Заходи щодо удосконалення освітнього процесу на основі рекомендацій експертів акредитаційної експертизи ОП «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія

№	*Рекомендація*	*Захід*	*Термін виконання*	*Що зроблено або заплановано*
		Критерій 1 Проектування та цілі освітньої програми		
1	Під час наступного перегляду програми переглянути та уточнити цілі освітньої програми, з метою відзначення фокусу на інклюзії та реабілітаційній психології	Уточнення цілі освітньої програми, з метою відзначення фокусу на інклюзії та реабілітаційній психології	При оновленні ОП у 2024 році	
		Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми		
1	До початку 2024-2025 н.р. оновити силабуси освітніх компонент, доповнивши їх темами, що сприяють досягненню ПРН9	Оновлення силабусів освітніх компонент, доповнення їх темами, що сприяють досягненню ПРН9	До початку 2024-2025 н.р.	
2	Під час наступного перегляду освітньої програми розділити ОК16 на два окремих ОК.	Розділення ОК16 на два окремих ОК: ОК Атестаційний екзамен та ОК Кваліфікаційна робота	При оновленні ОП у 2024 році	
3	Під час наступного перегляду освітньої програми відкоригувати матрицю відповідності таким чином, щоб вона реалістично відображала співвідношення ОК15 Виробнича практика і ОК16 Атестація та ПРН, які можна відслідкувати через конкретні завдання та цілі цих ОК	Коригування матриці відповідності для реалістичного відображення співвідношення ОК15 Виробнича практика і ОК16 Атестація та ПРН, які можна відслідкувати через конкретні завдання та цілі цих ОК	При оновленні ОП у 2024 році	
		Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою		
1	У 2023-2024 н. р. при розробці	Вийти з пропозицією про	До 15.06.2024	

	силабусів навчальних дисциплін у структурі силабуса передбачити окремий пункт про критерії оцінювання	перегляд чинного Положення про силабус навчальної дисципліни		
2	З метою отримання інформації щодо задоволеності змістом навчальних дисциплін та її врахування при корекції/оновленні змісту ОК, передбачити (протягом 2023-2024 н. р.) відповідні анкетування для студентів (щодо очікувань від вивчення дисципліни та вражень після вивчення дисципліни) на всіх ОК, що розміщені на платформі Moodle	Оновити анкетування для студентів (щодо очікувань від вивчення дисципліни та вражень після вивчення дисципліни) на всіх ОК, що розміщені на платформі Moodle	Протягом 2023-2024 н. р	На всіх ОК на платформі Moodle розміщені анкетування для студентів (щодо очікувань від вивчення дисципліни та вражень після вивчення дисципліни)
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність				
1	Під час наступного перегляду ОП передбачити ОК Атестаційний екзамен та ОК Кваліфікаційна робота замість ОК Атестація	Розділення ОК16 на два окремих ОК: ОК Атестаційний екзамен та ОК Кваліфікаційна робота	При оновленні ОП у 2024 році	
2	До кінця 2023-2024 н.р. переглянути “Опитувальник щодо дотримання академічної доброчесності в університеті”, включивши до його змісту питання, які б дозволяли виявляти ступінь обізнаності/розуміння учасниками освітнього процесу сутності та принципів академічної доброчесності, основних видів порушень академічної доброчесності	Перегляд “Опитувальника щодо дотримання академічної доброчесності в університеті”, включення до його змісту питання, які б дозволяли виявляти ступінь обізнаності/розуміння учасниками освітнього процесу сутності та принципів академічної доброчесності, основних видів порушень академічної доброчесності та санкцій за її	До кінця 2023-2024 н.р.	У рамках меморандуму між факультетом соціальної та психологічної освіти та громадською організацією «Інститут молоді» відповідно до листа №30 від 28.09.2023 р. експертами Інституту

	та санкцій за її порушення	порушення		здійснено перевірку анкет щодо внутрішнього забезпечення якості освіти факультету. В результаті оновлено анкети оцінювання якості вищої освіти (в тому числі “Опитувальник щодо дотримання академічної доброчесності в університеті”).
Критерій 6. Людські ресурси				
1	Протягом наступного календарного року посилити роботу викладача ОП, що забезпечує ОК5 Академічна доброчесність над виданням наукових публікацій, які б відповідали тематичному змісту навчальної дисципліни.	Продовжувати публікаційну активність викладача, що забезпечує ОК 5 Академічна доброчесність	Протягом 2024 року	НПП ОК 05 має наступні публікації відповідно до ОК: 1. Наукове дослідження та академічна доброчесність : навчально.-методичний посібник / уклад.: Н. М. Коляда, Н. В. Левченко. Київ : ЦП «Компринт», 2021. 140 с. 2. Академічна доброчесність: курс лекцій / уклад. Левченко Н. В. Умань : Візаві, 2023. 106 с.;

				3. Академічна доброчесність: навчально-методичний посібник / уклад. Левченко Н. В., Коляда Н. М. Умань : Візаві, 2023. 128 с.; 4. Методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни «Академічна доброчесність» (ОПП «Психологія», спеціальність 053 Психологія): навч.-метод. вид. / уклад.: Левченко Н.В.; Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, ф-т соц. та псих. освіти, каф. соц. педагогіки та соц. роботи. Умань : УДПУ, 2023. 30 с. 5. Левченко Н. В. Академічна доброчесність у закладах вищої освіти: міжнародний досвід. *Просоціальна особистість у гендерному вимірі: теоретико-методологічні та*

				прикладні аспекти : матеріали VI Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю (м. Умань, 31 травня 2023 р.). Академічна доброчесність як цінність освітньо-наукової діяльності : матеріали регіонального науково-практичного онлайн-семінару (м. Умань, 22 травня 2023 р.). Умань : ЦП «Компринт», 2023. С. 249–252 6. Koliada N., Levchenko N. Academic integrity – a core value of the institution of higher education. *Соціальна робота та соціальна освіта,* 2023. Випуск 2(11).