

Силабус освітнього компонента ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 053 Психологія

Освітньо-професійна програма: Психологія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Курс: 1

Семестр: 2

Факультет	Соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Кафедра психології
Викладач(-і)	ПІБ: Данилевич Лариса Арсеніївна Посада: доцент кафедри психології E-mail: larysa.danylevych@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=12937
Статус дисципліни	Обов'язковий компонент
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	9 кредитів /270 годин
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Очна (денна) форма, заочна форма: 270 год. (6 тижнів)
Політика ОК	Політика ОК « Виробнича практика » передбачає дотримання принципів академічної доброчесності, визначених Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
Що будемо вивчати?	Завдання виробничої практики 1) закріпити на практиці професійні компетентності з дисциплін: «Методика наукових досліджень в психології», «Психодіагностика та психокорекція осіб з ООП», «Психологічна служба України та історія її розвитку», «Психологічний супровід інклюзивної освіти», «Психологія життєвої кризи особистості», «Практикум по спеціальності (тренінги)», «ЦЗ та охорона праці в галузі»; 2) ознайомитись з основними напрямками і завданнями професійної діяльності психолога, нормативними документами, які регулюють роботу психологічної служби даного закладу; 3) організувати та здійснити діагностичну роботу у закладі проходження практики; 4) використовуючи діагностичні методики, які дозволяють оцінити індивідуальні особливості особистості, розробити та провести п'ять індивідуальних (групових) корекційних занять, аргументувати вибір методів корекції; 5) підготувати та провести два психопрофілактичні (просвітницькі, роз'яснювальні, інформаційно-консультативні) заходи у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо. 6) розробити програму психологічного супроводу осіб з ООП. 7) збір фактичного матеріалу для виконання випускної кваліфікаційної роботи із дотриманням принципів академічної доброчесності.
Чому це треба вивчати?	Метою виробничої практики є закріплення та поглиблення теоретичних знань, отриманих здобувачами вищої освіти у процесі вивчення теоретичних дисциплін; формування практичних навичок діяльності психолога в умовах інклюзивного середовища та формування знань з реабілітаційної психології; виконання завдань випускної кваліфікаційної роботи.
Яких результатів можна досягнути?	Освітній результат: У процесі проходження виробничої практики здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти, освітньо-професійної програми «Психологія» мають досягти таких програмних результатів (ПРН):

	<p>ПРН 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p> <p>ПРН 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.</p> <p>ПРН 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p>ПРН 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p>ПРН 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p>ПРН 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПРН 8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p> <p>ПРН 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПРН 10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.</p> <p>ПРН 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p>ПРН 12. <i>Диференціювати типи екстремальних ситуацій і форми поведінки людей у цих ситуаціях, прогнозувати можливі наслідки впливу певних екстремальних чинників на людину.</i></p> <p>ПРН 13. Надавати кваліфіковану психологічну допомогу особистості у складних життєвих ситуаціях для активізації ресурсів її життєстійкості.</p> <p>ПРН 14. Володіти навичками відбору змісту, форм і методів діяльності психолога в організації психологічної служби в системі інклюзивної освіти; навичками побудови системи психологічного супроводу дітей з ООП.</p>
<p>Як можна використати набуті знання та уміння?</p>	<p>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач:</p> <p>Інтегральна компетентність.</p> <p>Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Загальні компетентності (ЗК)</p> <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>Фахові компетентності (ФК)</p> <p>ФК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.</p> <p>ФК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.</p> <p>ФК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.</p> <p>ФК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p>ФК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p>ФК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p>

