

**Силабус навчальної дисципліни  
«Психотерапія з практикумом»**

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 053 Психологія

Освітня програма: Психологія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Курс: 1-й

Семестр: 2-й

Факультет	Соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Психології
Викладач(-і)	<b>ПІБ: Радзівіл Катерина Павлівна</b> <b>Посада: старший викладач</b> <b>E-mail: k.p.radzivil@udpu.edu.ua</b>
Лінк на освітній контент дисципліни	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=12914">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=12914</a>
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	<b>4/120</b>
Обсяг дисципліни (години) та види занять	<b>Денна форма:</b> лекції (20 год.), практичні (20 год.), самостійна робота (80 год.)
	<b>Заочна форма:</b> лекції (4 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (110 год.)
Політика дисципліни	<b>Академічна доброчесність.</b> 1. Інтелектуальна та особиста чесність у процесі навчання, викладання, наукових досліджень, недопущення будь-яких форм обману, неправдивих тверджень, брехні, шахрайства, крадіжки або інших форм нечесної поведінки. 2. Вільний обмін ідеями та інформацією в освітньому середовищі, співпраця та вільне продукування нових ідей, орієнтація на суб'єкт-суб'єктну або партнерську взаємодію. 3. Сумлінне виконання своїх зобов'язань, протистояння будь-яким формам дискримінації, ганебним учинкам, негативному впливу інших осіб, здатність брати на себе відповідальність за результати своєї діяльності, готовність подавати приклад відповідальної поведінки. <b>Відвідування занять.</b> Всі здобувачі мають відвідувати практичні заняття курсу. Здобувачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку здобувачі зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених робочою програмою курсу. <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Творчий інтерес та пошук істини, інтерес до накопичення знань, творчий підхід до створення нового.
Що будемо вивчати?	<b>Предмет психотерапії</b> – психологічні проблеми психічно здорових і психічно не здорових людей, що перешкоджають їх особистісному, соціальному і духовному розвитку.
Чому це треба вивчати?	<b>Мета</b> дисципліни формування у майбутнього фахівця загальних та професійних компетенцій у сфері психотерапевтичної діяльності. Розширення здобувачами знань про особливості розвитку особистості та ознайомлення з інструментарієм надання психотерапевтичної допомоги. Отримання психологічної обізнаності та досвіду шляхом власної психотерапевтичної роботи. Розуміння механізмів впливу на психіку людини тих чи інших психотерапевтичних методів, враховуючи її потенційні, вікові та індивідуальні психологічні особливості, сприяння особистісному та фаховому розвитку.
Яких результатів можна досягнути?	– - Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики. – - Здатність обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. – - Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. – -Здійснювати практичну діяльність (тренінгову, консультаційну, психодіагностичну) з використанням науково верифікованих методів та психотерапевтичних технік низької інтенсивності.

	У результаті вивчення дисципліни здобувачі мають сформувати, вдосконалити такі <b>soft skills</b> : комунікативні навички; емоційний інтелект; стресостійкість; позитивне мислення; вміння керувати емоціями; вміння розв'язувати комплексні складні проблеми і задачі; володіти емпатією.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</li> <li>– Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.</li> <li>– Надавати кваліфіковану психологічну допомогу особистості у складних життєвих ситуаціях для активізації ресурсів її життєстійкості.</li> <li>– Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</li> </ul>
<b>Зміст дисципліни</b>	Вступ у психотерапію. Становлення психотерапії як науки. Психотерапевтичний простір та універсальні психотерапевтичні процедури. Основні школи та напрямки психотерапії. Психодинамічний напрямок у психотерапії. Аналітична психологія у психотерапії та постпсонгіанство. Гуманістичний напрямок у психотерапії. Когнітивно-поведінкова терапія. Поняття про стрес. Психотерапія стресових розладів. Дитячо-юнацька психотерапія. Сімейна психотерапія
<b>Обов'язкові завдання</b>	Опрацювання теоретичних матеріалів, виконання практичних і самостійних завдань, модульний та підсумковий контроль, ІНДЗ
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Технології реабілітаційної роботи в інклюзивному середовищі, Реабілітаційна психологія, Психологічний супровід інклюзивної освіти
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основи психотерапії : навч. посіб. К.В. Седих, О.О. Фільц, В.І Банцер та ін.; Київ: ВЦ «Академія», 2017. 192 с.</li> <li>2. Основи психодинамічної діагностики і психотерапії. За ред. М. І. Винника . Львів : Новий світ - 2000, 2022. 216 с.</li> <li>3. Радзівіл К. П. Методичні вказівки до практичних робіт та організації самостійної роботи із навчальної дисципліни «Психотерапія з практикумом». Умань, 2023. 46 с.</li> <li>4. Радзівіл К. П. Основи психотерапії: курс лекцій : навчальний посібник. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. Умань : ВПЦ Візаві, 2023. 171 с.</li> <li>5. Титаренко Т. М. Випробування кризою. Одісея подолання. (психологічна терапія). К. : Каравела, 2021. 248 с.</li> </ol>
<b>Поточний контроль</b>	<p>Методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, доповідь, співбесіда.</p> <p>Методи письмового контролю: модульне письмове тестування; підсумкове письмове тестування, звіт.</p> <p>Презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</p> <p>Презентації та виступи на наукових заходах;</p> <p>ІНДЗ.</p>
<b>Підсумковий контроль</b>	<b>Екзамен</b>

Розробник



(Радзівіл К.П.)