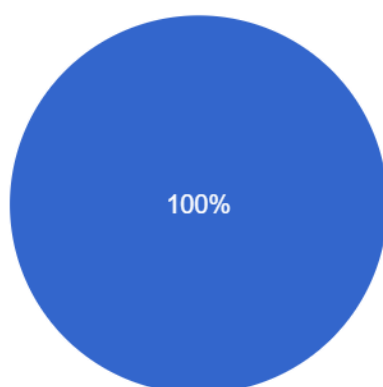


## Опитування щодо якості освітньо-професійної програми та освітнього процесу (Магістр)

Рік навчання.

39 відповідей

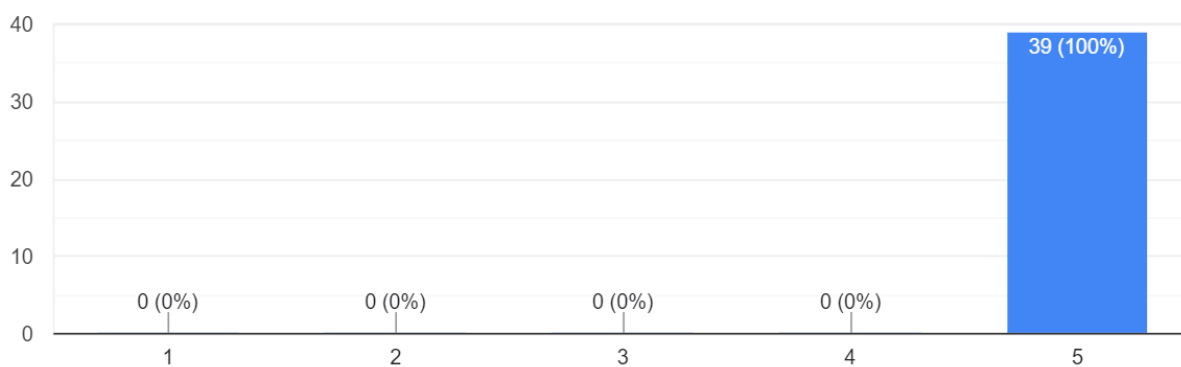


- перший;
- другий.

Оцініть наступні критерії якості 5-бальною шкалою.

 Копіювати

39 відповідей

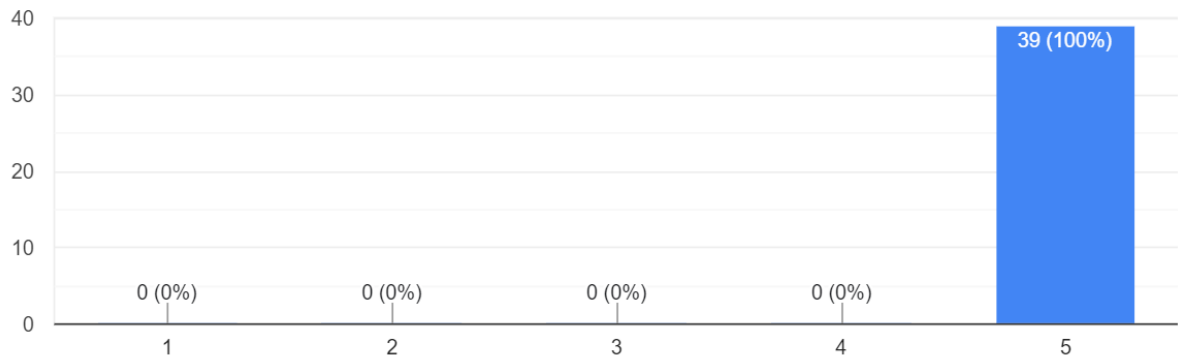


[Введіть текст]

Зрозумілість мети, завдань і очікуваних результатів навчання під час вивчення окремих дисциплін.

