

Силабус навчальної дисципліни
«АКАДЕМІЧНА РИТОРИКА»

Спеціальність: 053 Психологія

Освітньо-професійна програма «Психологія»

Рівень вищої освіти: другий (магістерський) рівень

Курс: 1

Семестр: 1

Факультет	Факультет соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Української літератури, українознавства та методики їх навчання
Викладач(-і)	ПІБ: Циганок Оксана Олександрівна Посада: доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання E-mail: o.o.tsyhanok@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=5625
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкової компоненти освітньої програми
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	3 кредити 90 год.
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (16 год.), практичні (14 год.), самостійна робота (60 год.) Заочна форма: лекції (4 год.), практичні (2 год.), самостійна робота (84 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Здобувачі вищої освіти дотримуються принципів академічної доброчесності, усвідомлюють наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Відвідування занять. Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і семінарські (практичні) заняття курсу. Пропуски семінарських (практичних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем семінарських (практичних) занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань; при виконанні ІНДЗ самостійно вибирають його тему та творчо підходять до його вирішення.
Що будемо вивчати?	Історія становлення академічної риторики. Закони і жанри академічної риторики. Академічна еристика.
Чому це треба вивчати?	Курс сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти знань, вмінь і навичок, необхідних для діяльності вчителя англійської та німецької мови; формування у молодого покоління державницького світогляду опертого на патріотизм, почуття національної гідності, національної гордості, на соціальну справедливість і загальнолюдську відповідальність за долю нашої планети, на духовність і моральність, як запоруку цивілізаційного розвитку держави. Мета курсу – формування комунікативної компетентності магістранта, вдосконалення його мисленнево-мовленнєвої діяльності, оволодіння словом як універсальним інструментом наукового спілкування, навчання,

	виховання і дії на основі невичерпної скарбниці риторичного досвіду.
Яких результатів можна досягнути?	ПРН 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.
Як можна використати набуті знання та уміння?	ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ФК 5. здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. ФК 6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. ФК 9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.
Зміст дисципліни	Академічна риторика як наука, її зв'язки з іншими науками. Історія академічної риторики. Закони академічної риторики. Жанри академічної риторики. Публічний виступ. Наукова доповідь. Академічна еристика. Прийоми маніпулювання в суперечках.
Обов'язкові завдання	Здобувач має виконувати практичні заняття, модульний та підсумковий контроль, ІНДЗ.
Міждисциплінарні зв'язки	Філософія і соціологія освіти, психологія, реабілітаційна психологія, професійний розвиток психолога, психологічний супровід інклюзивної освіти.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	1. Сивачук Н.П. Академічна риторика. Умань: Візаві, 2021. 377 с. 2. Циганок О. О. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Академічна риторика» спеціальності 053 Психологія. Умань: [б. в.], 2023. 134 с. 3. Шинкарук В. Д. Основи риторики. Київ: Ліра-К, 2021. 319 с.
Поточний контроль	Виконання практичних робіт, тестування, ІНДЗ. Загальна система оцінювання за навчальною дисципліною визначається розділом 8 Положення про порядок організації освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини – види та критерії оцінювання відображені в робочій програмі з дисципліни.
Підсумковий контроль	Залік

Розробник:



Оксана ЦИГАНОК