

**Силабус навчальної дисципліни
«ПРАКТИКУМ З АРТ-ТЕРАПІЇ»**

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 053 Психологія

Освітньо-професійна програма: Психологія

Рівень вищої освіти: другий рівень(магістерський)

Курс: I

Семестр: 2-й

Факультет	ФСПО
Кафедра	Психології
Викладач(-і)	ПІБ: Станішевська Вікторія Іванівна Посада: викладач E-mail : v.i.stanishevska@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=12126
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента Курс викладається українською мовою
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (8год.), практичні (32год.), самостійна робота (80год.) Заочна форма: лекції (4год.), практичні (6год.), самостійна робота (110год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Очікується, що роботи здобувачів вищої освіти будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату. Відвідування занять. Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Університету; відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Під час виконання індивідуальних завдань творчого характеру здобувачі вищої освіти досліджують та аналізують інноваційні процеси в галузі освіти, креативно підходять до пошуку джерел та формують схеми вирішення проблем у арт-терапевтичній роботі. Участь у неформальній освіті та науковій роботі (тези, статті, конференції)
Що будемо вивчати?	Арт-терапевтичні методики і використання їх в системі психокорекційної роботи з дітьми та батьками; виявлення особливостей та визначень ефективності використання арт-терапії в психокорекційній роботі з дітьми різного віку з різними порушеннями особистісного розвитку; розробка арт-терапевтичних технологій та корекційних програм, що забезпечують корекцію різних порушень у дітей; гармонізація психоемоційного стану дитини та її соціальна адаптація у культурно-освітньому просторі за допомогою арт-терапевтичних методик.
Чому це треба вивчати?	Метою вивчення дисципліни «Практикум з арт-терапії» є поглибити теоретичну та прикладну підготовку майбутніх психологів щодо основних напрямків арт-терапії та практичного застосування арттехнік у вирішенні низки психологічних проблем.

<p>Яких результатів можна досягнути?</p>	<p>– Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань і сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>– Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми її за критеріями адекватності.</p> <p>Навички Soft skills – комунікабельність, вміння виступати перед аудиторією, відповідальність, вміння формувати команду та працювати в ній, вміння вирішувати конфлікти, вміння критично мислити, здатність порозумітись, розвиток соціальних навичок, вміння аргументувати свою думку.</p>
<p>Як можна використати набуті знання та уміння?</p>	<p>– Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>– Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>– Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>– Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.</p> <p>– Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>Структурні функціональні характеристики арт-терапії. Техніки групової арт-терапії. Ізотерапія Мовна креативність. Гримотерапія. Консультування в арт-терапії Мандалотерапія. Фототерапія. Глиноterapia і тістопластика Ландшафтна арт-терапія. Пісочна арт-терапія Тілесна та танцювальна терапія. Лялькотерапія. Арт-терапія та гендер. Колаж</p>
<p>Обов'язкові завдання</p>	<p>Опрацювання теоретичного матеріалу; виконання завдань практичних занять; виконання поточного, модульного тестування; захист із презентацією індивідуального навчально-дослідного завдання.</p>
<p>Міждисциплінарні зв'язки</p>	<p>Психодіагностика та психокорекція осіб з ООП, Психологічний супровід інклюзивної освіти, Технології реабілітаційної роботи в інклюзивному середовищі, Реабілітаційна психологія</p>
<p>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Станішевська В. І. Арт-терапія. Навчальний посібник. Умань: ВПЦ «Візаві». 2022. 171 с. 2. Гриньова Н. В., Станішевська В.І. Арт-терапія. Методичні рекомендації. Умань. ВПЦ «Візаві» 2022. 35 с. 3. Станішевська В. І, Можливості арт-терапії в подоланні внутрішньоособистісного конфлікту у підлітків <i>Психологічний журнал Уманського державного педагогічного університету ім. Павла тичини Серія психологія.</i> Умань, 2020, Вип. №4. С. 36-45 http://psyj.udpu.edu.ua/article/view/207881 4. Станішевська В. І. Методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів початкового другого (магістерського) рівня вищої освіти з дисципліни «Практикум по арт-терапії» Умань. ВПЦ «Візаві» 2022. 13 с.
<p>Поточний контроль</p>	<p>Виконання практичних завдань і модульних робіт, ІНДЗ, есе (за вибором викладача)</p>
<p>Підсумковий контроль</p>	<p>Залік</p>

Розробник



Вікторія СТАНІШЕВСЬКА