 Копіювати

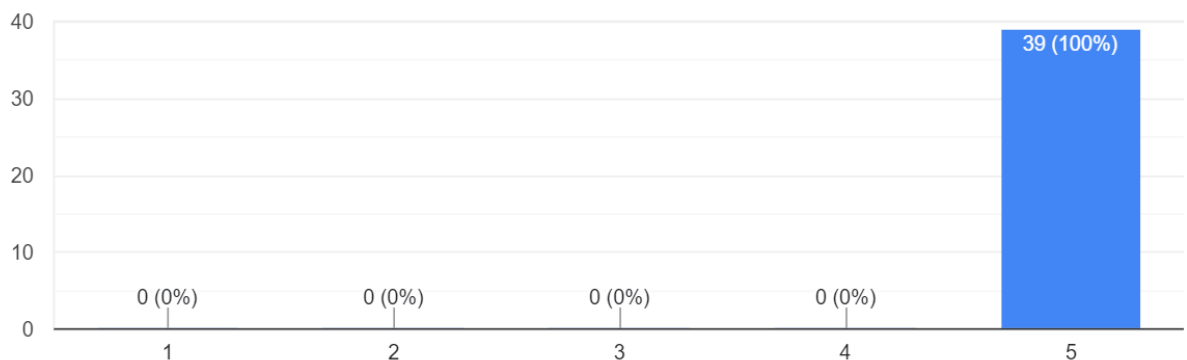
39 відповідей



Відповідність отриманих результатів вивчення навчальних дисциплін заявленій меті і завданням.

 Копіювати

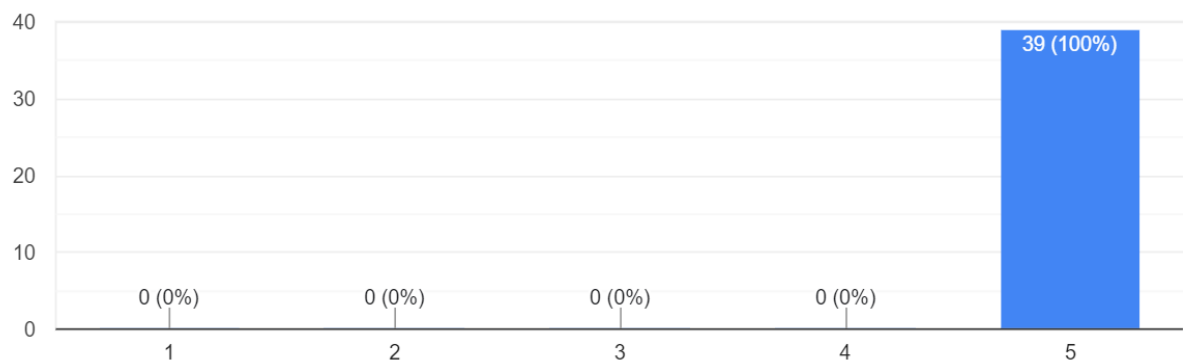
39 відповідей



Актуальність освітньо-професійної програми.

 Копіювати

39 відповідей

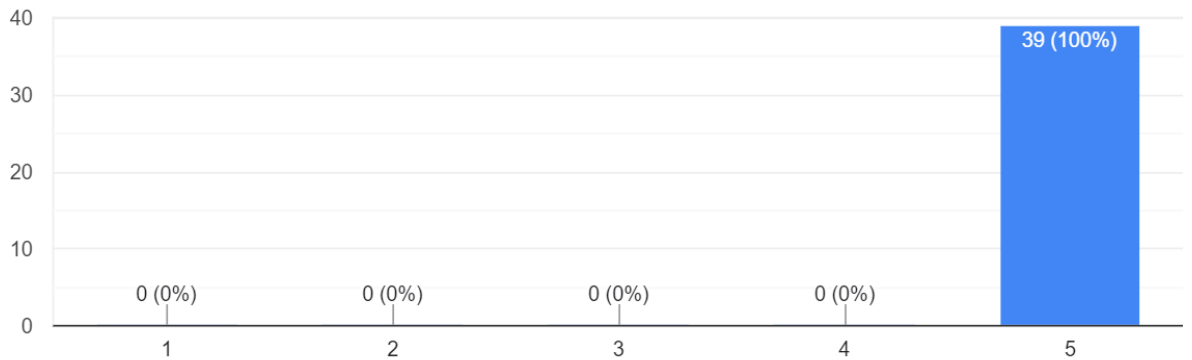


[Введіть текст]

Відповідність змісту освітньо-професійної програми науковим інтересам здобувача.

