

<b>Силабус навчальної дисципліни</b> <b>«Психологія життєвої кризи особистості»</b>	
Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність: 053 Психологія Освітньо-професійна програма: Психологія Рівень вищої освіти: другий (магістерський) Курс: 1 Семестр: I	
<b>Факультет</b>	соціальної та психологічної освіти
<b>Кафедра</b>	психології
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ:</b> Міщенко Марина Сергіївна <b>Посада:</b> доцент кафедри психології <b>E-mail:</b> maryna.mishchenko@udpu.edu.ua
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=2393">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=2393</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / год.</b>	4/120
<b>Обсяг дисципліни (год.) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (20 год.), практичні (20 год.), самостійна робота (80 год.) <b>Заочна форма:</b> лекції (4 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (110 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<p><b>Академічна доброчесність.</b>            Під час роботи над письмовими роботами не допустимо порушення академічної доброчесності. Зокрема: - використання в роботі чужих текстів чи окремих фрагментів без належного посилання на джерело, зі змінами окремих слів чи речень; - використання перефразованих чужих ідей без посилання на їх авторів; - видавання за власний текст купленого чи отриманого за нематеріальну винагороду чужого тексту чи його фрагменту; - несамостійне виконання будь-яких навчальних завдань (якщо це не передбачено вимогами програми); - фальсифікація результатів наукової чи навчальної роботи; - посилання на джерела, які не використовувалися у роботі; - залучення підставних осіб до списку авторів наукової чи навчальної роботи, участь таких осіб у поточній чи підсумковій оцінці знань.</p> <p><b>Відвідування занять.</b>            Здобувачі зобов'язані відвідувати аудиторні заняття і проходити всі форми поточного та підсумкового контролю, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни. Якщо здобувачі через поважні причини (хвороба, надзвичайні сімейні обставини тощо) не можуть відвідувати певну кількість аудиторних занять, вони мають їх відпрацювати.</p> <p><b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b>            Ініціативність здобувачів у підвищенні професійної кваліфікації через неформальну освіту (тренінги, конференції, майстер-класи та ін.)</p>
<b>Що будемо вивчати?</b>	Предметом вивчення навчальної дисципліни є психологічні особливості життєвих криз особистості та шляхи виходу з них.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Метою курсу є дослідження особливостей роботи психолога з людиною на етапах проживання життєвої кризи у різних сферах життя на ключових життєвих етапах становлення особистості, психологічна допомога людині на етапах проживання як нормативної так і ненормативної життєвої кризи, психологічний супровід кризових етапів розвитку людини.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Програмні результати навчання: ПРН 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ПРН 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. ПРН 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. ПРН 8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації. ПРН 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. ПРН 12. Диференціювати типи екстремальних ситуацій і форми поведінки людей у цих ситуаціях, прогнозувати можливі наслідки впливу певних

	екстремальних чинників на людину. ПРН 13. Надавати кваліфіковану психологічну допомогу особистості у складних життєвих ситуаціях для активізації ресурсів її життєстійкості.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі набувають такі компетентності: ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Цінунання та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ФК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики. ФК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. ФК5. Здатність організувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. ФК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. ФК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. ФК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. ФК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. ФК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.
<b>Зміст дисципліни</b>	Загальне уявлення про життєві кризи. Вікові кризи особистості. Кризи викликані зовнішніми чинниками Кризи професійної діяльності особистості Втрата як чинник психологічної кризи Особливості кризового консультування та надання психологічної допомоги Конструктивні та деструктивні шляхи виходу з кризи Методики емпіричного дослідження особливостей переживання людиною кризових ситуацій Методичні підходи до організації тренінгів постстресового відновлення
<b>Обов'язкові завдання</b>	Опрацювання теоретичного матеріалу, практичних занять, завдань для самостійної роботи, модульний контроль, ІНДЗ.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Психодіагностика та психокорекція осіб з ООП.
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	1. Міщенко М. С. Психологія життєвої кризи особистості : навч.-метод. посіб. Умань : Візаві, 2020. 158с. 2. Бутенко О. Г., Кравчук Н. П., Авраменко О. О. Психолого-педагогічний супровід особистісного розвитку дитини дошкільного віку в умовах кризових явищ суспільства. Умань : Візаві, 2022. 262 с. 3. Титаренко Т. М. Випробування кризою. Одісея подолання: навч. посібник для закладів вищої освіти. Київ: Каравела, 2021. 248 с. 4. Герасименко Л. О. Посттравматичний стресовий розлад: навчальний посібник. К. : Медицина, 2023. 120 с. 5. Москалець, В.П. Психологія особистості: підручник. К.: Ліра-К, 2021. 364 с
<b>Поточний контроль</b>	Виконання практичних, завдань для самостійної роботи, модульний контроль, ІНДЗ.
<b>Підсумковий контроль</b>	Екзамен