

**Силабус навчальної дисципліни  
«УКРАЇНСЬКА НАУКОВА МОВА»**

**Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки**

**Спеціальність: 053 Психологія**

**Освітня програма: Психологія**

**Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий)**

**Курс: I**

**Семестр 1**

<b>Факультет</b>	соціальної та психологічної освіти
<b>Кафедра</b>	Української мови та методики її навчання
<b>Викладач(-і)</b>	<b>Зелінська Оксана Юрївна</b> <b>Посада: професор</b> <b>E-mail : o.iu.zelinska@udpu.edu.ua</b>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=7197#section-5">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=7197#section-5</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	4/120
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	Денна форма: лекції – 18 год.; практичні – 22 год.; самостійна робота – 80 год. Заочна форма: лекції – 4 год.; практичні – 4 год.; самостійна робота – 112 год.
<b>Політика дисципліни</b>	<p><b>Академічна доброчесність.</b> Очікуємо, що безумовне дотримання академічної доброчесності є моральним переконанням кожного здобувача. Академічна доброчесність передбачає передусім самостійне виконання навчальних завдань, покликання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.</p> <p><b>Відвідування занять.</b> Лекційні і практичні заняття є обов'язковими для відвідування. У випадку пропуску заняття здобувач повинен самостійно опрацювати питання, зміст яких представлено у інформаційно-освітньому середовищі MOODLE, виконати завдання і надіслати на електронну адресу викладача, зазначену в цьому силабусі. Здобувач може отримати консультацію через електронну пошту або в інший зручний спосіб.</p> <p><b>Креативна ініціатива здобувача</b> вищої освіти схвалюється. Вона може мати вияв у тому, що здобувач сам пропонує тему індивідуального завдання, готує до друку наукові праці, презентації наукових розробок, бере участь у різноманітних наукових заходах, де апробує власні дослідницькі результати.</p>
<b>Що будемо вивчати?</b>	Науково-теоретичні й мовно-прагматичні засади оформлення наукових текстів різних жанрів. Особливу увагу спрямовуємо на опрацювання наукових текстів з галузі психології.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Щоб правильно використовувати ресурс української літературної мови для створення усних та писемних наукових текстів відповідно до прагматичних настанов автора та умов комунікації наукового та освітньо-педагогічного дискурсу.

<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Визначати свої професійні можливості та завдання підвищення професійної кваліфікації й професійної мобільності. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми психології державною та іноземною мовами, готувати результати досліджень у вигляді наукових публікацій.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті. Здатність оцінювати рівень власної фахової компетентності, саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, підвищувати професійну кваліфікацію, бути професійно мобільним. Здатність застосовувати нові технології та інструменти, сучасні цифрові технології, бази даних та інші ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності.
<b>Зміст дисципліни</b>	Українська мова як державна. Науковий стиль сучасної української літературної мови. Академічна доброчесність – як визначальний принцип наукових досліджень. Жанрові різновиди текстів наукового стилю. Термінологічна лексика як спосіб представлення наукових знань. Дискурсивні параметри наукового тексту. Конструювання наукового тексту. Комунікація у науковій та освітньо-педагогічній діяльності. Редагування письмового наукового тексту. Усне наукове мовлення.
<b>Обов'язкові завдання</b>	Підготовка наукових текстів різних жанрів: анотація, рецензія, усний виступ.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Сучасні проблеми психологічної теорії та практики. Філософія науки та інновацій.
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<p>1. Українська наукова мова : методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни / Уклад. О. Ю. Зелінська, Умань : УДПУ, 2022. 26 с.</p> <p>2. Українська наукова мова : навч.-метод. посібн. / уклад. О. Зелінська, Т. Тищенко ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань : ВПЦ «Візаві», 2021. 193 с.</p> <p>3. Науково-критичне письмо : навч.-метод. посібн. / уклад. О. Зелінська, Т. Тищенко ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань : ВПЦ «Візаві», 2021. 143 с.</p> <p>4. Академічне письмо: навч. посібник / Уклад. Ревуцька С.К., Зінченко В.М. Кривий Ріг : , 2019. 130с.</p> <p>5. Колоїз Ж. В. Українська наукова мова : [практикум]. Кривий Ріг : КДПУ, 2017. 135 с.</p> <p>6. Науковий стиль української мови : навч.-метод. посібн. / Онуфрієнко Г.С. ; К.: Центр учбової літератури, 2017. 424 с.</p> <p><b>Інформаційні ресурси:</b></p> <p>1. Дистанційний курс в інформаційно-освітньому середовищі для студентів очної та заочної (дистанційної) форм навчання moodle: <a href="https://dls.udpu.edu.ua/">https://dls.udpu.edu.ua/</a></p> <p>2. Інституційний репозитарій Уманського державного</p>

	<p>педагогічного університету імені Павла Тичини: <a href="https://dspace.udpu.edu.ua/">https://dspace.udpu.edu.ua/</a></p> <p>3. Сайти наукових фахових журналів Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини: «Психологічний журнал» <a href="http://psyj.udpu.edu.ua/index">http://psyj.udpu.edu.ua/index</a></p> <p>4. Сайт наукового видання «Психологічний часопис» (Інститут психології імені Г. С. Костюка Національної академії педагогічних наук України) <a href="https://www.apsijournal.com/index.php/psyjournal">https://www.apsijournal.com/index.php/psyjournal</a></p> <p>5. Наукова періодика України: <a href="http://www.nbuv.gov.ua">http://www.nbuv.gov.ua</a></p> <p>6. Сайт Українського мовно-інформаційного фонду: <a href="http://www.ulif.org.ua">http://www.ulif.org.ua</a></p> <p>7. Українська мова в інтернеті: <a href="http://www.nowamowa.com.ua">http://www.nowamowa.com.ua</a></p> <p>8. Культура мови: <a href="http://www.kultura-mowy.wikidot.com">http://www.kultura-mowy.wikidot.com</a></p>
<b>Поточний контроль</b>	Система поточного контролю складається з індивідуального аудиторного опитування, виконання завдань на практичних і лабораторних заняттях виконання тестів, ІНДЗ. Критерії поточного оцінювання та індивідуальних завдань подано в інформаційно-освітньому середовищі MOODLE.
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік

Розробник



Оксана ЗЕЛІНСЬКА