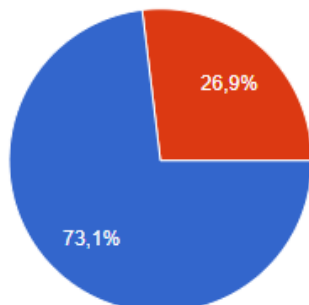


1. Чи є, на Вашу думку, знання, вміння й навички, отримувані у вузі, достатніми для вашої майбутньої професійної діяльності

 Копировать

26 ответов



- так
- переважно так
- ні, оскільки одночасно доводиться проходити додаткові курси в позанавчальний час
- ні, оскільки доводиться самостійно підвищувати свою кваліфікацію

2. Спробуйте визначити, наскільки глибоко і на сучасному рівні Вам надається професійна інформація на лекціях

 Копировать

26 ответов



- рівень цілком задовольняє
- не зовсім задовольняє
- не задовольняє
- хотіли б дізнатися більше нового й на глибшому рівні
- інформація, що надається, далека від практики

3. Спробуйте визначити, наскільки глибоко і на сучасному рівні Вам надається професійна інформація на практичних заняттях

[Копировать](#)

26 ответов

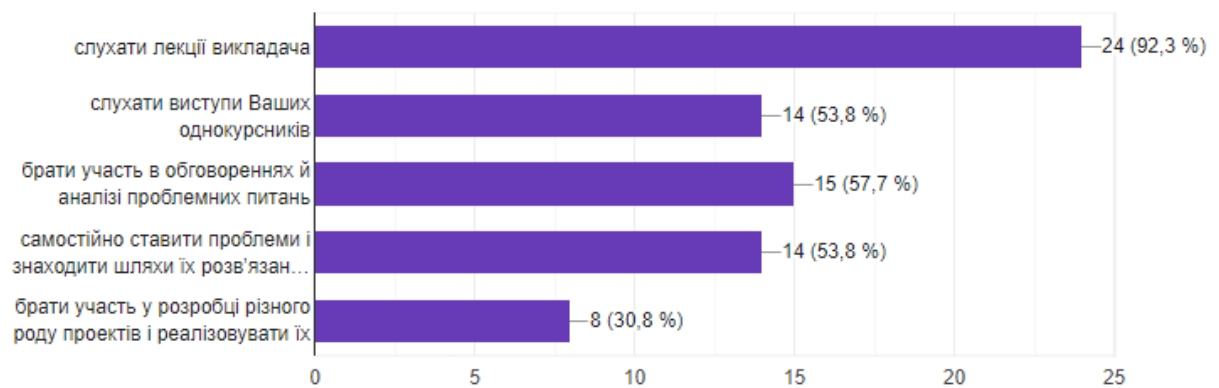


- рівень цілком задовольняє
- не зовсім задовольняє
- не задовольняє
- хотіли б одержувати більш стабільні навички й уміння
- не всі навички й уміння, що формуються на заняттях, будуть застосовуватися в подальшому на практиці

4. Яка робота на заняттях здається Вам найбільш привабливою

[Копировать](#)

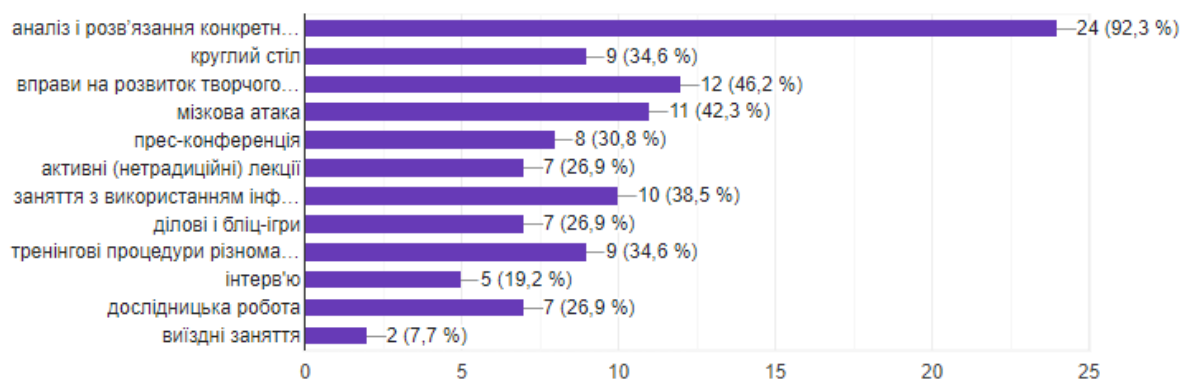
26 ответов



5. Які із зазначених видів занять (форм роботи) реалізуються у навчальному процесі викладачами кафедри



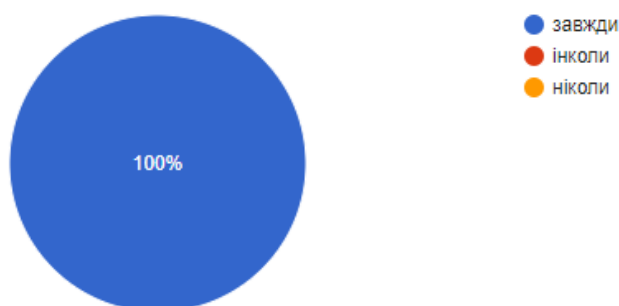
26 ответов



6. Чи інформують Вас викладачі про організацію навчального процесу з предмету щодо кількості модулів та годин у кожному з них, змісту та цільових настанов модулів, критеріїв оцінювання і т. ін.



