

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Уманський державний педагогічний університет**  
**імені Павла Тичини**

**ПРОЄКТ**  
**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«ПСИХОЛОГІЯ»**  
(назва освітньої програми)

**початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти**

за спеціальністю           053 Психологія  
галузі знань                 05 Соціальні та поведінкові науки  
Кваліфікація освітня: молодший бакалавр з психології

Умань 2024 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Керівник робочої групи (гарант освітньої групи):

**Гриньова Наталія В'ячеславівна**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Члени робочої групи:

1. **Гуртовенко Наталія Вікторівна**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

2. **Діхтяренко Світлана Юріївна**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

3. **Дудник Оксана Андріївна**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

4. **Гасанова Лейла Ілгарівна**, практичний психолог Одеського обласного центру громадського здоров'я.

Ця освітня програма (освітньо-професійна програма) не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

## I. Профіль освітньої програми зі спеціальності 053 Психологія

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини Факультет соціальної та психологічної освіти Кафедра психології
<b>Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Молодший бакалавр Освітня кваліфікація: молодший бакалавр з психології
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Психологія»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію освітньої програми, виданий Національним агентством із забезпечення якості освіти, № 4337 від 19 травня 2023 р. Термін дії сертифіката до 1 липня 2028 р.
<b>Цикл/рівень</b>	FQ – ЕНЕА – перший цикл, QF-LLL – 5 рівень, НРК – 5 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	1 рік 10 місяців
<b>Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://fspu.udpu.org.ua">http://fspu.udpu.org.ua</a>
<b>2 Мета освітньої програми</b>	
<p>Підготовка молодшого бакалавра з психології, який володіє системою психологічних знань, базових категорій і понять, здатний розв'язувати типові спеціалізовані задачі в умовах навчально-професійної діяльності, в тому числі з особами, які мають особливі освітні потреби, готовий до подальшого навчання й розвитку за спеціальністю «Психологія» та здійснення головної місії – «навчання – дослідження – громадське служіння».</p>	

<b>3 Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 053 Психологія (0313 Psychology згідно Міжнародної стандартної класифікації освіти) Цикл загальної підготовки, цикл професійної підготовки, практична підготовка та атестація складає 74 % (88 кредитів) від загального обсягу програми. Дисципліни вільного вибору складають 26 % (32 кредити).
<b>Академічні права</b>	Можливість навчатися на наступному рівні вищої освіти
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма орієнтується на формування наукових уявлень про психіку та її вікові особливості; про методи та результати дослідження психічних явищ; про взаємодію людини в різних соціальних групах; про осіб з особливими освітніми потребами; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах навчально-професійної діяльності, в тому числі з особами, які мають особливі освітні потреби.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна освіта в галузі психології з орієнтацією на вивчення основних проблем психології інклюзії. Ключові слова: психічні явища та методи їх дослідження; розвиток особистості в різних соціальних групах; особливі освітні потреби.
<b>Особливості програми</b>	Програма передбачає опанування здобувачами вищої освіти теоретичних та прикладних знань у галузі психології та інклюзії на заняттях з використанням інноваційних методів навчання; набуття практичних навичок під час проходження практики в закладах різного типу і роботи на базі науково-дослідних центрів й лабораторій факультету.
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Відповідно до Національного Класифікатора професій ДК 003:2010 (зі змінами 2022, 2023 рр.) 3 Фахівці 33 Фахівці в галузі освіти 3340 Інші фахівці в галузі освіти Асистент вчителя Асистент вихователя соціального по роботі з дітьми-інвалідами Асистент вчителя-дефектолога Асистент вчителя з корекційної освіти
<b>Подальше навчання</b>	Продовження навчання для здобуття першого (бакалаврського) рівня.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	