 Копіювати

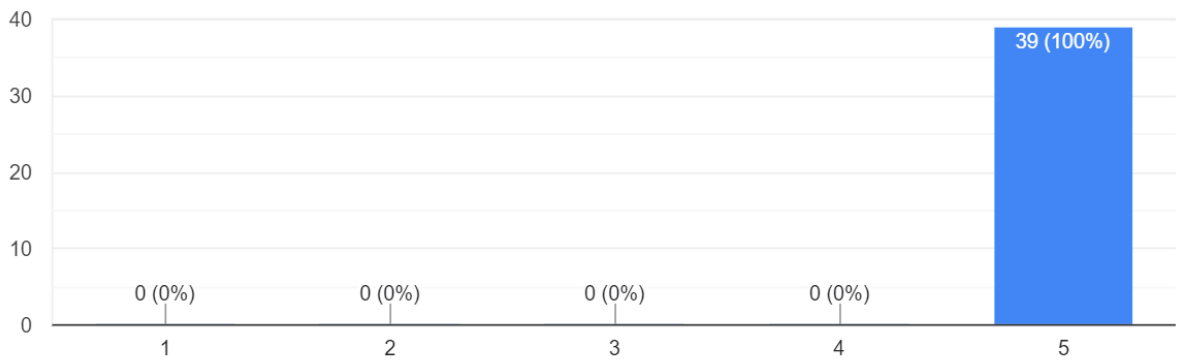
39 відповідей



Чи є дотичною тема Вашого наукового дослідження напрямом досліджень наукового керівника?

 Копіювати

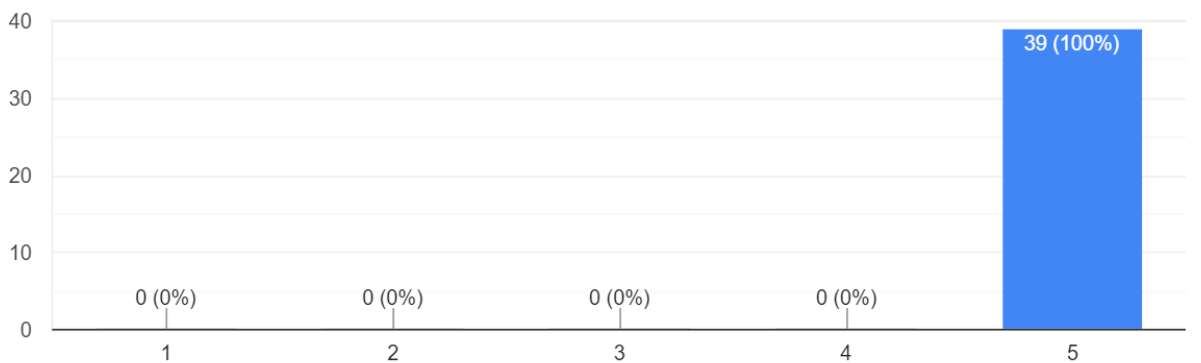
39 відповідей



Співвідношення теоретичної і практичної складових освітньо-професійної програми.

 Копіювати

39 відповідей

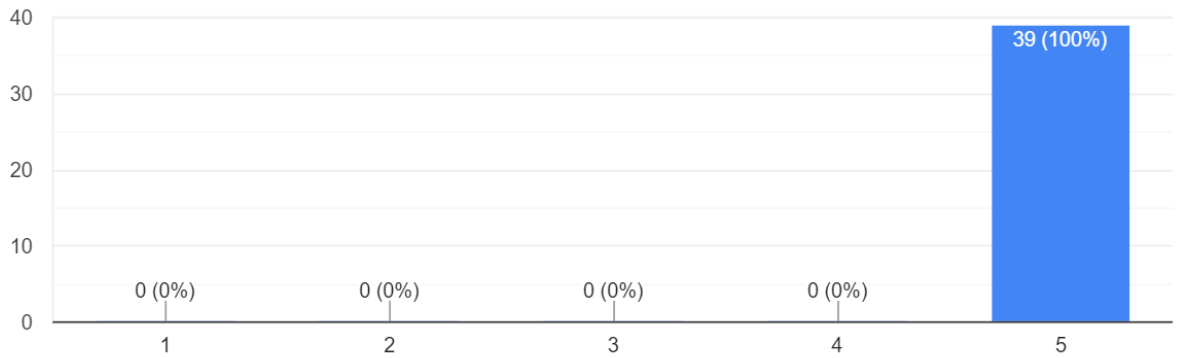


[Введіть текст]

Прозорість та чесність оцінювання знань.

