

<b>Силабус навчальної дисципліни</b> <b>«Практикум по спеціальності (третинги)»</b>	
<b>Галузь знань:</b> 05 Соціальні та поведінкові науки <b>Спеціальність:</b> 053 Психологія <b>Освітньо-професійна програма:</b> Психологія <b>Рівень вищої освіти:</b> другий (магістерський) <b>Курс:</b> I <b>Семестр:</b> 2	
<b>Факультет</b>	<b>соціальної та психологічної освіти</b>
<b>Кафедра</b>	<b>психології</b>
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ:</b> Перепелюк Тетяна Дмитрівна <b>Посада:</b> доцент кафедри психології <b>E-mail :</b> tetiana.perepeliuk@udpu.edu.ua
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=12887">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=12887</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	<b>3/90</b>
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції 4 (год.), практичні 26 (год.), самостійна робота 60 (год.)
	<b>Заочна форма:</b> лекції 2 (год.), практичні 4 (год.), самостійна робота 84 (год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<p><b>Академічна доброчесність.</b> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p><b>Відвідування занять.</b> Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. За об'єктивних причин навчання може відбуватися в он-лайн режимі за погодження з адміністрацією факультету.</p> <p><b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Проходження онлайн курсів з тем наближених до дисципліни, написання наукових матеріалів для опублікування у збірниках конференцій різного рівня та брати участь у науково-практичних заходах різного рівня(наявність сертифікату).</p>
<b>Що будемо вивчати?</b>	Предмет вивчення дисципліни: види, методи, розробка тренінгів
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Мета вивчення дисципліни: сприяти здобувачам вищої освіти опанувати теоретичними основами та практичними навиками з планування, організації та проведення тренінгів у роботі психологів для оптимізації та результативності практичної діяльності у соціально-поведінковій сфері.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	<p>ПРН 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційнокомунікаційних технологій.</p> <p>ПРН 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p>ПРН 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p>ПРН 8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p> <p>ПРН 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПРН 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p>ПРН 13. Надавати кваліфіковану психологічну допомогу особистості у</p>

	складних життєвих ситуаціях для активізації ресурсів її життєстійкості. ПРН 14. Володіти навичками відбору змісту, форм і методів діяльності психолога в організації психологічної служби в системі інклюзивної освіти; навичками побудови системи психологічного супроводу дітей з ООП.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ФК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. ФК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. ФК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. ФК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. ФК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. ФК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.
<b>Зміст дисципліни</b>	Загальне уявлення про тренінг: історія виникнення СПТ. Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти. Класифікація та основні види тренінгової роботи. Класифікація та основні види тренінгових груп. Особистість та професійна підготовка керівника тренінгової групи. Загальна характеристика групи тренінгу: структура і класифікація. Основні методи соціально-психологічного тренінгу. Компоненти проведення тренінгу. Тренінг асертивності. Тренінг комунікативності. Відеотренінг. Тренінг підготовки персоналу. Тренінг особистісного зростання. Тренінг підвищення стресостійкості. Закріплення змін, досягнутих у тренінгу.
<b>Обов'язкові завдання</b>	Виконання практичних, модульних контрольних робіт, ІНДЗ та теми, винесені на самостійне опрацювання.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Психологічний супровід інклюзивної освіти, Психодіагностика та психокорекція осіб з ООП, Психологічна служба України та історія її розвитку
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	1. Долинська Л.В. Особистісне професійне зростання: психологічні тренінги К.: Каравела, 2021. 560 с. 2. Кокун О. М. Практикум з формування стресостійкості військовослужбовців до раптових змін бойової обстановки. К.: Центр учбової літератури, 2023. 54 с. 3. Особистісно-професійне зростання: психологічні тренінги. Кол. авт.: О. О. Білінська, О. І. Василевська, О. М. Гриньова. К.: Каравела, 2017. 559 с. 4. Тренінгові технології навчання у практичній підготовці студентів (ділові та рольові ігри) За ред. Г.М. Азаренкової Львів: Новий світ–2000, 2022. 198 с. Титаренко Т. М. Соціально-психологічні технології відновлення особистості після травматичних подій. К.: Центр учбової літератури, 2023. 218 с.
<b>Поточний контроль</b>	Виконання практичних завдань, ІНДЗ, есе (за вибором викладача)
<b>Підсумковий контроль</b>	залік

Розробник



Тетяна ПЕРЕПЕЛЮК