<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Підхід до викладання та навчання передбачає: упровадження принципів студентоцентрованого навчання з метою врахування освітніх цінностей та потреб суб'єкта навчальної діяльності; організацію навчально-професійної діяльності на засадах особистісно-орієнтованого навчання; упровадження інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток критичного мислення у здобувачів вищої освіти; інформаційну підтримку щодо участі здобувачів вищої освіти у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів; сприяння участі здобувачів вищої освіти у студентських наукових олімпіадах, конкурсах.</p>
<p><b>Оцінювання</b></p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється згідно з «Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини». Формами контролю знань здобувачів освітньої програми є поточний, модульний і підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять, та має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи.</p> <p>Модульний контроль проходить після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля у вигляді тестів, письмової контрольної роботи, колоквіуму. Після проведення модульного контролю з усіх змістових модулів і визначення їх рейтингових оцінок лектор дисципліни визначає загальний рейтинг здобувача з навчальної роботи. Підсумковий контроль передбачає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Здобувач допускається до семестрового контролю, якщо він виконав усі види робіт, завдань передбачених робочим навчальним планом на семестр із відповідної навчальної дисципліни. Проведення семестрового контролю у формах екзамену чи заліку з конкретної навчальної дисципліни регламентує «Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини». Атестація випускників освітньої програми здійснюється у формі атестаційного екзамену.</p>
<p><b>6. Програмні компетентності</b></p>	

<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати практичні завдання у сфері психології та психології інклюзії в процесі навчально-професійної діяльності, застосовуючи провідні теорії та методи психологічної науки.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології під час навчальної діяльності та практичної підготовки, в тому числі для організації дистанційної роботи та навчання.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, прагнути до розвитку та саморозвитку.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність до конструктивного спілкування, співпрацювати в команді, ефективно взаємодіяти з іншими людьми та налагоджувати ефективну міжособистісну комунікацію, проявляти лідерські якості.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність спілкуватись та здійснювати пошук інформації іноземною мовою, збирати та аналізувати дані, необхідні для вирішення умовно-професійних завдань; презентувати іншомовну інформацію професійного характеру у вигляді переказу або доповіді.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p>
<b>Фахові компетентності (ФК)</b>	<p><b>ФК 1.</b> Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність до розуміння природи психічних явищ, поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність діагностувати зміст та психологічні особливості розвитку психічних процесів, станів,</p>

	<p>індивідуальних властивостей на різних етапах онтогенезу.</p> <p><b>ФК 5.</b> Здатність розуміти сучасний стан та тенденції розвитку психологічної служби в Україні та за кордоном; знати організаційно-методичні, правові та етичні засади діяльності психологів.</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність розуміти індивідуальні відмінності особистості та основні підходи до їх вивчення.</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність до розуміння закономірностей спілкування та взаємодії між людьми; здатність до комунікації з особами з ООП.</p> <p><b>ФК 8.</b> Здатність розуміти сутність, форми та методи проведення просвітницьких, інформаційно-консультативних та роз'яснювальних заходів для створення безпечного психологічного середовища.</p> <p><b>ФК 9.</b> Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову), використовуючи техніки збереження й відновлення ментального здоров'я, в тому числі особам з ООП.</p>
<p align="center"><b>7. Нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах програмних результатів навчання</b></p> <p><b>ПРН 1.</b> Аналізувати, порівнювати та пояснювати психічні й соціально-психологічні явища.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Розуміти особливості формування психічних явищ в контексті навчально-професійних завдань.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення навчально-професійних завдань.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Брати активну участь у громадсько-політичному житті, мати громадянську позицію, високу історико-політичну культуру та застосовувати дані історичної науки для вирішення навчально-професійних завдань.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Формулювати мету, завдання, об'єкт і предмет дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження та принципів академічної доброчесності.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Використовувати фізичні вправи з метою збереження та зміцнення власного здоров'я і забезпечення фахової дієздатності.</p> <p><b>ПРН 8.</b> Спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з</p>	

професійних питань.

**ПРН 9.** Розуміти специфіку діяльності психолога в освітньому середовищі, бути здатним до організації діяльності психологічної служби та надання першої психологічної допомоги.

**ПРН 10.** Користуватися діагностичними методиками, які дозволяють оцінити індивідуальні особливості особистості; інтерпретувати власні психічні стани; проводити елементарні психологічні дослідження.

**ПРН 11.** Демонструвати базові навички креативного, критичного мислення у дослідженнях й професійному спілкуванні та практичні навички вирішення конфліктних ситуацій.

**ПРН 12.** Обирати та застосувати ефективні методи просвітницької, інформаційно-консультативної та роз'яснювальної роботи з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей особистості; аргументувати вибір методів корекції та складати програми індивідуальної і групової корекції особистості; володіти технологіями психологічного супроводу та корекційно-розвиткової роботи осіб з особливими освітніми потребами.

