

Силабус навчальної дисципліни
«СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА ДІАГНОСТИКА, ПРОФІЛАКТИКА ТА
КОРЕКЦІЯ»

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 053 Психологія

Освітньо-професійна програма: Психологія

Рівень вищої освіти: другий (магістерський) рівень

Курс: II

Семестр: 3

Факультет	соціальної та психологічної освіти
Кафедра	соціальної педагогіки та соціальної роботи
Викладач(-і)	ПІБ: Клименко Юлія Анатоліївна Посада: доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи E-mail: ju.a.klymenko@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / год.	4 / 120
Обсяг дисципліни (год.) та види занять	Денна форма: лекції – 20 год.; практичні – 20 год.; самостійна робота – 80 год. Заочна форма: лекції (4 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (110 год.)
Політика дисципліни <i>(Академічна доброчесність. Відвідування занять. Креативна ініціативна здобувача вищої освіти)</i>	<p>Для успішного проходження курсу та складання контрольних заходів необхідним є вивчення навчального матеріалу за кожною темою.</p> <p>Кожен здобувач вищої освіти повинен ознайомитися і слідувати Положенню про академічну доброчесність Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, Статуту і Правил внутрішнього розпорядку Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p> <p>Зокрема, для успішного засвоєння програмного матеріалу здобувач повинен:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не запізнюватися на заняття; – не пропускати заняття, а в разі хвороби надати довідку; – самостійно вивчити матеріал пропущеного заняття; – конструктивно підтримувати зворотній зв'язок на всіх заняттях; – брати активну участь в освітньому процесі; – своєчасно і акуратно виконувати завдання для самостійної роботи; – включити мобільний телефон на беззвучний режим під час занять; – бути терпимим і доброзичливим до однокурсників та викладачів; – участь у контрольних заходах (поточний контроль, модульний контроль, контроль самостійної роботи; підсумковий контроль); – будь-яке копіювання або відтворення результатів чужої праці, якщо тільки робота не має груповий формат, використання завантажених з Інтернету матеріалів кваліфікується як порушення норм і правил академічної доброчесності та передбачає притягнення винного до відповідальності, у порядку, визначеному чинним законодавством та Положенням про академічну доброчесність Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Результатом невиконання та / або недотримання правил може бути оцінка «незадовільно» за курс. <p>Відпрацювання пропусків занять є обов'язковим і передбачає самостійне виконання завдань, які виконувалися на занятті.</p> <p>Викладач запрошує до рівних партнерських стосунків зі здобувачами; вважає неприпустимими в навчальній аудиторії безвідповідальність, лінь, плагіат і байдужість; заохочує ініціативність, зацікавленість, творчість, вміння і бажання працювати; цінує допитливість, гумор та креативність.</p>
Що будемо вивчати?	Теоретичні підходи до соціально-психологічної діагностики, профілактики та корекції. Практичні моделі соціально-психологічної діагностики, профілактики та корекції; особливості соціально-психологічної діагностики, профілактики та корекції з різними категоріями населення; соціально-психологічна діагностика, профілактика та корекції в роботі з дорослими та дітьми; основні соціально-психологічні діагностичні моделі; підходи та практичні моделі соціально-психологічної профілактики та корекції.

Чому це треба вивчати?	Для володіння знаннями, практичними вміннями і навичками реалізації соціально-психологічної діагностики, профілактики та корекції в професійній діяльності.
Яких результатів можна досягнути?	<p>Організувати та проводити соціально-психологічну діагностику, профілактику та корекцію; розробляти технології соціально-психологічного супроводу особистості.</p> <p>Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p>Будувати тлумачно-інтерпретаційні моделі для пояснення соціальних явищ і процесів, переосмислювати наявні та створювати нові знання та/або професійні практики у галузі соціальної роботи</p>
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>Здатність до вільного спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому; володіння комунікативними навичками, здатність проявляти емпатію.</p> <p>Здатність до оволодіння спеціалізованими вміннями/навичками і методами, необхідними для розв'язання значущих проблем у галузі професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики.</p> <p>Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); здатність проявляти толерантність та повагу до культурної різноманітності; здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>Здатність до організації та проведення соціально-психологічної діагностики, профілактики та корекції, використання інновацій у соціальній роботі з вразливими категоріями населення</p> <p>Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p>
Зміст дисципліни	<p>Основи соціально-психологічної діагностики. Діагностичні класифікатори DSM -5 та МКХ -11.</p> <p>Діагностичний інструментарій транзакційного аналізу: сценарій життя, базові життєві позиції, сценарна матриця.</p> <p>Концепція особистісних адаптацій Поля Вара як метод ефективної діагностики та корекції.</p> <p>Діагностика міжособистісної взаємодії. Драматичний трикутник Карпмана, психологічні ігри.</p> <p>Основи соціально-психологічної профілактики.</p> <p>Базові положення про психологічну корекцію та психотерапію.</p> <p>Транзактно-аналітичний підхід до корекції та психотерапії.</p> <p>Контрактний метод в транзакційному аналізі.</p> <p>Планування корекційно-терапевтичного процесу.</p> <p>Напрями психотерапії та ефективні техніки психокорекції та психотерапії.</p>
Обов'язкові завдання	Опрацювання теоретичного матеріалу, тем для самостійної роботи, виконання модульного тестування, ІНДЗ.
Міждисциплінарні зв'язки	Психодіагностика та психокорекція осіб з ООП, Практикум по спеціальності (тренінги), Технології реабілітаційної роботи в інклюзивному середовищі, Реабілітаційна психологія
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> Клименко Ю. А. Соціально-психологічна діагностика, профілактика та корекція. Умань : Візаві, 2022. 114 с. Методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни «Соціально-психологічна діагностика, профілактика та психокорекція» (ОНП «Соціальна робота», спеціальність 231 соціальна робота) «Соціально-психологічна діагностика, профілактика та психокорекція»: навч.-метод. вид. / уклад.: Клименко Ю.А.; Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, ф-т соц. та псих. освіти, каф. соц. педагогіки та соц. роботи. Умань : УДПУ, 2022. 36 с.

	<p>3. Основи психодіагностики та психокорекції: навчально-методичний посібник. Уклад. Н. В. Гриньова. Умань: Візаві, 2019. 124 с.</p> <p>4. Основи психокорекції: навчальний посібник. Уклад. Н. В. Гриньова. Умань: Візаві, 2022. 131 с.</p> <p>5. Дуткевич Т. В. Дитяча розвивально-корекційна психологія. К. : Центр учбової літератури, 2020.- 303 с.</p>
Поточний контроль	Поточний контроль: усне та письмове опитування, модульний контроль, виконання завдань для самостійної роботи , ІНДЗ
Підсумковий контроль	Залік

Розробник



Юлія КЛИМЕНКО