 Копіювати

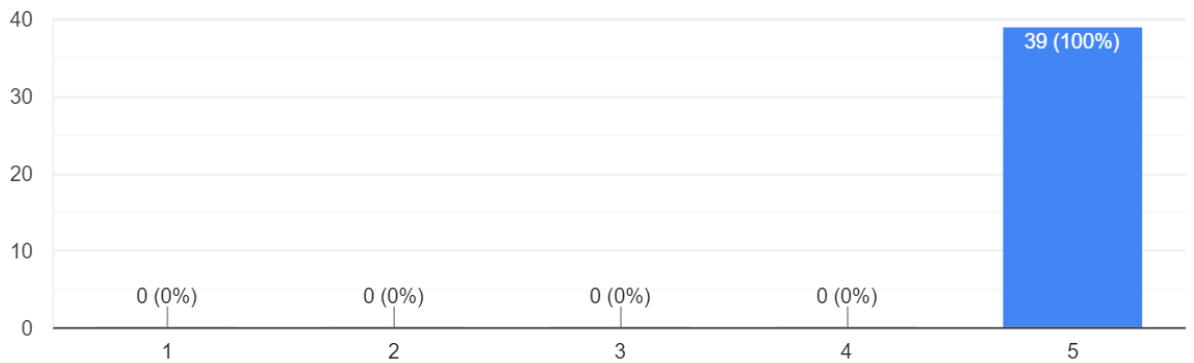
39 відповідей



Використання викладачами сучасних педагогічних методів навчання (майстер-класів, навчальних дискусій, мозкового штурму, тренінгів, ділових ігор тощо).

 Копіювати

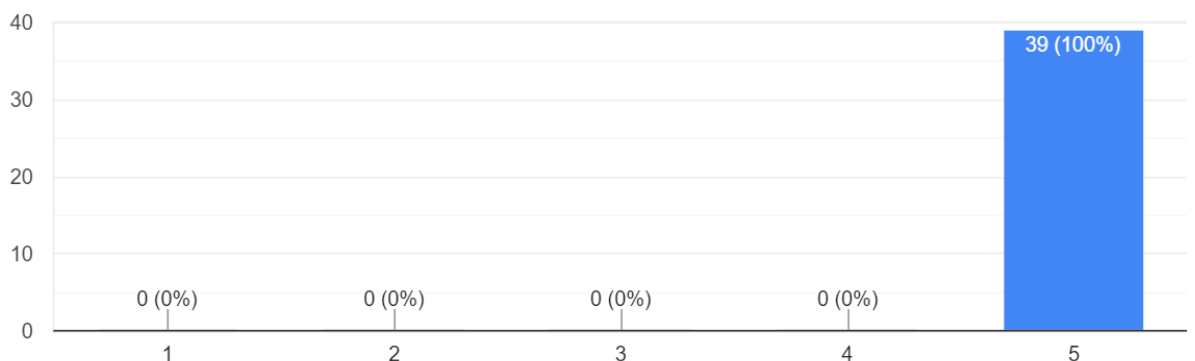
39 відповідей



Спрямованість дисциплін на майбутню професію.

 Копіювати

39 відповідей

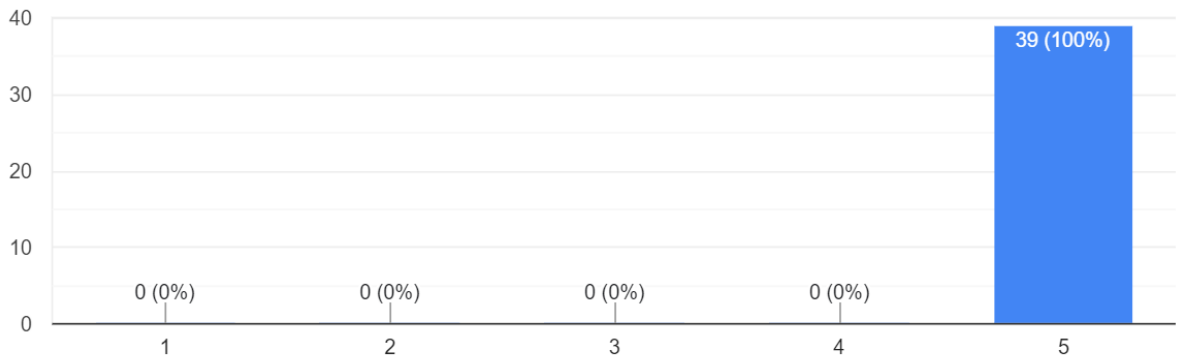


[Введіть текст]

Обґрунтованість навантаження на здобувача вищої освіти (кількість дисциплін на семестр, кількість годин аудиторної та самостійної роботи на тиждень).