## 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	<b>Робоча група:</b> Гуртовенко Н.В. – кандидат психологічних наук, доцент. Дудник О.А. – кандидат психологічних наук, доцент. Діхтяренко С.Ю. – кандидат психологічних наук, доцент <b>Гарант освітньої програми:</b> Гриньова Н.В. – кандидат психологічних наук, доцент. <b>Група забезпечення:</b> Свиридюк О.В. – кандидат педагогічних наук, доцент. Стеценко В.П. – кандидат педагогічних наук, доцент. Скус О.В. – кандидат історичних, доцент. Савченко Н.В. – кандидат педагогічних наук, доцент. Хлистун І.В. – кандидат філологічних наук, доцент. Байда С.П. – кандидат психологічних наук, доцент. Данилевич Л.А. – кандидат психологічних наук, доцент. Дудник О.А. – кандидат психологічних наук, доцент. Міщенко М.С. – кандидат психологічних наук, доцент. Павелків Р.В. – доктор психологічних наук, професор. Поліщук О.Р. – доктор філософії, викладач.  <b>До реалізації програми залучаються:</b> провідні фахівці галузі, професіонали-практики.
<b>Матеріально технічне забезпечення</b>	– Наявна матеріально-технічна база, що забезпечує проведення всіх видів практичної, дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки та науково-дослідної роботи студентів: комп'ютерний клас, лабораторія «Вдосконалення майстерності майбутнього психолога»



	<p>імені А.І. Кагальняк», Центр психологічного діагностування та тренінгових технологій «Інсайт», Національно-патріотичний табір для студентської молоді «Дія», Гендерний центр, Центр соціально-освітньої інтеграції та інклюзивного реабілітаційно-соціального туризму «Без бар'єрів», Молодіжний центр «START», Науково-практичний центр родинного виховання, студентська соціально-психологічної служба; Ресурсний центр для ВПО; є можливість проживання в гуртожитку.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Щорічну оновлену інформацію про організацію освітньої діяльності для підготовки здобувачів вищої освіти розміщують на сайті Університету у рубриці «Навчання» <a href="https://udpu.edu.ua/pro-universytet/dokumenty#">https://udpu.edu.ua/pro-universytet/dokumenty#</a></p> <p>Освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти опубліковують і розміщують на веб-сайті Університету в рубриці «Навчання. Освітні програми» <a href="https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy">https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy</a></p> <p>На сайті університету також висвітлюють: академічний календар (оновлений на кожний навчальний рік); нормативні документи (положення), які регламентують організацію освітнього процесу в Університеті. Підтримку навчальної діяльності та управління освітнім процесом в інформаційному середовищі Університету забезпечують сайти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- інформаційно-освітнє середовище <a href="http://dls.udpu.org.ua">http://dls.udpu.org.ua</a>, яке містить електронні навчальні курси (ЕНК) для здобувачів вищої освіти. Кожна навчальна дисципліна має електронну підтримку у вигляді електронного курсу з теоретичним матеріалом, ресурсами для виконання лабораторних та практичних робіт, самостійної роботи, поточного, модульного і підсумкового контролів;</li> <li>- електронний архів навчальних, наукових та навчально-методичних матеріалів <a href="http://dspace.udpu.edu.ua/">http://dspace.udpu.edu.ua/</a>, до яких увійшли оцифровані підручники, посібники, навчально-методичні матеріали, електронні копії наукових статей працівників університету; матеріали конференцій, які проводилися в університеті, автореферати дисертацій, захищених в Університеті, методичні матеріали на підтримку навчального процесу, патенти.</li> </ul> <p>Відкрито доступ до наукометричних баз даних Web of Science та SCOPUS видавництва Elsevier.</p> <p>Бібліотечний фонд університету багатогалузевий, нараховує 425 522 примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, зокрема рідкісних видань, спеціальних видів</p>

	<p>науково-технічної літератури і документів, авторефератів дисертацій та дисертацій. Бібліотека щороку здійснює переплату 148 найменувань методичних, наукових, фахових періодичних видань. В структурі бібліотеки наявні 6 читальних залів на 45 посадкових місць. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт Університету <a href="https://library.udpu.org.ua/">https://library.udpu.org.ua/</a></p>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їх участь в освітньому процесі Університету та партнерських закладів освіти, проходження навчальної або виробничої практики, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо.</p> <p>Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті, порядок визнання та перезарахування результатів їх навчання регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини»; «Консорціум із ЗВО України про академічну співпрацю від 01.09.2021 р.»</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Здобувачі вищої освіти мають можливість брати участь в літніх школах, програмах обміну на підставі міжнародних проєктів, договорів про співробітництво в галузі освіти та науки між Університетом та закладами-партнерами або з власної ініціативи здобувача, підтримуваної адміністрацією Університету, на основі індивідуальних запрошень. Щорічно оновлену інформацію про організацію міжнародної діяльності університету, інтернаціоналізацію підготовки здобувачів вищої освіти розміщують на сайті університету у рубриці <a href="https://udpu.edu.ua/mizhнародne-spivrobotnytstvo/aktualni-proekty">https://udpu.edu.ua/mizhнародne-spivrobotnytstvo/aktualni-proekty</a></p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>На підставах, визначених чинним законодавством України.</p>

