

**Силабус навчальної дисципліни
«Академічна доброчесність»**

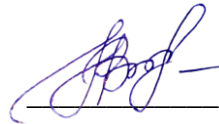
Спеціальність: 053 Психологія
Освітньо-професійна програма «Психологія»
Рівень вищої освіти: другий (магістерський) рівень
Курс: I курс
Семестр: I семестр

Факультет	соціальної та психологічної освіти
Кафедра	соціальної педагогіки та соціальної роботи
Викладач(-і)	ПІБ: Левченко Наталія Володимирівна Посада: доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи E-mail: n.v.levchenko@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=11163
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкова
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	3 кредити / 90 годин
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції – 14 год., практичні – 16 год., самостійна робота – 60 год.
	Заочна форма: лекції – 2 год., практичні – 4 год., самостійна робота – 84 год.
Політика дисципліни <i>(Академічна доброчесність. Відвідування занять. Креативна ініціативна здобувача вищої освіти)</i>	<p>Для успішного проходження курсу та складання контрольних заходів необхідним є вивчення навчального матеріалу за кожною темою. Специфіка курсу здебільшого передбачає акцент на розумінні підходів і принципів, ніж запам'ятовування визначень.</p> <p>Кожен студент повинен ознайомитися і слідувати Положенню про академічну доброчесність Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, Статуту і Правил внутрішнього розпорядку Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p> <p>Зокрема, для успішного засвоєння програмного матеріалу студент зобов'язаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не запізнюватися на заняття; – не пропускати заняття, а в разі хвороби надати довідку; – самостійно вивчити матеріал пропущеного заняття; – конструктивно підтримувати зворотній зв'язок на всіх заняттях; – брати активну участь в освітньому процесі; – своєчасно і акуратно виконувати завдання для самостійної роботи; – включити мобільний телефон на беззвучний режим під час занять; – бути терпимим і доброзичливим до однокурсників та викладачів; – участь у контрольних заходах (поточний контроль, модульний контроль, контроль самостійної роботи; підсумковий контроль); – будь-яке копіювання або відтворення результатів чужої праці, якщо тільки робота не має груповий формат, використання завантажених з Інтернету матеріалів кваліфікується як порушення норм і правил академічної доброчесності та передбачає притягнення винного до відповідальності, у порядку, визначеному чинним законодавством та Положенням про академічну доброчесність Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Результатом невиконання та / або недотримання правил може бути оцінка «незадовільно» за курс. <p>Високо цінується академічна доброчесність.</p> <p>Відпрацювання пропусків занять є обов'язковим і передбачає самостійне виконання завдань, які вирішувалися на занятті.</p> <p>Викладач – прихильник демократичних стосунків зі здобувачами; вважає неприпустимими в навчальній аудиторії безвідповідальність, лінь, плагіат і байдужість; всемірно заохочує ініціативність, зацікавленість, творчість, вміння і бажання працювати; цінує допитливість, гумор та креативність.</p>
Що будемо вивчати?	розкрити зміст понять: академічна культура, академічне письмо, академічна доброчесність; дослідити основні засади вищої освіти в Україні; проаналізувати зміст понять «академічна доброчесність» та «кодекс честі»; визначити змістовні характеристики поняття

	«інтелектуальна власність»; розглянути, як формується культура мовлення, спілкування та підготовка наукових текстів; визначити специфіку підготовки наукових текстів та ділових паперів; сформувати практичні навички та уміння з джерелами, літературою, побудовою та структуруванням наукових текстів.
Чому це треба вивчати?	вивчення здобувачами основних принципів академічної доброчесності в закладах вищої освіти; формування серед здобувачів освіти засад академічної культури та етики, забезпечення їх необхідними знаннями та інструментами, володіння якими є необхідним для дотримання вимог доброчесності в ході проведення наукових досліджень та виконання освітньої діяльності.
Яких результатів можна досягнути?	ПРН 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ПРН 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових. ПРН 10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.
Як можна використати набуті знання та уміння?	<i>Інтегральна компетентність:</i> Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог. <i>Загальні компетентності:</i> ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами. <i>Фахові компетентності:</i> ФК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості. ФК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. ФК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. <i>Розвинуті базові soft skills:</i> креативність, робота в команді, емоційний інтелект, взаємодія з людьми, тайм-менеджмент, саморозвиток, критичне та екологічне мислення.
Зміст дисципліни	Особливості впровадження освіти в Україні. «Академічна доброчесність» навчальна дисципліна: мета та завдання. Якість освіти в закладах освіти. Вища освіта в Україні. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини – сучасний заклад вищої освіти. Академічна доброчесність та її порушення. Нормативно-правове забезпечення академічної доброчесності в УДПУ імені Павла Тичини. Система забезпечення академічної доброчесності в освітньому середовищі університету. Усне та писемне наукове мовлення. Цитування та бібліографування. Міжнародні онлайн-ресурси: пошук інформації в Google, Google Scholar, Google Books. Науково-метричні бази даних Scopus, Web of Science та ін.
Обов'язкові завдання	Виступи студентів на студентських конференціях і круглих столах, написання тез за дослідницькими інтересами (підтвердження сертифікат, матеріали). Індивідуальні види робіт можуть бути такими: розробка можливої теми практичного заняття з добором літератури та питань для дискусії; пропозиції щодо вдосконалення курсу, складання словничка до курсу тощо

Міждисциплінарні зв'язки	Методика наукових досліджень в психології
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<p>1. Академічна доброчесність : курс лекцій. / уклад. Н. В. Левченко. Умань : УДПУ, 2023. 54 с.</p> <p>2. Методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни «Академічна доброчесність» (053 Психологія): навч.-метод. вид. / уклад.: Левченко Н. В. ; Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, ф-т соц. та псих. освіти, каф. соц. педагогіки та соц. роботи. Умань : УДПУ, 2023. 30 с.</p> <p>3. Наукове дослідження та академічна доброчесність : навч.-метод. посібн. / уклад. Н. М. Коляда, Н. В. Левченко. Київ, 2021. 140 с.</p>
Поточний контроль	Поточний контроль: усний контроль (під час опитування, бесіди, доповіді, читання тексту, повідомлення на задану тему та ін.); письмовий контроль (контрольна робота/тест у письмовій формі); презентація самостійної роботи здобувача; практичний контроль (під час практичних робіт); тестовий контроль.
Підсумковий контроль	Залік

Розробник



Наталія ЛЕВЧЕНКО