	<p>ФК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>ФК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>ФК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>ФК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p> <p>ФК11. Здатність здійснювати моніторинг, оцінку ефективності виконання індивідуальної програми реабілітації осіб з особливими потребами (програми психологічного супроводу особи).</p>
Зміст дисципліни	<p>Змістом діяльності під час проходження виробничої практики здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти є виконання завдань за наступними етапами роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Взяти участь у настановчій конференції щодо організації та проходження виробничої практики. – Ознайомлення зі змістом та завданням практики, Положенням про організацію практик в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини. – Ознайомитись із закладом, базою практики (бесіди з адміністрацією, працівниками, педагогами, учнями). – Здійснити аналіз змісту професійної діяльності психолога освітнього закладу/установи; вивчити нормативні документи, які регулюють діяльність психолога; з'ясувати актуальні проблеми, що виникають у даній сфері психології. – Розробити індивідуальний план роботи на період практики (консультація з керівником практики). <ul style="list-style-type: none"> – Участь у психодіагностичній та психокорекційній роботі психолога (формування умінь спостерігати і протоколювати хід діагностичної та корекційної роботи, аналізувати отримані результати, планувати подальшу психологічну роботу). – Сформувати пакет психодіагностичних методик для проведення комплексної діагностики дитини з ООП. – Діагностика рівня розвитку дітей з ООП (виявлення індивідуальних особливостей психічного, фізичного, інтелектуального розвитку; рівня розвитку психічних процесів; діагностики соціальної зрілості, інтелекту, стилю взаємодії педагогів і батьків з дитиною тощо). – Оформлення індивідуальної картки психолого-педагогічного діагностування дитини з ООП (за схемою). – Підбір та реалізація проведення п'яти індивідуальних (групових) корекційних занять. – Розробка програми психологічного супроводу особи з ООП. – Підготовка та проведення двох психопрофілактичних (просвітницьких, роз'яснювальних, інформаційно-консультативних) заходів у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо. – Ведення щоденника аналізу виконання завдань практики. – Підготовка та збір фактичного матеріалу для виконання випускної кваліфікаційної роботи (з консультацією з науковим керівником ВКР). – Підготовка та оформлення звіту виробничої практики. – Оформлення матеріалів практики згідно вимог робочої програми виробничої практики із дотриманням принципів академічної доброчесності. – Підготовка усного публічного звіту (презентації) на підсумковій конференції по захисту виробничої практики.
Обов'язкові завдання	<p>У робочій програмі виробничої практики передбачено виконання здобувачами основних та індивідуальних завдань всіх етапів практики та випускної кваліфікаційної роботи.</p>
Міждисциплінарні зв'язки	<p>ЦЗ та охорона праці в галузі, Психодіагностика та психокорекція осіб з ООП, Психологічна служба України та історія її розвитку, Психологічний супровід інклюзивної освіти</p>
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду)	<p>1. Дудник О.А. Матеріали до проходження виробничої практики. Інструктивно-методичні рекомендації для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія / О.А. Дудник ; МОН України,</p>

бібліотеки УДПУ та ін.)	<p>Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Ф-т соц. та психологічної освіти, Каф. психології. Умань : Візаві, 2023. 64 с.</p> <p>2. Лист МОН України №1/3710 від 28.03.2022 «Про роботу інклюзивно-ресурсних центрів та організацію освітнього процесу для осіб з особливими освітніми потребами у період воєнного стану».</p> <p>3. Лист МОН від 15.06.2022 № 1/6435-22 «Щодо забезпечення освіти осіб з особливими освітніми потребами»</p> <p>4. Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.06.2018 № 609 «Про затвердження Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти».</p> <p>5. Положення про організацію практик в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (денної та заочної форми навчання) від 26.01.2021 р. URL: https://udpu.edu.ua/navchannia/orhanizatsiia-osvitnoho-protsesu#navchalno-metodychna-dokumentatsiia.</p>
Поточний контроль	<p>Навчально-методичне керівництво та контроль за виконанням робочої програми виробничої практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Психологія», забезпечує кафедра психології. Груповими керівниками практики призначаються фахівці з числа провідних викладачів кафедри. Методистом призначається керівний випускної кваліфікаційної роботи.</p> <p>Здобувач вищої освіти закріплюється за груповим керівником, який надає консультації щодо виконання завдань виробничої практики, контролює ведення документації, відвідує залікові заходи практиканта та оцінює їх.</p>
Підсумковий контроль	Екзамен

Розробники



Лариса ДАНИЛЕВИЧ