**II. Перелік компонентів освітньо-професійної програми  
Термін навчання 1 рік 10 місяців**

<b>Код н/д</b>	<b>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)</b>	<b>Кількість кредитів</b>	<b>Форма підсумкового контролю</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 01	Українська мова за професійним спрямуванням	5	залік, екзамен
ОК 02	Історія та культура України	4	екзамен
ОК 03	Іноземна мова	9	залік, екзамен
ОК 04	Вікова фізіологія та валеологія	4	екзамен
ОК 05	ІК технології в галузі	4	залік
ОК 06	Психологічна служба в освітньо-інклюзивному середовищі	4	екзамен
ОК 07	Загальна психологія	5	екзамен
ОК 08	Вступ до спеціальності	4	залік
ОК 09	Вікова та педагогічна психологія	4	екзамен
ОК 10	Історія психології	4	залік
ОК 11	Психологія особистості та осіб з ООП	3	залік
ОК 12	Психологічні основи інклюзії	4	екзамен
ОК 13	Психодіагностика	4	екзамен
ОК 14	Наукові дослідження в психології	3	залік
ОК 15	Соціальна психологія	3	залік
ОК 16	Технології корекційно-розвивальної роботи	4	екзамен
ОК 17	Психологічний супровід осіб з ООП	4	екзамен
ОК 07	Курсова робота із загальної психології	1	залік
ОК 18	Фізичне виховання		залік
<b>Загальний обсяг кредитів обов'язкових компонентів – 88 кредитів</b>			
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>Загальний обсяг кредитів вибірових компонентів – 32 кредити</b>			
<b>Практична підготовка</b>			
ОК 19	Навчальна: ознайомча практика	3	залік
ОК 20	Виробнича: просвітницько-розвивальна практика	9	екзамен
ОК 21	Атестація	3	екзамен
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>120 кредитів</b>	

**III. Перелік освітніх компонентів освітньої програми «Психологія»  
та їх логічна послідовність**

<b>Код н/д</b>	<b>Обов'язкові компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)</b>
<b>1 семестр</b>	
ОК 01	Українська мова за професійним спрямуванням
ОК 02	Історія та культура України
ОК 03	Іноземна мова
ОК 04	Вікова фізіологія і валеологія
ОК 05	ІК технології в галузі
ОК 06	Психологічна служба в освітньо-інклюзивному середовищі
ОК 07	Загальна психологія
ОК 08	Вступ до спеціальності
ОК18	Фізичне виховання
<b>2 семестр</b>	
ОК 01	Українська мова за професійним спрямуванням
ОК 03	Іноземна мова
ОК 09	Вікова та педагогічна психологія
ОК 10	Історія психології
ОК 11	Психологія особистості та осіб з ООП
ОК12	Психологічні основи інклюзії
ОК 13	Психодіагностика
ОК 19	Навчальна: ознайомча практика
ОК 18	Фізичне виховання
<b>3 семестр</b>	
ОК 03	Іноземна мова
ОК 14	Наукові дослідження в психології
ОК 15	Соціальна психологія
ОК 16	Технології корекційно-розвивальної роботи
ОК 17	Психологічний супровід осіб з ООП
ВК 01	
ВК 02	
ВК 03	
ВК 04	
<b>4 семестр</b>	
ОК 03	Іноземна мова
ОК 07	Курсова робота із загальної психології
ОК 20	Виробнича: просвітницько-розвивальна практика
ВК 05	
ВК 06	
ВК 07	
ВК 08	
ОК 21	Атестація

