

**Силабус навчальної дисципліни
«ПСИХОЛОГІЯ ВПЛИВУ»**

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 053 Психологія

Освітньо-професійна програма: «Психологія»

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Курс: 2

Семестр: 3-й

Факультет	Соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Психології
Викладач(-і)	ПІБ: Данилевич Лариса Арсеніївна Посада: доцент кафедри психології E-mail: larysa.danylevych@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=5630
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компоненту.
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4 / 120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (20 год.), практичні (20 год.), самостійна робота (80 год.)
	Заочна форма: лекції (4 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (110 год.)
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Очікується, що роботи здобувачів вищої освіти будуть оригінальними дослідженнями чи міркуваннями та відповідати принципам академічної доброчесності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостійно без сторонньої допомоги виконувати всі завдання курсу та підсумкове тестове завдання; - для оцінювання результатів виконання завдань з курсу надавати лише результати власної роботи; - дотримуватися норм законодавства про авторське право; - використовуючи ідеї, розробки учених, робити посилання на джерела інформації. <p>Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату.</p> <p>Відвідування занять. Здобувачі вищої освіти для зарахування курсу зобов'язані регулярно відвідувати лекційні та семінарські заняття, виконувати самостійну роботу та індивідуальне завдання, опрацьовувати рекомендовану літературу. Поведінка в аудиторії повинна відповідати загальним вимогам ділової та наукової етики: не припустимо під час відповідей користуватися на занятті мобільними телефонами, порушувати дисципліну розмовами або в будь-який інший спосіб.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Написання тез, підбір інформації про нові дослідження в галузі вікової та педагогічної психології, виступи на практичних заняттях. 2. Участь у конференціях, круглих столах, семінарах (сертифікат).
Що будемо вивчати?	Сутність соціально-психологічного впливу на людину, види та специфіку прийомів психологічного впливу, здійснення

	переконування (інформування, пояснення, доказ, спростування), способи та механізми соціально-психологічного впливу
Чому це треба вивчати?	Набуття теоретичних знань та ключових понять з основ психології впливу, закономірностей та механізмів соціально-психологічного впливу на особистість різних чинників (ситуацій, груп, індивідів, засобів тощо), знань особливостей сугестивного та маніпулятивного впливу у спілкуванні сприятиме розумінню сутності його здійсненні у наданні психологічної допомоги, формуванні умінь протистояти маніпулятивній аргументації та сугестивному впливу, розвитку самостійності та критичності мислення.
Яких результатів можна досягнути?	<ul style="list-style-type: none"> - здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій; - доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях. <p>Навички <i>soft skills</i>: комунікабельність, вміння виступати перед аудиторією, вміння приймати рішення, відповідальність, вміння формувати команду та працювати в ній, вміння вирішувати проблему, наполегливість, вміння критично мислити, здатність порозумітись, розвиток соціальних навиків та емоційного сприйняття, умінь аргументувати свою думку.</p>
Як можна використати набуті знання та уміння?	<ul style="list-style-type: none"> - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. - Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). - Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. - Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. - Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. - Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.
Зміст дисципліни	Соціально–психологічний вплив як сутність людського буття. Види психологічного впливу. Методи, механізми та чинники психологічного впливу. Основні стратегії та тактики впливу у спілкуванні. Психологічні особливості сугестії. Маніпуляція як метод психологічного впливу. Соціально-психологічний вплив на свідомість людини засобів масової комунікації.
Обов'язкові завдання	Опрацювання теоретичного матеріалу, тем для самостійної роботи.
Міждисциплінарні зв'язки	Психологічний супровід інклюзивної освіти, Реабілітаційна психологія, Технології реабілітаційної роботи в інклюзивному середовищі
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осадченко І. І. Масова паніка щодо початку карантину-2020 в Україні: сутність та причини виникнення: метод. рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни "Психологія масової свідомості". Умань: [б. в.], 2021. 44 с. 2. Мерзлякова О. Л. Інформаційна грамотність: профілактика деструктивного впливу мас-медіа. Київ: Шкільний світ, 2017. 79 с. 3. Медіапсихологія. Уклад. Харченко Н. А. Умань: Візаві, 2020. 164 с.

Поточний контроль	Виконання практичних завдань, тестовий контроль, виконання завдань самостійної роботи, ІНДЗ.
Підсумковий контроль	Залік

Розробник



Лариса ДАНИЛЕВИЧ