</p> <p>2. Участь у роботі науково-дослідних структурних підрозділів університету, факультету, кафедри (психологічному гуртку, лабораторіях тощо), студентської соціально-психологічної служби тощо.</p> <p>3. Підготовка повідомлення на сайт університету, факультету соціальної та психологічної освіти щодо проходження виробничої: науково-викладацької практики (скрін-копії з посиланнями на джерело).</p>
<b>Обов'язкові завдання</b>	Робоча програма виробничої: науково-викладацької практики передбачає виконання здобувачами усіх завдань: навчальної, науково-методичної діяльності, індивідуальне завдання та теми дисертаційного дослідження.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	ОК01–ОК08
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<p style="text-align: center;"><b>Навчально-методичні матеріали:</b></p> <p>1. Гриньова Н.В., Перепелюк Т.Д. Стан розвитку компонентів творчого потенціалу студентів-психологів в умовах дистанційного навчання. Формування творчої особистості вчителя, студента, учня: психологічний дискурс : колективна монографія / О. Д. Сафін, Н. В. Гуртовенко, Перепелюк Т.Д. [та ін.] МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань : Візаві, 2021. С. 323-369.</p> <p>2. Інноваційний потенціал порівняльно-педагогічних досліджень для розвитку вищої освіти. В. В. Безлюдна, І. Б. Бойчевська, В. І. Павлюк, І. В. Палагута; за заг. ред. О. А. Заболотної. Київ : Ямчинський О., 2019. 207 с.</p> <p>3. Кузь В. Г. Організація педагогічного дослідження. Знання України, 2006. 48 с.</p> <p>4. Методика викладання психологічних дисциплін у ВНЗ: Курс лекцій: навчальний посібник / Уклад. Т. Д. Перепелюк. Умань. 2017. 226 с.</p> <p>5. Методичні рекомендації виробничої: науково-викладацької практики : методичні рекомендації до проведення науково-викладацької практики здобувачів</p>

третього освітньо-наукового рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія». Упоряд. Перепелюк Т.Д. Умань. 2021. 68 с.

6. Методичні рекомендації до виробничої (дослідницької) практики для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія. Уманський держ. пед. у-тет імені Павла Тичини, ф-тет соціальної та психологічної освіти, кафедра психології / Л. А. Данилевич, С. Ю. Діхтяренко., І. І. Осадченко. Умань: Візаві, 2021. 60 с.

7. Осадченко І. І., Карпук Т. А. Академічна доброчесність у контексті науково-педагогічної діяльності: реалії та перспективи. *Наукові записки*. Випуск 188. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2020. С. 49–53.

8. Основи психолого-педагогічних досліджень : навч. посіб. / Потапчук Є. М., Василенко О. М. Хмельницький : ХНУ, 2017. 160 с.

9. Партико З. В. Основи наукових досліджень. Ліра-К, 2017. 231 с.

10. Радченко І. А. Методологія і методика наукових педагогічних досліджень. Умань : УніверСУМ, 2017. 104 с.

11. Рибалка В. В. Методологічні проблеми наукової психології: посібник. Київ : ІПОД НАПН України, 2017. 144 с.

12. Сафін О. Д., Мороз Л. І. Теоретико-методологічні засади творчої діяльності викладачів і студентів у контексті особистісно орієнтованої професійної освіти. Формування творчої особистості вчителя, студента, учня: психологічний дискурс : колективна монографія. Умань, 2021. С. 4–66.

13. Сафін О. Д., Столярова О. М., Діхтяренко С. Ю., Рабодзей Т. С. Мотиваційна готовність здобувачів вищої освіти до майбутньої професії психолога. Вісник Національного університету оборони України. № 6, 2021. С. 48–60.

14. Функціонування творчого мислення в інформаційно-віртуальному просторі суб'єкта : монографія / В. О. Моляко, Ю. А. Гулько, Н. А. Ваганова [та ін.] ; за ред. В. О. Моляко. Київ, 2021. 165 с.

15. Хриков Є. М., Панов А. М. Методологія педагогічного дослідження. 2017. 236 с.

16. Чирва Г. Методологія та організація наукових досліджень / уклад. Чирва Г. Умань : Візаві, 2018. 188 с.

17. Шулдик А. В., Шулдик Г. О. Педагогічна практика студентів : навч. посібник для студентів закладів вищої освіти. Умань : Візаві, 2018. 167 с.

**Інформаційні ресурси**

	<p>1. Академічна доброчесність. Державний університет інфраструктури та технологій. 2020. URL: <a href="https://duit.edu.ua/educational-activities/academic-virtue/">https://duit.edu.ua/educational-activities/academic-virtue/</a>.</p> <p>2. Академічна доброчесність. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. URL: <a href="https://cutt.ly/wL87dPB">https://cutt.ly/wL87dPB</a></p> <p>3. Академічна доброчесність. Факультет соціальної та психологічної освіти УДПУ імені Павла Тичини. URL: <a href="https://cutt.ly/JL4hy1H">https://cutt.ly/JL4hy1H</a></p> <p>4. Кодекс академічної доброчесності. URL: <a href="https://udpu.edu.ua/pro-universytet/dokumenty">https://udpu.edu.ua/pro-universytet/dokumenty</a></p> <p>5. Науковий портал. УДПУ імені Павла Тичини URL: <a href="https://nauka.udpu.edu.ua/">https://nauka.udpu.edu.ua/</a></p> <p>6. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. URL: <a href="https://naqa.gov.ua/">https://naqa.gov.ua/</a></p> <p>7. Наука. МОН України. URL: <a href="https://mon.gov.ua/ua/tag/nauka">https://mon.gov.ua/ua/tag/nauka</a></p> <p>8. Національна академія наук України. URL: <a href="https://www.nas.gov.ua/UA/Pages/default.aspx">https://www.nas.gov.ua/UA/Pages/default.aspx</a></p> <p>9. Неформальна освіта. Сайт факультету соціальної та психологічної освіти УДПУ імені Павла Тичини. URL: <a href="https://is.gd/IjO2Ju">https://is.gd/IjO2Ju</a></p> <p>10. Сайт електронної бібліотеки. URL: <a href="http://lib.com.ua">http://lib.com.ua</a></p> <p>11. Сайт бібліотеки імені Вернадського. URL: <a href="http://nduv.gov.ua">http://nduv.gov.ua</a></p>
<b>Поточний контроль</b>	<p>Аспірант закріплюється за науковим керівником, який консультує практиканта і надає відгук про його роботу наприкінці практики.</p> <p>Контроль за виконанням програми практики аспірантів здійснює гарант освітньо-наукової програми та груповий керівник.</p> <p>Загальне керівництво та контроль за проходженням практики аспіранта покладається на гаранта освітньо-наукової програми.</p>
<b>Підсумковий контроль</b>	<b>Екзамен</b>

Розробник



Олександр САФІН