#### IV. Опис програми

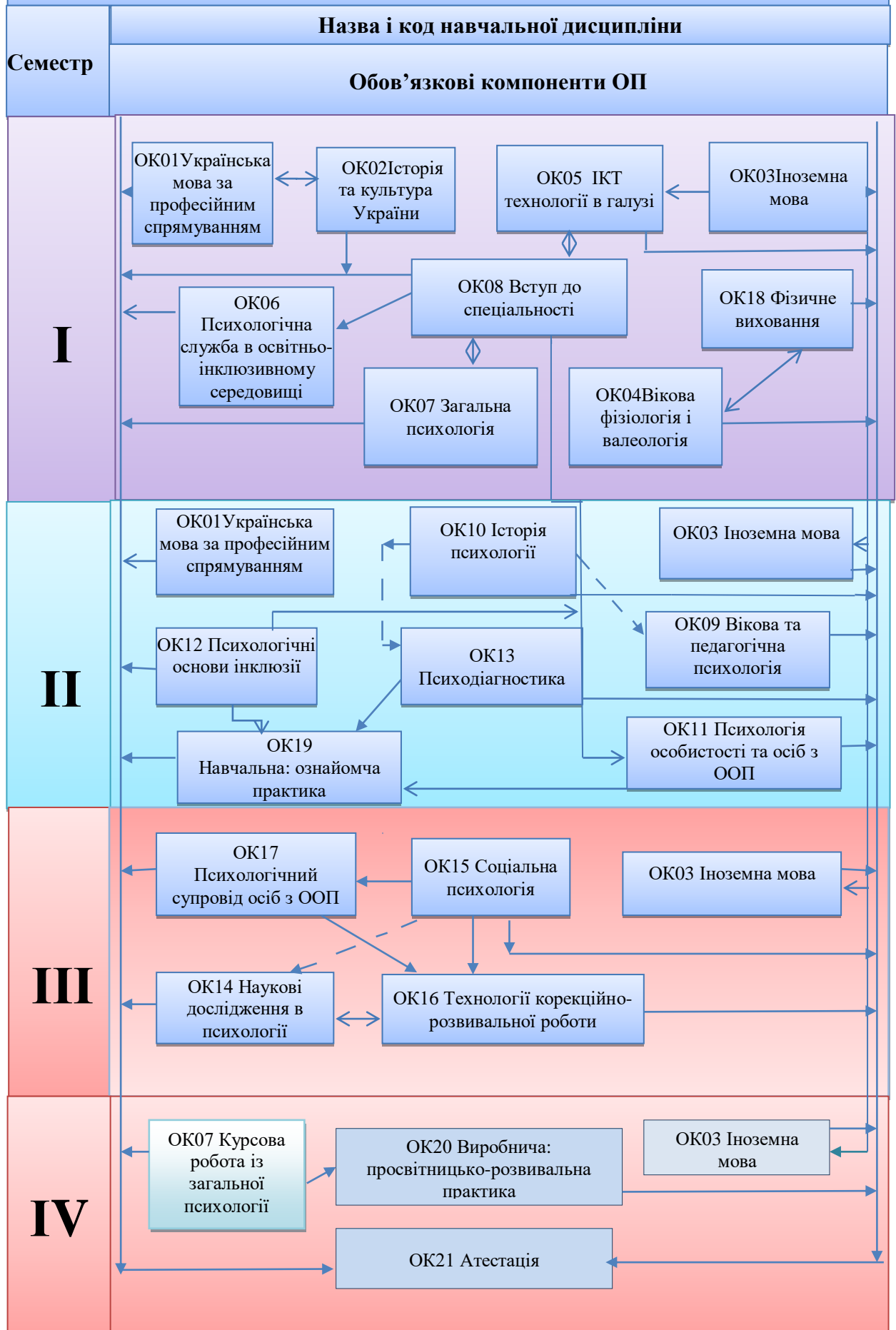
Компетентності, якими повинен володіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<b>Обов'язкові компоненти</b>		
ЗК 3, ЗК 1, ЗК 5, ЗК 9 / ФК 1	ПРН 4, ПРН 8	Українська мова за професійним спрямуванням
ЗК 3, ЗК 4, ЗК 6 / ФК 2	ПРН 3, ПРН 4	Історія та культура України
ЗК 3, ЗК 5, ЗК 8 / ФК 3	ПРН 3, ПРН 8	Іноземна мова
ЗК 3, ЗК 1, ЗК 7 / ФК 3	ПРН 3, ПРН 7	Вікова фізіологія і валеологія
ЗК 1, ЗК 3, ЗК 4 / ФК 3	ПРН 2, ПРН 3	ІК технології в галузі
ЗК 1, ЗК 2 / ФК 5, ФК 8, ФК 9	ПРН 9, ПРН 11	Психологічна служба в освітньо-інклюзивному середовищі
ЗК 1, ЗК 2 / ФК 1, ФК 2, ФК 6	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 5, ПРН 11	Загальна психологія
ЗК 2, ЗК 4 / ФК 1, ФК 3, ФК 5	ПРН 2, ПРН 9	Вступ до спеціальності
ЗК 4, ЗК 2 / ФК 2, ФК 3, ФК 6	ПРН 1, ПРН 2	Вікова та педагогічна психологія
ЗК 2, ЗК 4, ЗК 6 / ФК 1, ФК 3	ПРН 3, ПРН 4	Історія психології
ЗК 5, ЗК 4 / ФК 1, ФК 2, ФК 6	ПРН 2, ПРН 11	Психологія особистості та осіб з ООП
ЗК 2, ЗК 5 / ФК 6, ФК 8, ФК 9	ПРН 1, ПРН 9, ПРН 12	Психологічні основи інклюзії
ЗК 1, ЗК 4 / ФК 2, ФК 4, ФК 9	ПРН 3, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 10	Психодіагностика
ЗК 1, ЗК 2 / ФК 1, ФК 4	ПРН 5, ПРН 6	Наукові дослідження в психології
ЗК 4, ЗК 5 / ФК 2, ФК 7	ПРН 1, ПРН 11	Соціальна психологія
ЗК 1, ЗК 4 / ФК 2, ФК 4, ФК 9	ПРН 2, ПРН 12	Технології корекційно-розвивальної роботи
ЗК 1, ЗК 5 / ФК 7, ФК 8, ФК 9	ПРН 9, ПРН 12	Психологічний супровід осіб з ООП
ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3 / ФК 1, ФК 3, ФК 4	ПРН 5, ПРН 6, ПРН 10	Курсова робота із загальної психології
ЗК 5, ЗК 7	ПРН 7	Фізичне виховання
<b>Практична підготовка</b>		
ЗК 1, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 6 / ФК 5, ФК 6, ФК 8	ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 11	Навчальна: ознайомча практика
ЗК 2, ЗК 5, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9 / ФК 1, ФК 2, ФК 3, ФК 4, ФК 7, ФК 9	ПРН 1, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 10, ПРН 12	Виробнича: просвітницько-розвивальна практика

