

**Силабус навчальної дисципліни
«ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ПСИХОЛОГА»**

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 053 Психологія

Освітня програма: Психологія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Курс: 2

Семестр: 3

Факультет	Соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Психології
Викладач	ПІБ: Мороз Людмила Іванівна Посада: професор кафедри психології E-mail: Lm29@ukr.net
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=12838#section-0
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	3 кредити /90 годин
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (14 год.), практичні (16 год), самостійна робота (60 год.)
	Заочна форма: лекції (2 год.), практичні (4 год), самостійна робота (84 год.)
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Прослуховуючи цей курс, Ви погодились виконувати положення принципів академічної доброчесності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; - посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; - дотримання норм законодавства про авторське право; - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності. <p>Порушення академічної доброчесності вважається: <i>академічний плагіат, фабрикація, обман, списування, хабарництво.</i></p> <p>Відвідування занять. Здобувач вищої освіти зобов'язаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулярно відвідування заняття (лекційні, семінарські, практичні). - у випадку захворювання чи можливої відсутності з іншої поважної причини повідомити викладача та старосту групи. <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Кожен здобувач має право на неформальну освіту. При наявності у здобувача сертифіката чи диплома, що підтверджує його участь певній програмі може бути зараховано як виконання ІНДЗ (участь у конференціях, круглих столах, семінарах, онлайн-курси, участь у проєктах і т.п.)</p>
Що будемо вивчати?	Предметом вивчення є теоретичні концепції і вектори досліджень в напрямку психологічної професіоналізації особистості; теоретичне та практичне розуміння професіоналізму в генезі, розвиток у віковій і індивідуальній

	динаміці; тенденції в професійному розвитку; система загальних та фахових компетентностей з психології проєктної діяльності; сучасні інформаційні та комунікаційні технології; можливості інформаційних і комунікаційних систем.
Чому це треба вивчати?	Метою курсу є розкриття психологічних особливостей здійснення професійної кар'єри у сучасних організаціях на основі вивчення теоретичних та практичних стратегій зарубіжного та вітчизняного досвіду; формування здатностей магістра до проєктної діяльності та її використання в професійній самореалізації; оволодіння сучасними інформаційними та комунікаційними технологіями; формування базових навичок самостійної практичної роботи із загальнодоступними програмними продуктами і інформаційними сервісами в галузі психології; формування здатності до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку з використанням інформаційно-комунікаційних технологій; оволодіння всім спектром сучасних знань з проблеми успішної та ефективної професійної кар'єри працівника в усіх сферах професійної реалізації, з метою забезпечення оптимістичного кар'єрного зростання.
Яких результатів можна досягнути?	<p>ПРН 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p>ПРН 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПРН 8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p> <p>ПРН 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПРН 10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.</p> <p>ПРН 11. Здійснювати адаптацію та модифікувати існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p>Сформувати, вдосконалити такі soft skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комунікативні навички; - вміння працювати в команді; - вміння аргументувати свою думку; - вміння брати на себе відповідальність; - здатність порозумітись; - вміння знаходити мету; - стресостійкість; - позитивне мислення; - вміння керувати емоціями; - вміння розв'язувати комплексні складні проблеми і задачі; - володіти емпатією.
Як можна використати набуті знання та вміння?	<p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p>

	<p>ЗК 5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 8. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК 9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ФК 1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та/або практики.</p> <p>ФК 2. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та/або практичної значущості.</p> <p>ФК 4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p>ФК 5. Здатність організувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p>ФК 6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>ФК 7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>ФК 8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>ФК 9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p>
Зміст дисципліни	<p>Психологічні аспекти професійного становлення фахівця. Психологічні особливості професійного становлення фахівця професії типу «людина-людина» – психолога. Теорія та практика психологічного супроводу професійного становлення фахівця – психолога. Кар'єра і соціальне середовище майбутнього професійного зростання. Супервізія як інструмент професійної підтримки професійного розвитку. Теоретичні засади організації проектної діяльності у системі вищої освіти. Проектні технології в сучасній школі. Особливості взаємодії особистості з цифровими інформаційними технологіями. Виникнення та використання інформаційних технологій. Планування та проведення психологічного дослідження. Психологічні основи використання Інтернет-технологій. Психологічна допомога особистості засобами Інтернет-технологій. Інструменти для дистанційної роботи психолога в освітньому середовищі в умовах збройного конфлікту. Використання цифрових технологій для підвищення ефективності психологічної підтримки в умовах обмеженого доступу. Психологія професійної кар'єри. Гендерні аспекти розвитку кар'єри.</p>
Обов'язкові завдання	<p>Опрацювання теоретичного матеріалу, виконання завдань практичних занять, модульних контролів, тем самостійної роботи, ІНДЗ.</p>
Міждисциплінарні зв'язки	<p>Філософія та соціологія освіти; Ділова іноземна мова.</p>

Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	1. Поліщук О. Р. Професійний розвиток психолога: навчальний посібник. Київ: ФОП Ямчинський О. В., 2023. 384 с. 2. Никоненко Ю. П. Основи психологічної просвіти та профілактики. Київ: КНТ, 2019. 191 с. 3. Гуртовенко Н. В. Психологічні умови формування готовності майбутніх педагогів до професійної самореалізації. Умань: Візаві, 2020. 227 с. 4. Зарицька В. В. Психологія самореалізації особистості. Запоріжжя: [Гельветика], 2019. 241 с. 5. Професійне зростання та емоційна підтримка педагогів: методичний посібник. Київ: Університетське видання «Пульсари», 2021. 56 с. URL: http://surl.li/kkkpl
Поточний контроль	Виконання практичних завдань, модульний контроль, ІНДЗ, тем для самостійного опрацювання.
Підсумковий контроль	Екзамен

Розробник



Людмила МОРОЗ