 Копіювати

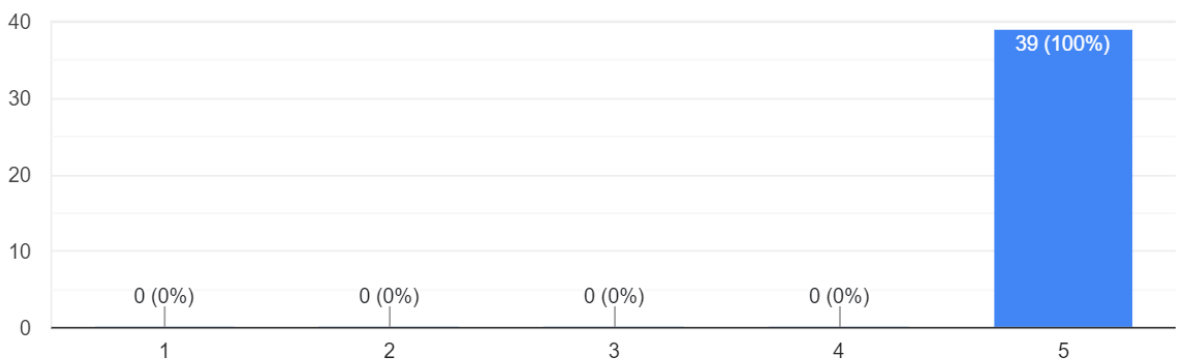
39 відповідей



Організація наукових і практичних заходів професійного спрямування (конференції, семінари, тренінги, лекторії, дискусії, зустрічі тощо).

 Копіювати

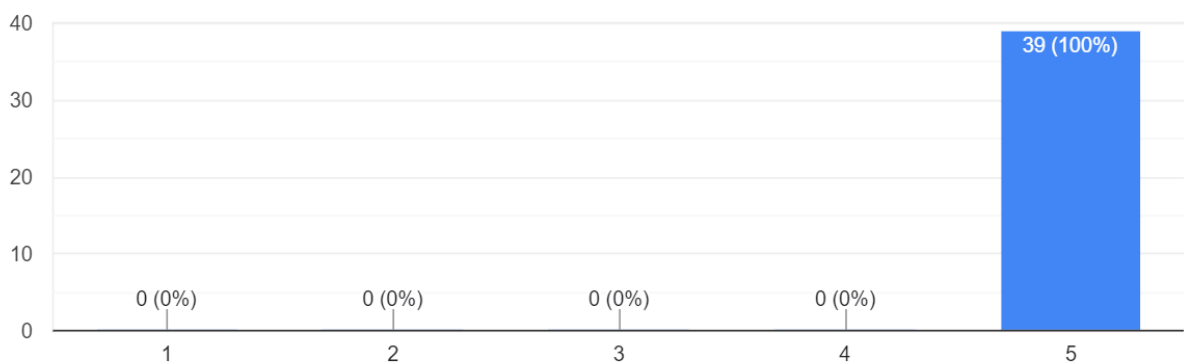
39 відповідей



Можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики магістрантів, доступ до використання лабораторій, центрів, обладнання тощо.

 Копіювати

39 відповідей

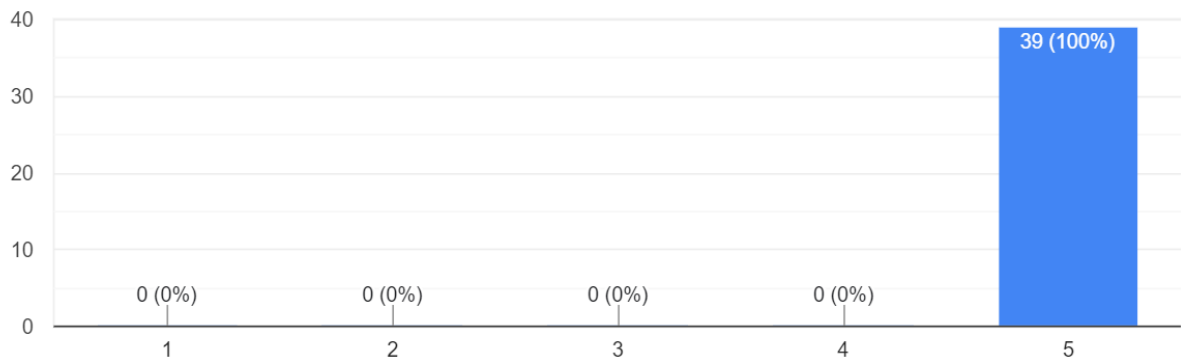


[Введіть текст]

Залучення здобувачів вищої освіти до організації, проведення та участі у наукових і практичних заходах.