#### V. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми 053 «Психологія» проводиться згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про Європейську кредитно-трансферну систему навчання в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії» та інших нормативно-правових актів.

Атестація випускників освітньої програми здійснюється у формі атестаційного екзамену і завершується видачею документа державного зразка про присудження ступеня «молодший бакалавр». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

## VI. Структурно-логічна схема ОП



**VII. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми «Психологія» зі спеціальності 053 Психологія**

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 07	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21
ЗК1	+		+	+	+		+						+	+		+	+	+		+		+
ЗК 2			+				+	+	+	+		+		+				+			+	+
ЗК 3	+	+		+	+													+				+
ЗК 4		+			+	+		+	+	+	+		+		+	+						+
ЗК 5	+		+								+	+			+		+		+	+	+	+
ЗК 6		+				+				+												+
ЗК 7				+															+			+
ЗК 8			+																			+
ЗК 9	+					+																+
ФК 1	+						+	+		+	+			+				+				+
ФК 2		+					+		+		+		+		+	+						+
ФК 3				+	+			+	+	+								+			+	+
ФК 4													+	+		+		+			+	+
ФК 5			+					+												+		+
ФК 6							+		+		+	+										+
ФК 7															+		+					+
ФК 8			+									+					+			+		+
ФК9			+									+	+			+	+				+	+

**VIII. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми «Психологія» зі  
спеціальності: 053 Психологія**

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	
ПРН1							+		+			+			+					+	+	
ПРН2					+		+	+	+		+					+				+		+
ПРН3		+		+	+	+				+			+									+
ПРН4	+	+				+				+												+
ПРН5							+						+	+				+				+
ПРН6													+	+		+		+				+
ПРН7				+															+			+
ПРН8	+																					+
ПРН9			+					+				+					+			+	+	+
ПРН10													+			+		+			+	+
ПРН11			+								+				+							+
ПРН12												+				+	+				+	+

Керівник робочої групи,

гарант освітньої програми \_\_\_\_\_

Наталія ГРИНЬОВА