

**Силабус навчальної дисципліни
«ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ»**

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 053 Психологія

Освітньо-професійна програма: Психологія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Курс: I

Семестр: 2-й

Факультет	Соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Психології
Викладач(-і)	ПІБ: Бялик Оксана Василівна Посада: доктор педагогічних наук, професор E-mail: o.byalyk@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/enrol/index.php?id=5631
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	Денна форма: 4/120 Заочна форма: 4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (20 год.), практичні (20 год.), самостійна робота (80 год.). Заочна форма: лекції (4 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (110 год.).
Політика дисципліни	Регулярне відвідування лекційних та практичних занять, самостійна робота та опрацювання рекомендованої літератури, матеріалів, є необхідною умовою для вивчення курсу. Вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) залік через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни. Поведінка в аудиторії повинна відповідати загальним вимогам наукової етики. Академічна доброчесність. Очікується, що роботи здобувачів освіти будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Під час виконання індивідуальних завдань творчого характеру здобувачі вищої освіти досліджують та аналізують інноваційні процеси в галузі освіти.
Що будемо вивчати?	Теоретико-методологічні засади педагогіки вищої школи, дидактику вищої школи
Чому це треба вивчати?	Для засвоєння здобувачами вищої освіти цілісної і логічно-послідовної системи знань про наукові основи підготовки кадрів вищої кваліфікації; забезпечити їх підготовку як професіоналів, здатних до самоосвіти та професійного розвитку, що володіють основами знань з педагогіки вищої школи та успішно застосовують їх у професійній діяльності при розв'язанні педагогічних ситуацій, пов'язаних з навчанням, вихованням та розвитком студентської молоді, набуття професійних компетентностей відповідно до вимог освітньої програми.
Яких результатів можна досягнути?	Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опанувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність розробляти і управляти проектами.

	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Навички міжособистісної взаємодії.
Зміст дисципліни	Предмет, завдання та основні категорії педагогіки вищої школи. Європейська освітня інтеграція. Викладач закладу вищої освіти як організатор освітнього процесу. Педагогічна культура викладача закладу вищої освіти. Студент як об'єкт і суб'єкт освітнього процесу. Організація виховної роботи у закладі вищої освіти. Поняття дидактики вищої школи. Організація освітнього процесу у вищій школі. Закони, закономірності та принципи навчання. Методи і засоби навчання у вищій школі. Форми організації проведення практичних і лабораторних занять у закладі вищої освіти. Самостійна та індивідуальна робота студентів. Контроль навчальних досягнень студентів. Управління навчально-творчою діяльністю студентів.
Обов'язкові завдання	Опрацювання теоретичного матеріалу; виконання практичних та самостійних завдань; виконання поточного та підсумкового тестування; захист із презентацією індивідуального навчально-дослідного завдання.
Міждисциплінарні зв'язки	Академічна риторика
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	1. Зайченко І. В. Педагогіка і методика навчання у вищій школі. К.: Ліра-К, 2017. 455 с. 2. Туркот Т.І. Педагогіка вищої школи. К.: Кондор, 2022. 626 с.
Поточний контроль	Усне опитування, бесіда, повідомлення; письмовий контроль; ІНДЗ.
Підсумковий контроль	Екзамен

Розробник



Оксана БЯЛИК