

Силабус навчальної дисципліни
«ПЛАНУВАННЯ ТА ІННОВАЦІЇ У СОЦІАЛЬНОМУ РОЗВИТКУ»

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 053 Психологія

Освітньо-професійна програма: Психологія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Курс: 2

Семестр: 3

Факультет	Соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Соціальної педагогіки та соціальної роботи
Викладач	Гончар Інна Григорівна доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи E-mail: i.gh.gonchar@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=12978
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вільного вибору
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (20 год.), практичні (20 год.), самостійна робота (80 год.) Заочна форма: лекції (4 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (110 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливим освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей); посилаючись на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності. Відвідування занять. До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які відвідали усі передбачені навчальною програмою з дисципліни аудиторні навчальні заняття, та при вивченні модулів набрали кількість балів, не меншу за мінімальну. Здобувачі, які за певних умов не можуть відвідувати практичні заняття, мусять узгодивши із викладачем графік, індивідуально відпрацювати пропущені заняття. Відпрацювання занять відбувається у формі співбесіди за питаннями, які визначено у плані. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Творчий підхід до виконання завдань, самостійне виконання практичних завдань та самостійної роботи, висловлення власної думки та обґрунтування власної позиції.
Що будемо вивчати?	Предметом вивчення навчальної дисципліни «Планування та інновації у соціальному розвитку» є закономірності та особливості соціального розвитку та інновацій у сучасному суспільстві.
Чому це треба вивчати?	Вивчення навчальної дисципліни сприятиме формуванню систематизованих наукових знань про сутність, структуру, зміст інновацій в соціальному розвитку, особливості планування, впровадження та оцінки ефективності інноваційної діяльності.
Яких результатів можна досягнути?	Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.
Як можна використати набуті знання та уміння?	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі набувають такі компетентності: Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Здатність розробляти та управляти проектами. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах,

	адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. Розвинути базові soft skills: креативність, робота в команді, взаємодія з людьми, саморозвиток, критичне мислення, уміння вирішувати конфлікти, уміння приймати рішення, уміння формувати команду.
Зміст дисципліни	Сутність, зміст та складові соціального розвитку. Об'єктивні та суб'єктивні чинники соціального і гуманітарного розвитку суспільства. Теоретико-методологічні засади державного управління соціальним розвитком. Соціальний розвиток підприємства. Планування регіонального розвитку. Основні аспекти теорії інновацій. Соціальні інновації та їх роль у забезпеченні соціального розвитку. Інноваційний розвиток соціальних організацій. Теоретичні аспекти інноваційного проектування. Розробка й реалізація інноваційного проекту.
Обов'язкові завдання	Опрацювання лекційного матеріалу та виконання усіх практичних занять, самостійної роботи, проходження підсумкового тесту, написання ІНДЗ.
Міждисциплінарні зв'язки	Вивчення дисципліни ґрунтується на засвоєнні блоку гуманітарних дисциплін та дисциплін професійно-практичної підготовки, зокрема: «Філософія та соціологія освіти», «Психологічна служба України та історія її розвитку», «Практикум по спеціальності (тренінги)»
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	1. Планування та інновації в соціальному розвитку : навч. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. І. Г. Гончар. Умань : Візаві, 2022. 179 с. 2. Кравченко О. О. Інновації в соціальній роботі (науковий семінар) : навч. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Київ : Ямчинський О.В., 2021. 3. Організаційно-кадрова робота в соціальній сфері : навч. посіб. / уклад.: Г. В. Бондаренко, О. О. Кравченко. Умань : Візаві, 2021. 120 с. 4. Технології соціальної роботи. Ч. 1 : Теоретичний курс / Уклад.: Н. М. Коляда, Н. В. Левченко. Умань : Візаві, 2018.- 338 с. 5. Писаренко Т. В., Кваша Т. К., Рожкова Л. В., Коваленко О. В. Інноваційна діяльність в Україні у 2019 році: науково-аналітична доповідь. Київ: УкрІНТЕІ. 2020. 45 с. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/innovatsii-transfer-tehnology/2020/08/za-2019-1-1.pdf
Поточний контроль	Виконання практичних завдань, модульного контролю, ІНДЗ.
Підсумковий контроль	Екзамен

Розробник



Інна ГОНЧАР