

Виберіть вашу освітню програму

31 відповідь



- 053 Психологія
- 231 Соціальна робота
- 231 Соціальна робота (Молодіжна робота)
- 231 Соціальна робота (Соціально психологічна реабілітація)
- 231 Соціальна робота (Управління соціальним закладом)
- 011 Освітні, педагогічні науки
- 073 Менеджмент

1. Як ви розумієте поняття «індивідуальна освітня траєкторія»?

31 відповідь

Можливість обирати дисципліни вільного вибору

Вибір вибіркового дисциплін, форми навчання, тем магістерської роботи

Можливість підбирати собі дисципліни за інтересами

Можливість протягом навчання вибудувувати свій напрямок шляхом обрання дисциплін

Вільний вибір дисциплін вибіркового

Вибіркові дисципліни за інтересами

Коли сам обираєш тему магістерської роботи, місце проходження практики, дисципліни які тобі подобаються в блоці Вільний вибір

Вибір форми навчання, наукового керівника, теми магістерської, бази практики, вільний вибір дисциплін

Обрання дисциплін вільного вибору, можливість впливати на якість освітнього процесу

Можливість обирати форму навчання, або ж перевестись за бажанням, обрання дисциплін

Індивідуальна освітня траєкторія формується за рахунок навчальних дисциплін за вільним вибором здобувача, методів і засобів навчання.

Можливість обрання дисциплін вільного вибору, а також методів навчання

Можливість обирати форму навчання, дисципліни вибірково, впливати на вибір методів навчання

Маю можливість обирати методи навчання на кожній дисципліні, вибірково дисципліни, тему своєї магістерської роботи

Можна обирати форму навчання, дисципліни вибірково, можна здобувати знання через неформальну освіту, участь в мобільності

Неформальна освіта, дисципліни вільного вибору, участь в конференціях

Це мій особистий шлях, який ґрунтується на виборі видів та форм навчання, дисциплін вибірково, мала можливість обирати керівника магістерської роботи та разом з ним обрати тему

Можливість обрати вибірково дисципліни, тему магістерської роботи, базу проходження практики. Так як я працюю за фахом, для мене це зручно

Коли сам обираєш освітню програму, форму навчання, місце де проходиш практику, тему своєї магістерської роботи, можливість неформальної освіти.

Можливість навчатися за індивідуальним планом, обираю дисципліни вільного вибору

Це коли за своїм власним бажанням є іормую свій освітній маршрут: спеціальність, форма навчання, дисципліни, тему магістерської

Вибір баз практики, можливість у програмах академічної мобільності, дисциплін, які мені подобаються, участь у різноманітних конференціях та ін.

Це вибір теми та керівника магістерської роботи, вільний вибір дисциплін, методів навчання по кожній дисципліні

Вибір дисциплін, форм і методів навчання, їх обговорення з викладачами, вибір теми магістерської роботи відповідно власним інтересам

Вибір місця навчання, спеціальності, за якою формою навчання бажано навчатися, керівника магістерської роботи, теми магістерської, бази практики, вибір дисциплін, форм та методів навчання

Обрання теми ВКР, дисциплін вільного вибору тощо

Під цим поняттям розумію можливість самостійно планувати свій професійний шлях у виборі вільних дисциплін, які для мене є актуальними або у професійному розвитку або для всебічного розвитку. Маю можливість обирати наукового керівника магістерської роботи та теми магістерської роботи. На початку кожної дисципліни проходимо опитування, де обираємо методи навчання

Вибір місця де проходитиму практику, керівника магістерської роботи та теми, обираю дисципліни

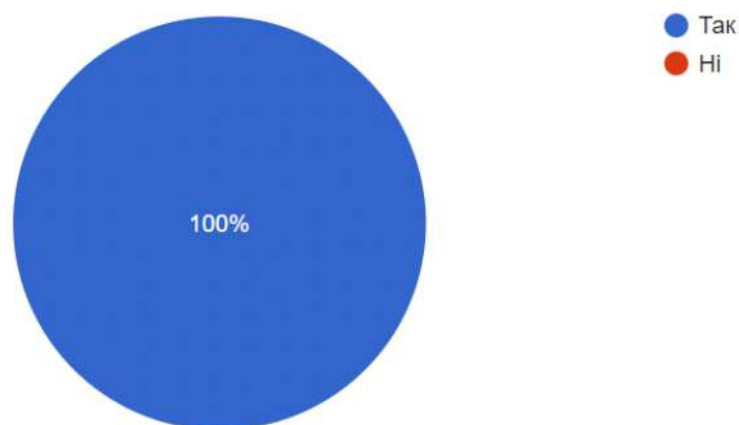
Можливість вибору дисципліни, теми магістерської роботи, форми навчання

Студенти мають можливість обрати вуз, спеціальність, форму навчання, вибіркові дисципліни

Я вибирала методи навчання, дисципліни вільного вибору, базу практики та тему

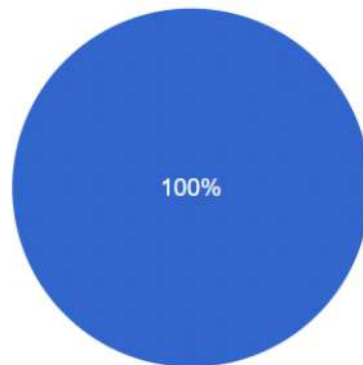
2. Чи надається Вам інформація щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії студентів?

