## 011 Освітні, педагогічні науки

Чи є, на Вашу думку, знання, вміння й навички, отримувані у 3ВО,Копировать достатніми для вашої майбутньої професійної діяльності (необхідне підкресліть):

31 ответ


- так;
- переважно так,
- ні, оскільки одночасно доводиться проходити додаткові курси в позанавчальний час
- ні, оскільки доводиться самостійно підвищувати свою кваліфікацію

Спробуйте визначити, наскільки глибоко і на сучасному рівні ВамКопировать надається професійна інформація на лекціях і практичних заняттях (Лекції)

31 ответ


на високому рівні
рівень цілком задовольняє

- не зовсім задовольняє;

хотіли б дізнаватися більше нового й на глибшому рівні;
інформація, що надається, далека від практики.

Спробуйте визначити, наскільки глибоко і на сучасному рівні ВамКопировать
надається професійна інформація на лекціях і практичних заняттях
(Практичні заняття:)
31 ответ


на високому рівні
рівень цілком задовольняє;

- не зовсім задовольняє;

хотіли б одержувати більш стабільні навички й уміння;
не всі навички й уміння, що формуються на заняттях, будуть застосовуватися в подальшому на практиці


Які із зазначених видів занять (форм роботи) реалізуються у навчальному $\square$ Копировать процесі викладачами кафедри


Чи інформують Вас викладачі про організацію навчального процесу зКопировать предмету щодо кількості модулів та годин у кожному з них, змісту, критеріїв оцінювання і т. ін.

31 ответ



у який спосіб, з Вашого погляду, можна визначити якість занять? Наведіть конкретні параметри

10 ответов

Успішність студентів

Моніторинг

у спосіб який передбачає проведення різного виду оцінювань знань

Тестування

Заняття проводяться на високому науково- теоретичному та методичному рівнях

якість заняття можна визначити за умови досягнення поставлених цілей

Якість знань можна визначити певним видом контролю

Все достатньо зрозуміло

Як Ви можете схарактеризувати критерії оцінювання знань, умінь і

навичок, що застосовуються викладачами
31 ответ


- критеріі зрозумілі;
- критерії не sрозумілі;
- критерї не відповідають (эавищені/' занижені)


## Чи об'єктивно оцінюють рівень Ваших знань та вмінь існуючі процедури

Копировать контролю (іспити, заліки, контрольні роботи тощо)31 ответ




Чи враховуються викладачами Ваші інтереси, здібності і психологічніКопировать особливості

31 ответ

Якого стилю спілкування в основному дотримуються Ваші викладачі
31 ответ

Якби Ви стали викладачем Вашого закладу освіти, досвід, стиль, зміст, технологію викладання якого викладача Ви б підтримали (напишіть прізвище):
14 ответов


Поясніть, чому саме цей викладач є для Вас взірцем:Копировать
12 ответов


## Як організована навчально-дослідницька робота студентів і чи берете Ви

Копировать в ній участь (Організація)31 ответ


- доб̄ре організована:
- недостатньо органііована
- не організована.

Як організована навчально-дослідницька робота студентів і чи берете ВиКопировать
в ній участь (Ваша участь:)
31 ответ


- розробпяю конкретну проблему (завдання, проект)
- розробляю конкретну проблему (курсова робота)
- розробляю конкретну проблему (випускна кваліфікаційна робота)
- беру участь у конференціях, пишу статтіі;
- не беру участь

Чи проводить з Вами консультації і як контролює дослідження керівникКопировать

## Вашої навчально-дослідницької роботи (Консультація)

31 ответ


## - згідно з графіком

з відхиленнями від графіку:
не проводить

Чи проводить з Вами консультації і як контролює дослідження керівникКопировать Вашої навчально-дослідницької роботи (Контроль)

31 ответ


постійний;

- епізодичний;

не здійснює

Як часто Ваші викладачі використовують технічні засоби навчання наКопировать заняттях

31 ответ


- постійно
- інколи
- ніколи


Яку роль відіграють навчальна та виробнича практики у формуванні ВашоїКопировать професійної компетентності

31 ответ


- важливу роль,

незначну роль;

Якби Ваш товариш захотів навчатися у Вашому закладі освіти за ВашоюКопировать спеціальністю, щоб ви йому порадили

31 ответ


- вступати;

подумати, тому що спеціальність важка для опанування;

- подумати, бо організація навчального процесу потребує вдосконалення;

