

**Силабус навчальної дисципліни
« ПСИХОЛОГІЧНА СЛУЖБА УКРАЇНИ ТА ІСТОРІЯ ЇЇ РОЗВИТКУ »**

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 053 Психологія

Освітньо-професійна програма: Психологія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Курс: I

Семестр: I

| | |
|--|---|
| Факультет | Соціальної та психологічної освіти |
| Кафедра | Психології |
| Викладач | ПІБ: Дудник Оксана Андріївна Посада: доцент кафедри психології E-mail: o.a.dudnyk@udpu.edu.ua |
| Лінк на освітній контент дисципліни | https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=12908 |
| Статус дисципліни | Навчальна дисципліна обов'язкового компонента |
| Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години | 3 кредити /90 годин |
| Обсяг дисципліни (години) та види занять | Денна форма: лекції (10 год.), практичні (20 год.), самостійна робота (60 год.) Заочна форма: лекції (2 год.), практичні (4 год.), самостійна робота (84 год.) |
| Політика дисципліни | <p>Академічна доброчесність. Прослуховуючи цей курс, Ви погодились виконувати положення принципів академічної доброчесності.</p> <p>Списування під час практичних занять та модульних та підсумкових контролів заборонені. Забороняється публікувати відповіді на питання, що використовуються в рамках курсу для оцінювання знань здобувачів. Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату. Дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел та виявлення інших порушень академічної доброчесності в письмовій формі здобувача є підставою для її не зарахування викладачем незалежно від масштабів плагіату.</p> <p>Відвідування занять. Відвідування занять є обов'язковим. Під час лекцій та семінарських занять не припустимо відволікатись розмовами, користуватись мобільними телефонами та іншими гаджетами, порушувати дисципліну в будь-який інший спосіб. Не пропускати лекції та семінарські заняття, про відсутність з поважної причини доводити до відома викладача заздалегідь. Здавати й захищати самостійні роботи та завдання у визначені терміни. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, сімейні обставини – за погодженням із деканом факультету) та в умовах карантину навчання відбувається в он-лайн формі. Самостійна робота та опрацювання рекомендованої літератури і матеріалів є необхідною умовою для вивчення курсу.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Під час виконання індивідуальних завдань творчого характеру здобувачі вищої освіти досліджують та аналізують інноваційні процеси в галузі психології та освіти, творчо підходять до пошуку джерел та формують схеми вирішення проблем у сфері діяльності психологічної служби. Позитивно оцінюється набуття компетентностей у неформальній освіті (онлайн-курси, участь у проектах і т.п.) та участь у науковій роботі (написання статей, тез, участь у конференціях, круглих столах, семінарах).</p> |
| Що будемо вивчати? | Основні положення діяльності психологічної служби, історії її розвитку; структуру та зміст діяльності психологічної служби; нормативно-правову базу психологічної служби; специфіку організації психологічної служби в різних сферах діяльності психолога. |
| Чому це треба вивчати? | Для формування систематизованих знань про діяльність психологічної служби, історію її становлення, про законодавчо-правові та нормативні основи діяльності психолога у різних сферах суспільної практики; сприянні становленню професійної компетентності майбутніх психологів через оволодіння знаннями щодо узагальненої характеристики професії психолога, вимог до його особистості, напрямків та видів діяльності психолога. |

| | |
|---|---|
| <p>Яких результатів можна досягнути?</p> | <ul style="list-style-type: none"> – ПРН 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційнокомунікаційних технологій. – ПРН 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. – ПРН 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях. – ПРН 8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації. – ПРН 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. – ПРН 10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності. ПРН 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. Навички Soft skills – комунікабельність, вміння виступати перед аудиторією, вміння приймати рішення, розвиток соціальних навичок та емоційного сприйняття. |
| <p>Як можна використати набуті знання та уміння?</p> | <ul style="list-style-type: none"> – ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. – ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. – ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. – ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). – ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. – ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. – ФК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики. – ФК2. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості. – ФК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. – ФК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. – ФК5. Здатність організувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. – ФК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. – ФК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. – ФК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. – ФК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. |
| <p>Зміст дисципліни</p> | <p>Теми занять</p> <p>Практична психологія та психологічна служба Психологічна служба: історія розвитку Особистість практичного психолога та його професійне зростання Напрямки діяльності практичного психолога Основи організації психологічної служби в системі освіти Організаційно-методичне забезпечення діяльності практичного психолога в системі освіти.</p> <p>Зміст та форми роботи психолога закладу дошкільної освіти. Особливості діяльності психолога в закладах загальної середньої освіти Психологічна служба у закладах вищої освіти. Діяльність психолога в закладах освіти різного спрямування та спеціальних службах. Психологічна служба в соціальній сфері. Відомчі психологічні служби Психологічна служба промислових підприємств та організацій малого бізнесу</p> |
| <p>Обов'язкові завдання</p> | <p>Опрацювання теоретичного матеріалу, виконання завдань практичних занять, модульних контролів, тем для самостійної роботи, ІНДЗ.</p> |

| | |
|--|--|
| Міждисциплінарні зв'язки | Психодіагностика та психокорекція, основи соціально-психологічної реабілітації, психологічний супровід інклюзивної освіти. |
| Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Організація діяльності психологічної служби: навч-метод. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; упоряд. О. А. Дудник. Умань : Візаві, 2023. 267 с. 2. Дудник О.А. Методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія з дисципліни «Психологічна служба України та історія її розвитку» / О. А. Дудник ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Ф-т соц. та психологічної освіти, Каф. психології. Умань : Візаві, 2023. 30 с. 3. Легка Л.М., Семенча Л.Г. Організація діяльності психологічних служб : навч. посіб. Львів: Новий світ – 2000, 2017. 370 с. 4. Митник О. Я. Організація психологічної служби. Київ : Слово, 2017. 122 с. 5. Психологічна служба : підруч. / наук ред В.Г.Панок , А.Г.Обухівська, В.Д.Острова та ін. К.: Ніка-Центр, 2016. 362 с. URL: https://lib.iitta.gov.ua/705662/1/ps_sluzzba.pdf |
| Поточний контроль | Виконання практичних завдань, модульний контроль, ІНДЗ, теми для самостійного опрацювання. |
| Підсумковий контроль | Екзамен |

Розробник

Оксана ДУДНИК