31 відповідь



3. Чи надається Вам інформація щодо права вибору навчальних дисциплін?

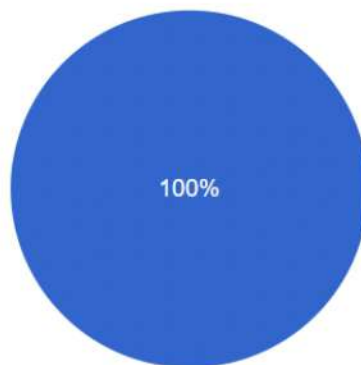
31 відповідь



● Так
● Ні

4. Чи добровільно Ви вибираєте дисципліни вільного вибору?

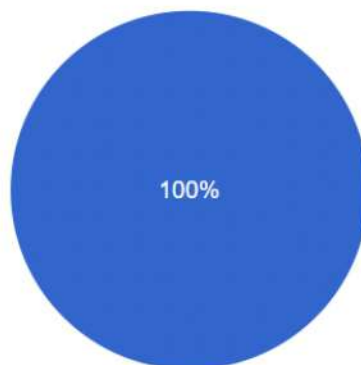
31 відповідь



● Так
● Ні

5. Чи надається Вам інформація щодо співвіднесення обсягу освітнього компоненту з фактичним навантаженням (включно з самостійною роботою)?

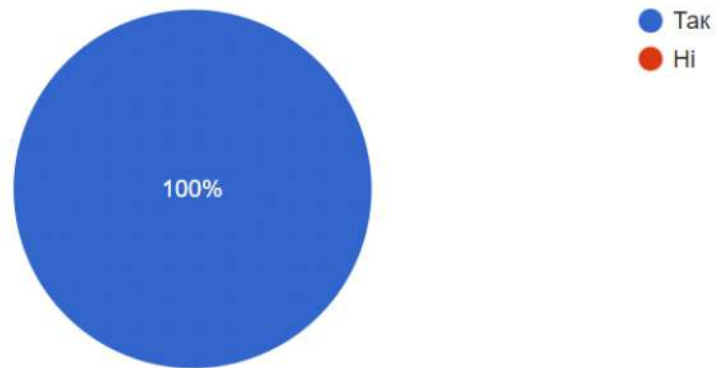
31 відповідь



● Так
● Ні

6. Чи берете ви участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

31 відповідь



7. Якщо так, то яким чином

29 відповідей

Опитування
Проходжу опитування
Опитування
Проходимо опитування, подаємо пропозиції щодо вдосконалення ОП гаранту
Різні семінари, звіти, опитування
Участь в студентському самоврядуванні, оновлення освітньої програми
Проходжу опитування
Беремо участь у зустрічах з гарантом, де можна проговорити свої побажання щодо покращення якості ОП, на початку та в кінці дисципліни проходимо опитування та інше

Опитування для студентів

Опитування для студентів, старостати, студентське самоврядування

Участь у різноманітних заходах факультету щодо забезпечення якості ОП

Проходжу опитування, на першому і останньому занятті з дисциплін проходжу опитування

Опитування, різні засідання студентські по обговоренню освітніх програм і освітнього процесу

Систематично проходимо різні опитування, беремо участь у зустрічах з керівництвом факультету, гарантом

Опитування, студентські організації (студрада, наукове товариство тощо)

Через проходження опитування

Подаємо пропозиції щодо вдосконалення освітньої програми, проходимо опитування

Зустрічі з гарантом і деканатом, де обговорюються різні питання по організації навчального процесу, постійні опитування для студентів, де можемо виявити нашу оцінку

опитування, зустрічі

Проводять опитування,

Систематичні опитування, вивчення думки студентів щодо організації освітнього процесу

Подаємо свої пропозиції, побажання, проходимо опитування, беремо участь у різноманітних зустрічах з деканом, гарантом

Участь в студентських об'єднаннях, обговорення оп, опитування по якості викладання дисциплін, інші опитування

Опитування, зустрічі

Проходимо опитування, на зустрічах з гарантом можемо висловлювати побажання та пропозиції

Опитування, обговорення з викладачами

8. Ваші пропозиції щодо удосконалення процесу формування індивідуальної освітньої траєкторії студентів

24 відповіді

Немає

Немає

-

Все добре

Все влаштовує

Все влаштовує

Все зрозуміло, все влаштовує

Мене все влаштовує

Немає, все влаштовує, дисципліни вільного вибору цікаві і постійно оновлюються

Немає, все влаштовує в організації роботи

Немає, все влаштовує

Все організовано чудово