 Копіювати

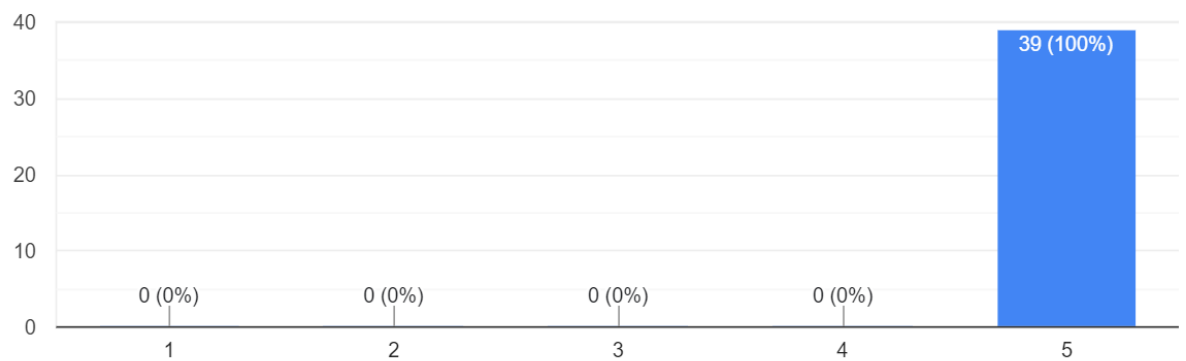
39 відповідей



Можливості для залучення здобувачів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю (зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо).

 Копіювати

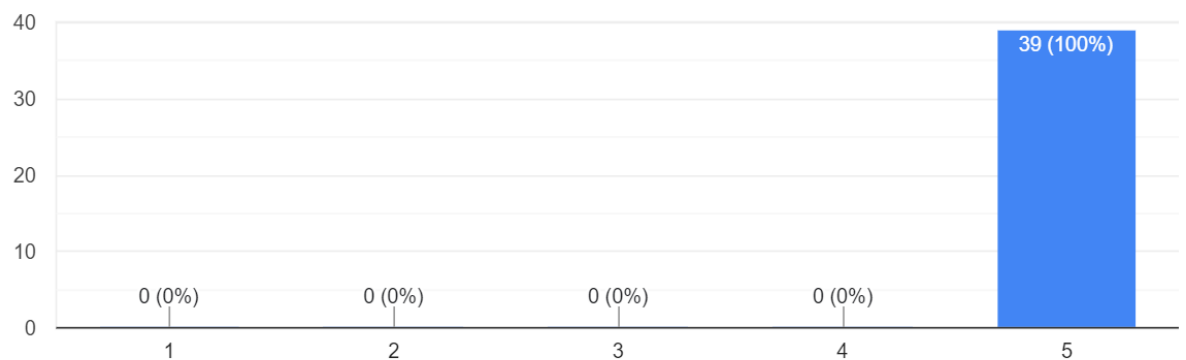
39 відповідей



Забезпечення дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та здобувачів.

