

Силабус навчальної дисципліни	
«Метафоричні асоціативні картки та психологічні ігри в роботі психолога»	
Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки	
Спеціальність: 053 Психологія	
Освітня програма: Психологія	
Рівень вищої освіти: магістр	
Курс: 1	
Семестр: 2	
Факультет	Соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Психології
Викладач(-і)	ПІБ: Харченко Надія Анатоліївна Посада: доцент кафедри психології E-mail: nadiya.kharchenko@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=12909
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4 ЄКТС / 120 годин
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (16 год.), практичні (24 год.), самостійна робота (80 год.)
	Заочна форма: лекції (4 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (110 год.)
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Очікується, що практичні роботи здобувачів вищої освіти, зокрема ІНДЗ, характеризуватимуться новизною, нешаблонністю, а дослідження будуть оригінальними та актуальними. Відсутність або недостатня кількість посилань на використані джерела, неоригінальність досліджень є прикладами можливої академічної недоброчесності, проте здобувачі мають право на їх виправлення та доопрацювання своїх робіт. Встановлення ознак академічної недоброчесності у письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування, незалежно від обсягу та виду виявленого плагіату.</p> <p>Відвідування занять. Очікується, що всі здобувачі відвідають усі без винятку лекції та практичні заняття курсу, у тому числі, проведені дистанційним чином. Здобувачі повинні інформувати викладача про неможливість відвідати чергове заняття через поважну причину. Студенти зобов'язані дотримуватися заздалегідь узгоджених термінів виконання усіх видів робіт, передбачених навчальним курсом дисципліни. З об'єктивних причин навчання може відбуватися в онлайн-режимі дистанційно (за погодженням з адміністрацією факультету).</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувачі можуть пропонувати та узгоджувати із викладачем виконання додаткових навчальних завдань, не передбачених робочою програмою дисципліни: ІНДЗ; індивідуальних, парних та колективних творчих проєктів; створення кейсів щодо тематики лекційних та практичних занять; участь у тематичних вебінарах, семінарах та конференціях тощо.</p>
Що будемо вивчати?	Основи використання метафоричних асоціативних карток у роботі психолога. Прийоми та техніки їх використання МАК. Особливості створення власних наборів МАК. Поняття психологічних ігор, особливості їх створення. Консультування у віковій психології та психології розвитку. Консультування у медичній психології та психології екстремальних ситуацій
Чому це треба вивчати?	Для ознайомлення з основними положеннями психології використання проєктивних методик загалом і зокрема – для

	набуття навичок психологічної діагностики за допомогою МАК, психокорекції із використанням психологічних ігор; розуміння динамки психологічних процесів та станів під час роботи з метафоричними картками та психологічними іграми; розвитку креативності при створенні МАК і психологічних ігор, для профілактики професійного вигорання.
Яких результатів можна досягнути?	<ul style="list-style-type: none"> - вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів; - розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість; - надавати кваліфіковану психологічну допомогу особистості у складних життєвих ситуаціях для активізації ресурсів її життєстійкості. <p>Навички <i>Soft skills</i> – здатність ефективно та толерантно спілкуватися з людьми, вміння приймати рішення у ситуаціях складного вибору та невизначеності, відповідальність, вміння формувати мультидисциплінарну команду та працювати в ній, розвинені лідерські якості, наполегливість, вміння критично мислити, здатність запобігати конфліктам та ефективно їх вирішувати, емпатійність, активне слухання (здатність уважно слухати, ставлячи допоміжні запитання, що дозволяють опоненту ширше розкрити думку та зрозуміліше пояснити свою позицію) уміння переконувати.</p>
Як можна використати набуті знання та уміння?	<ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - здатність проведення досліджень на відповідному рівні; - здатність продукувати нові ідеї; - здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики; - здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік; - здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.
Зміст дисципліни	Основи використання метафоричних асоціативних карток у роботі психолога. Прийоми та техніки використання МАК. Особливості створення власних наборів МАК. Поняття психологічних ігор, особливості їх створення. Консультування у віковій психології та психології розвитку. Консультування у медичній психології та психології екстремальних ситуацій.
Обов'язкові завдання	Відвідування лекційних занять; виконання завдань практичних занять; виконання поточного, модульного та підсумкового тестування; захист із презентацією індивідуального навчально-дослідного завдання.
Міждисциплінарні зв'язки	Психологічний супровід інклюзивної освіти, Реабілітаційна психологія, Технології реабілітаційної роботи в інклюзивному середовищі
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Метафоричні асоціативні картки та психологічні ігри в роботі психолога. Уклад.: Н. А. Харченко, С. О. Лукомська. Умань: Візаві, 2023. 37 с. 2. Психодіагностика репродукцій художніх творів у підготовці психологів. Кол. авт.: Т. С. Яценко, В. І. Бондар, Л. Я. Галушко. Дніпро; К.: Інновація, 2018. 298 с. 3. Максименко Д. С. Різнокольорове дитинство: ігротерапія, казкотерапія, ізотерапія, музикотерапія: практична психологія. Київ: Центр учбової літератури, 2021. 191 с. 4. Максименко Д. С. Гра - ключ до душі дитини. Гармонізація відносин дитини з навколишнім світом. Практична психологія. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 238 с. 5. Максименко Д. С. Ігри та ігрові завдання для дітей раннього віку з

	обмеженими можливостями здоров'я. Київ: Центр учбової літератури, 2020. 117 с.
Поточний контроль	Тестування (поточне та модульне); оцінювання завдань, визначених планами практичними заняття, індивідуальних завдань; захист та презентація ІНДЗ.
Підсумковий контроль	залік

Розробник:



Надія ХАРЧЕНКО