

**Силабус навчальної дисципліни  
«ПСИХОЛОГІЯ ЕМОЦІЙ»**

**Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки**

**Спеціальність: 053 Психологія**

**Освітньо-професійна програма: Психологія**

**Рівень вищої освіти: другий (магістерський)**

**Курс: 2**

**Семестр: 3**

<b>Факультет</b>	<b>соціальної та психологічної освіти</b>
<b>Кафедра</b>	<b>психології</b>
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ: Шулдик Галина Олексіївна</b> <b>Посада: доцент</b> <b>E-mail: <a href="mailto:h.o.shuldyk@udpu.edu.ua">h.o.shuldyk@udpu.edu.ua</a></b>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=5607">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=5607</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / год.</b>	4/120
<b>Обсяг дисципліни (год.) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (20 год.), практичні (20 год.), самостійна робота (80 год.). <b>Заочна форма:</b> лекції (4 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (110 год.).
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність.</b> Дотримання викладачами та здобувачами вищої освіти таких принципів академічної доброчесності: принцип <i>законності</i> (суворе дотримання законодавства); принцип <i>чесності та порядності</i> (чесність у освітньому процесі, недопущення будь-яких форм обману, неправдивих тверджень та інших форм нечесної поведінки, чесно готуватись до поточного, модульного і підсумкового контролю, докладаючи зусиль до своєчасного виконання всіх завдань); принцип <i>справедливості</i> (неупереджене ставлення до осіб освітнього процесу, прозоре та об'єктивне самоцінювання результатів навчально-професійної діяльності); принцип <i>взаємної довіри та взаємодопомоги</i> (вільний обмін ідеями та інформацією в освітньому середовищі, співпраця та вільне продукування нових ідей); принцип <i>поваги</i> (виявлення поваги як до себе, так і до інших, незалежно від віку, статі та статусу); принцип <i>відповідальності</i> (сумлінне виконання своїх зобов'язань, обов'язкове відвідування занять, протистояння ганебним учинкам, здатність брати на себе відповідальність за результати своєї діяльності, готовність подавати приклад відповідальної поведінки); принцип <i>компетентності й професіоналізму</i> (здобуття високого рівня компетентності, підвищення свого рівня науково-педагогічної та навчально-професійної діяльності). <b>Відвідування занять:</b> онлайн (Zoom, Moodle) та офлайн (заняття в університеті на період відсутності карантину). <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти:</b> внесення магістрантами пропозицій щодо власного бачення способів використання емоційних прийомів для оптимізації навчання здобувачів середньої та вищої освіти, творче використання різноманітних методів діагностики емоцій.
<b>Що будемо вивчати?</b>	<b>Предмет вивчення дисципліни.</b> Роль емоцій в житті людини, емоційне реагування, його характеристики та види (емоційний тон відчуттів та вражень, власне емоції, настрої, стрес, афект, почуття), емоційні властивості людини, теорії емоцій, емоційне вигорання.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	<b>Мета вивчення дисципліни:</b> викладання навчальної дисципліни є підготовка майбутніх психологів до оволодіння основними поняттями та категоріями з психології емоцій та методами їх діагностики. Отримані результати навчання допоможуть здобувачам більш цілісно та глибоко аналізувати різнобічні аспекти емоційної сфери особистості, які є важливими складовими їх майбутньої професійної діяльності.

<p><b>Яких результатів можна досягнути?</b></p>	<p>-здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>- вміти організувати та проводити психологічне дослідження емоцій особистості із застосуванням валідних та надійних методів.</p> <p>- узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки з проблем психології емоцій.</p> <p><b>Універсальні навички (soft-skills):</b> продовжувати формувати комунікативні навички, навички виступати на публіці, уміння працювати в команді, уміння аргументувати свою думку; уміння брати на себе відповідальність; здатність розуміти свої емоції та емоції інших людей; вміння керувати емоціями; проявляти позитивне мислення; володіти емпатією.</p>
<p><b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b></p>	<p>- здатність застосовувати знання з психології емоцій у практичних ситуаціях.</p> <p>- здатність проводити дослідження з психології емоцій на відповідному рівні.</p> <p>- уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми у галузі психології емоцій.</p> <p>- здатність здійснювати теоретичний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки у галузі емоційної сфери особистості.</p> <p>- здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни в галузі психології емоцій.</p> <p>- здатність самостійно застосовувати різні методи діагностики емоційної сфери особистості у подальшій професійній діяльності.</p>
<p><b>Зміст дисципліни</b></p>	<p>Загальна характеристика емоційного реагування особистості. Види емоційного реагування та їх характеристики. Теорії емоцій. Емоційний інтелект людини. Емоційні властивості людини. Профілактика емоційного вигорання людини.</p>
<p><b>Обов'язкові завдання</b></p>	<p>Опрацювання теоретичного матеріалу, виконання завдань практичних занять, модульних контролів, тем для самостійної роботи, ІНДЗ.</p>
<p><b>Міждисциплінарні зв'язки</b></p>	<p>Психологія життєвої кризи особистості, Практикум по спеціальності (тренінги), Професійний розвиток психолога</p>
<p><b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шульдик А. В., Шульдик Г. О. Психологія емоцій : навч.-метод. посібник. Умань : ВПЦ Візаві, 2023. 159 с.</li> <li>2. Методичні рекомендації до практичних занять та організації самостійної роботи із навчальної дисципліни «Психологія емоцій / Укл. Г. О. Шульдик, А. В. Шульдик. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. Умань, 2023. 52 с.</li> <li>3. Розвиток емоційної сфери дітей: сутність та специфіка / Уклад. Н. Д. Трофайла Умань : Візаві, 2021. 135 с.</li> <li>4. Козлова А. Емоційний інтелект : навч.посіб. К: Шкільний світ, 2018. 126 с.</li> <li>5. Кабанцева А. В. Підтримка дитини в умовах емоційного напруження. К. : КВЦ, 2018. 135 с.</li> </ol>
<p><b>Поточний контроль</b></p>	<p>Виконання практичних завдань та модульних контрольних робіт, тем для самостійного опрацювання, ІНДЗ.</p>
<p><b>Підсумковий контроль</b></p>	<p>Залік</p>

Розробник



Галина ШУЛДИК