 Копіювати

39 відповідей

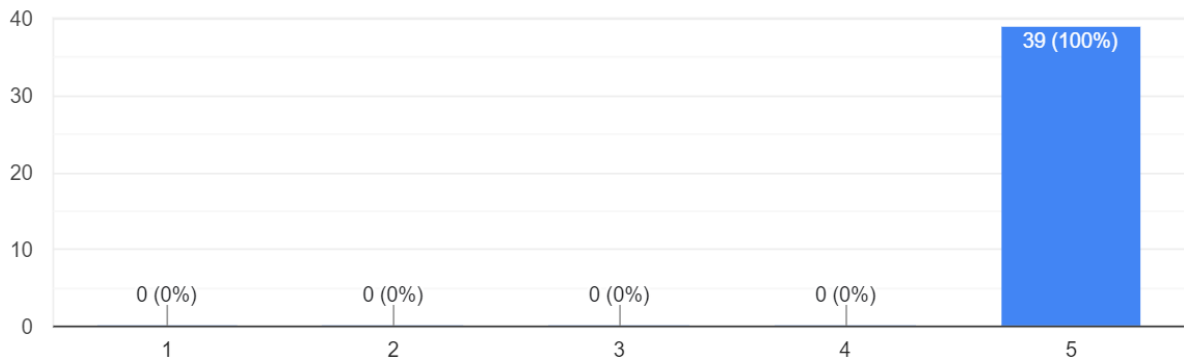


[Введіть текст]

Доступність графіків освітнього процесу та розкладів.

 Копіювати

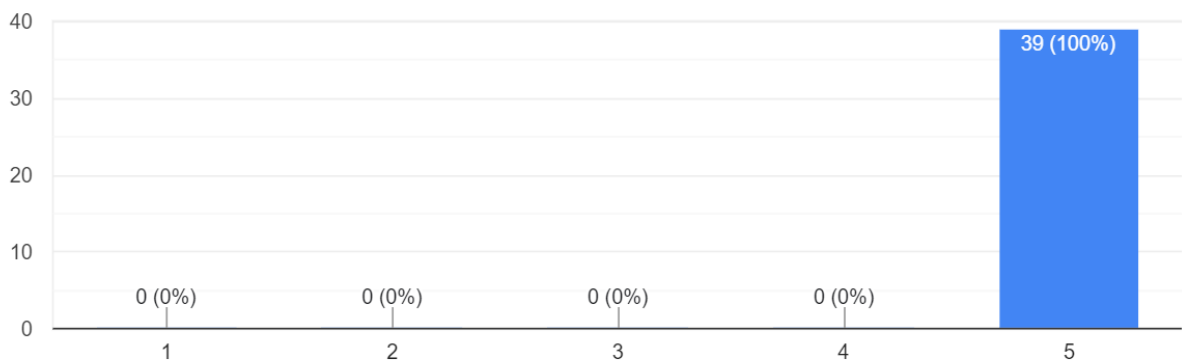
39 відповідей



Доступність навчальної і наукової літератури у бібліотеці, читальних залах університету.

 Копіювати

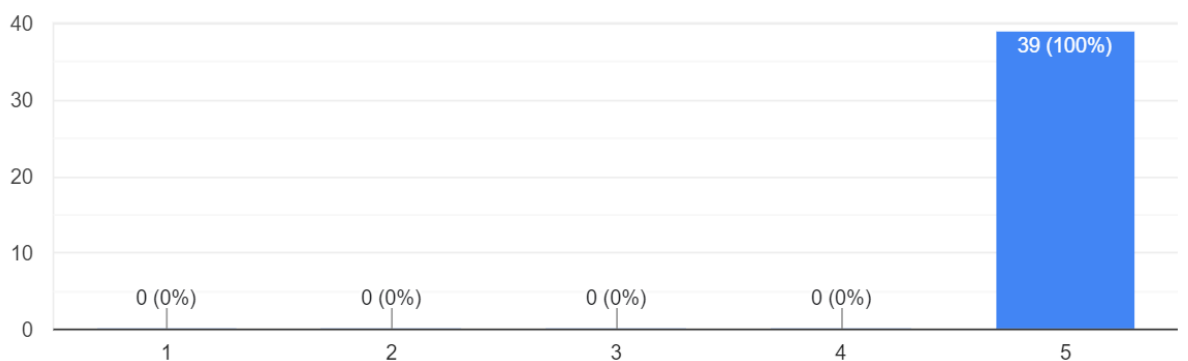
39 відповідей



Якість методичних матеріалів до навчальних дисциплін.