26 ответов



7. Чи завжди Вам зрозумілі ті цілі, що ставляться викладачем перед початком занять

 Копировать

26 ответов



- завжди
- інколи
- нам їх не ставлять

8. Чи реалізуються цілі в процесі занять

 Копировать

26 ответов



- так
- не завжди
- ніколи

9. Як Ви можете схарактеризувати критерії оцінювання знань, умінь і навичок, що застосовуються викладачами


 Копировать

26 ответов



- критерії зрозумілі
- критерії не зрозумілі
- критерії не відповідають (завищені/занижені) реальним вимогам щодо якості підготовки перекладачів

10. Чи об'єктивно оцінюють рівень Ваших знань та вмінь існуючі процедури контролю (іспити, заліки, модульні контрольні роботи тощо)


 Копировать

26 ответов

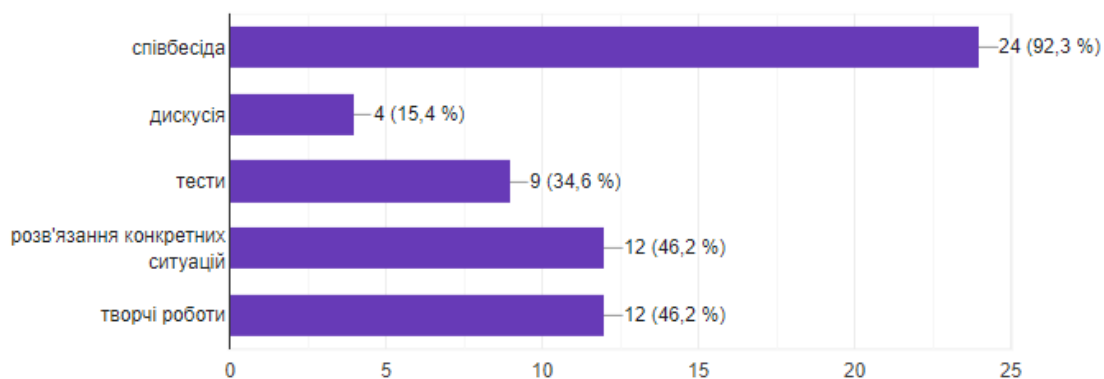


- так
- не зовсім
- ні

11. Яким би способам оцінювання знань, умінь і навичок студентів Ви б надали перевагу



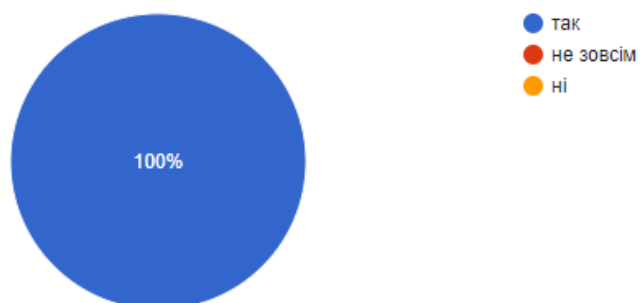
26 ответов



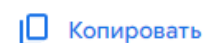
12. Чи надають Ваші викладачі належну увагу формуванню у здобувачів навичок самостійної роботи



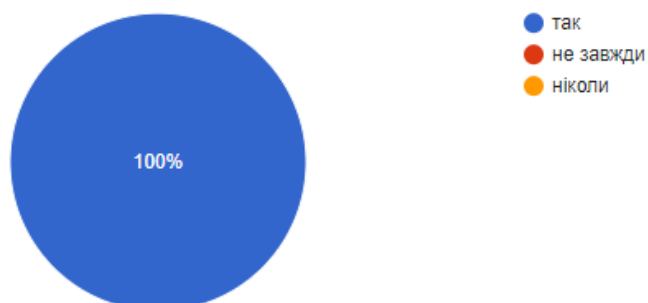
26 ответов




13. Чи враховуються викладачами Ваші інтереси, здібності і психологічні особливості



26 ответов



17. Як організована навчально-дослідницька робота здобувачів і чи берете Ви в ній участь


 Копировать

26 ответов



- добре організована
- недостатньо організована
- не організована

18. Чи проводить з Вами консультації і як контролює дослідження керівник Вашої навчально-дослідницької роботи


 Копировать

26 ответов



- згідно з графіком
- з відхиленнями від графіку
- не проводить

19. Як часто Ваші викладачі використовують технічні засоби навчання на заняттях


 Копировать

26 ответов



- постійно
- інколи
- ніколи

20. Чи допомагає Вам використання викладачем технічних засобів для представлення візуальної інформації на заняттях

 Копировать

26 ответов



- так, інформація краще сприймається і запам'ятовується
- ні, візуальна інформація є перешкодою для сприйняття

21. Яку роль відіграють навчальна та виробнича практики у формуванні
Вашої професійної компетентності

26 ответов



- важливу роль
- незначну роль
- могли б відігравати важливу роль при створенні певних умов

22. Якби Ваш товариш захотів навчатися у Вашому навчальному закладі
за Вашою спеціальністю, щоб ви йому порадили

26 ответов



- вступати
- подумати, тому що спеціальність важка для опанування
- подумати, бо організація навчального процесу потребує вдосконалення
- не вступати

+