

Силабус навчальної дисципліни
«ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА НАДАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ СУБ'ЄКТУ»

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 053 Психологія

Освітньо-професійна програма: «Психологія»

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Курс: II

Семестр: 3-й

Факультет	ФСПО
Кафедра	Психології
Викладач(-і)	ПІБ: Вахоцька Ірина Олександрівна Посада: доцент кафедри психології E-mail: iryna.vakhotska@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=5490
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / год	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (20 год.), практичні (20 год.), самостійна робота (80 год.) Заочна форма: лекції (4 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (110 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Будь-яке копіювання або відтворення результатів чужої праці, якщо тільки робота не має груповий формат, використання завантажених з Інтернету матеріалів кваліфікується як порушення норм і правил академічної доброчесності та передбачає притягнення винного до відповідальності, у порядку, визначеному чинним законодавством. Результатом невиконання та / або недотримання правил може бути оцінка «незадовільно» за курс. Відвідування занять. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, карантин) навчання може відбуватись в он-лайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із керівником курсу. Дистанційно навчання відбувається на платформі MOODLE. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Під час виконання індивідуальних завдань творчого характеру здобувачі вищої освіти досліджують та аналізують інноваційні процеси в галузі освіти, креативно підходять до пошуку джерел та формують схеми вирішення конфліктів.
Що будемо вивчати?	уявлення про сутність та основну проблематику психологічної допомоги як окремого виду психологічної практики, а також про її місце і роль в сучасній психологічній практиці; базові техніки та стратегії попередження можливого психологічного неблагополуччя та надання психологічної допомоги у кризових ситуаціях, ситуаціях життєвого вибору та ін.; специфіку організації та проведення психотерапії у різних видах сетінгу: індивідуальній, сімейній та груповій формах; дитячої психотерапії; сформувані уявлення про базові навички здійснення кризової інтервенції, супервізії.
Чому це треба вивчати?	Метою вивчення дисципліни «Теорія і практика надання психологічної допомоги суб'єкту» є формування професійних знань і умінь у галузі надання психологічної допомоги, сприяти більш повному і глибокому розумінню основних вимог щодо процесу надання допомоги, психологічних понять і категорій, їх взаємозв'язку та взаєморозвитку, збагатити науковий світогляд студентів та їх психологічну культуру.
Яких результатів можна досягнути?	– Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. – Вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. – Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. – Диференціювати типи екстремальних ситуацій і форми поведінки людей у цих ситуаціях, прогнозувати можливі наслідки впливу певних

	<p>екстремальних чинників на людину.</p> <p>– Надавати кваліфіковану психологічну допомогу особистості у складних життєвих ситуаціях для активізації ресурсів її життєстійкості.</p> <p>Навички Soft skills – комунікабельність, вміння виступати перед аудиторією, вміння приймати рішення, відповідальність, вміння формувати команду та працювати в ній, вміння вирішувати проблему, наполегливість, вміння критично мислити, здатність порозумітись, розвиток соціальних навиків та емоційного сприйняття, вміння аргументувати свою думку.</p>
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>– Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>– Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>– Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>– Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.</p> <p>– Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.</p> <p>– Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p>– Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p>
Зміст дисципліни	<p>Сутність і специфіка психологічної допомоги.</p> <p>Практичне забезпечення психологічної допомоги.</p> <p>Психодинамічний напрямок.</p> <p>Поведінковий напрямок.</p> <p>Когнітивний напрямок.</p> <p>Гуманістична психотерапія.</p> <p>Поняття психічної норми та патології.</p> <p>Методи та принципи психологічної допомоги.</p> <p>Психокорекційні та психотерапевтичні техніки регуляції психічних станів.</p> <p>Розлади психічної діяльності та властивостей особистості.</p>
Обов'язкові завдання	Опрацювання теоретичного матеріалу, тем для самостійної роботи, ІНДЗ, виконання модульного контролю.
Міждисциплінарні зв'язки	Методика наукових досліджень в психології, Психодіагностика та психокорекція осіб з ООП, Психологія життєвої кризи особистості, Психологічний супровід інклюзивної освіти, Практикум по спеціальності (тренінги), Професійний розвиток психолога, Реабілітаційна психологія
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вахоцька І.О. Психологічна допомога: теорія і практика: Навчально-методичний посібник. Умань: Візаві. 2020. 218с. 2. Соціокультурні чинники становлення сучасної парадигми психотерапевтичної допомоги особистості: навч. посіб. / За ред. З.Г. Кісарчук. К.; Кіровоград: Імекс-ЛТД, 2012. 275 с 3. Теорія і технології застосування сучасних підходів до психотерапії у вітчизняних соціокультурних умовах. / За ред. З. Г. Кісарчук. К. ; Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2014. 267 с. 4. Кузікова С.Б. Теорія і практика вікової психокорекції: Навчальний посібник. Суми. Університетська книга. 2020. 304с. URL.: https://repository.sspu.edu.ua/bitstream/123456789/9286/1/+%D0%9A%D1%83%D0%B7%D1%96%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A1%D0%91.%20-%20%D0%A2%D0%B5%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F%20%D1%96%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0_10-2_.pdf 5. Панок В. Г. Основи психологічної допомоги: теорія та практика психоконсультації : навч. посібник / В.Г. Панок, Я. В. Чаплак, Я. Ф. Андреева / за заг. ред. В.Г. Панка, І.М. Зварича. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. 384с. URL.: https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/6413/Panok_Chaplak_Andreeva.pdf?sequence=1&isAllowed=y
Поточний контроль	Виконання практичних завдань, модульний контроль, виконання завдань самостійної роботи, ІНДЗ.
Підсумковий контроль	Залік