 Копіювати

39 відповідей

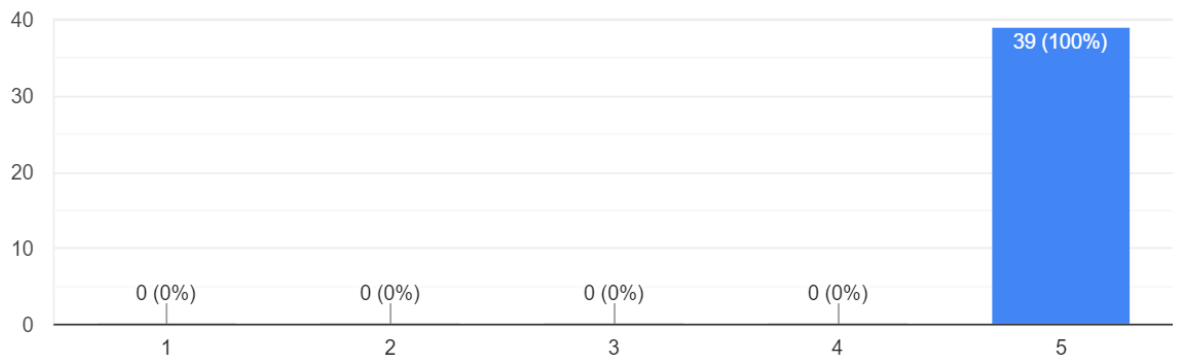


[Введіть текст]

Доброзичливе ставлення співробітників деканату.

 Копіювати

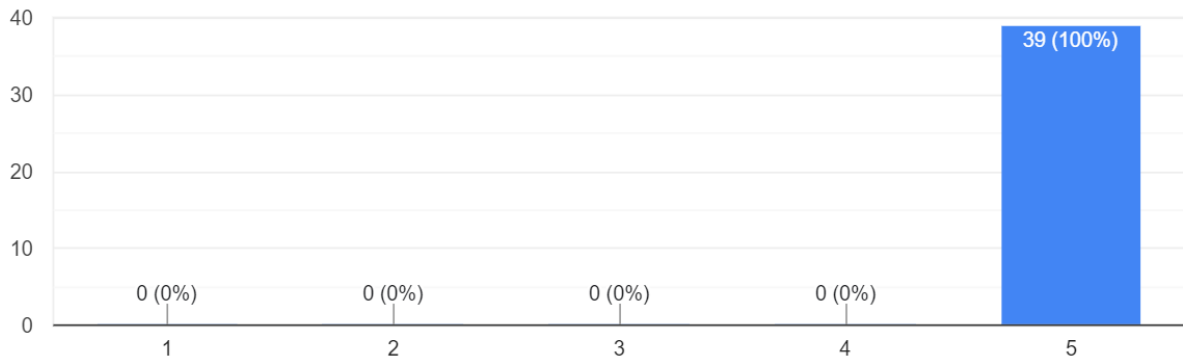
39 відповідей



Доброзичливе ставлення співробітників кафедр.

 Копіювати

39 відповідей

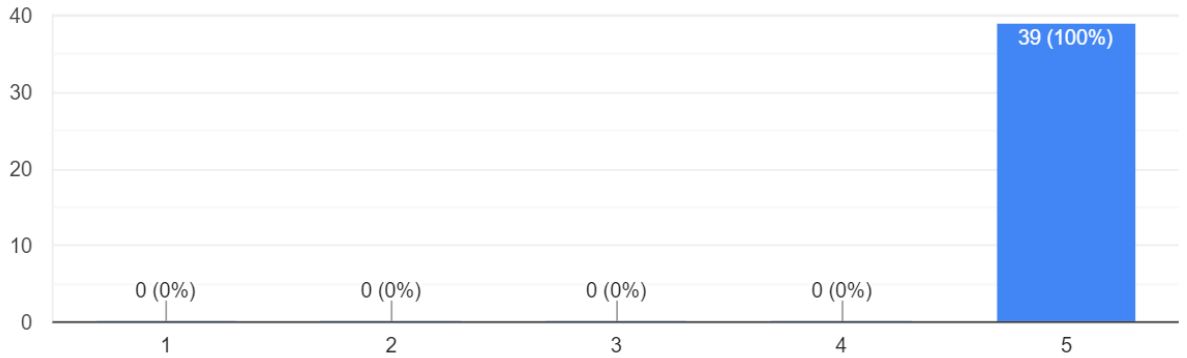




Доброзичливе ставлення співробітників бібліотеки.

 Копіювати

39 відповідей



Ваші пропозиції для покращення якості та освітнього процесу в УДПУ імені Павла Тичини.

39 відповідей

5

Відновити освітній процес у аудиторіях університету

Немає

Якість освіти влаштовує

В цілому якістю освіти задоволена

Мене все влаштовує!

[Введіть текст]