

Звіт

Гендерного центру Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини за 2023 р.

1. Назва: ГЕНДЕРНИЙ ЦЕНТР

2. Керівник: док. пед. н., проф. О.О. Кравченко.

3. Гендерний центр увійшов до *Всеукраїнського осередку центрів гендерної освіти України*.

Діяльність Гендерного центру зорієнтована на розробку **науково-дослідної теми кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи** Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини «Актуальні проблеми соціально-педагогічної теорії та практики» (державний реєстраційний номер 0111 U 00 75 47).

Водночас робота Центру полягає у реалізації таких **напрямів діяльності:**

1) **Науково-дослідний.** Проведення фундаментальних досліджень з гендерної тематики у формі дисертаційних робіт. Підготовка наукових статей, доповідей, тез, доповідних та аналітичних записок для опублікування в збірниках наукових праць. Здійснення написання курсових, випускних кваліфікаційних робіт.

2) **Науково-організаційний.** Організація та участь у роботі різноманітних шкіл та тренінгів з обміну досвідом роботи центрів гендерної освіти у закладах вищої освіти. Участь у міжнародних науково-практичних конференціях, круглих столах, семінарах, виїзних засіданнях з гендерної проблематики.

3) **Культурно-дозвілєвий.** Розвиток здібностей та виявлення талантів кожної окремої особистості шляхом створення мистецьких секцій, студій, проведення майстер-класів, конкурсів та фестивалів творчих доробків з гендерної проблематики.

4) **Інформаційний.** Проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи з гендерних питань серед студентської молоді та викладачів. Підготовка та розповсюдження інформаційних матеріалів з актуальних гендерних проблем сьогодення. Підготовка соціальної реклами, шляхом залучення студентської молоді. Розміщення інформаційних матеріалів на сайті Університету.

4. Склад Гендерного центру:

Науково-педагогічні працівники:

1. **Кравченко О. О.**, док. пед. н., проф., декан факультету соціальної та психологічної освіти;

2. **Коляда Н. М.**, док. пед. н., проф., зав. кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи;

3. **Албул І.В.**, к. пед. н., доц., зав. кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи;

4. **Балдинюк О.Д.**, к. пед. н., доц., зав. кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи;

5. **Бондаренко Г. В.**, к. пед. н., доц. кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи;

6. **Підвальна Ю.В.**, к. пед. н., доц. кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи;

7. **Матрос О.О.**, к. пед. н., доц. кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи;

8. **Горенко М.В.**, доктор філософії, доц. кафедри психології;

9. **Скочко М.О.**, викладач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи;

10. **Войтовська А. І.**, викладач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи;

11. **Гасанова Л.І.**, аспірантка кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи;

12. **Песоцька Ю.Ю.**, аспірантка кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи.

Студенти:

1. Лисенко Аня

2. Хомов Ілля

3. Мельник Людмила

4. Тарасюк Тетяна

5. Федотова Леся

5. Тематика дисертаційних досліджень.

На базі Гендерного центру виконане дисертаційне дослідження:

- захист дисертації зі спеціальності 231 Соціальна робота за темою «Гендерна соціалізація студентів з інвалідністю в умовах ВНЗ», аспірантка III курсу Войтовська А.І. Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини Кравченко Оксана Олексіївна;

- захист дисертації Скочка Максима Олександровича на тему: «Організаційно-змістові засади надання соціальних послуг у сільській місцевості», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 231 Соціальна робота. Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини Кравченко Оксана Олексіївна;

- на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 231 Соціальна робота: Жеребко Інни Анатоліївни на тему «Організаційно-змістові засади надання соціальних послуг людям з інвалідністю засобами інклюзивного туризму». Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, декан факультету соціальної та психологічної освіти Оксана Олексіївна Кравченко;

- захист випускних кваліфікаційних робіт зі спеціальності 231 Соціальна робота за тематикою підготовки майбутніх соціальних працівників до надання соціальних послуг на основі гендерно - чутливого підходу»;

- виконуються дисертаційні дослідження:

Аспірантка I року навчання: Гасанова Лейла Ілгарівна. Тема наукового дослідження: «Формування соціально-емоційних навичок учнівської молоді».

Аспірантка III року навчання: Сарнацька Аліна Валеріївна. Тема дисертаційного дослідження: «Підвищення безпеки жінок, які належать до уразливих до гендерного насильства груп»

6. Виконання фундаментальних та прикладних наукових досліджень:

- *уперше* на основі теоретичного обґрунтування наукової проблеми розроблено та експериментально перевірено структурно-функціональну модель соціальної роботи із вразливими категоріями населення в умовах територіальної громади, яка включає мету, завдання, етапи реалізації, суб'єктів надання соціальних послуг, оновлену мережу закладів соціального захисту; обґрунтовано підходи та принципи надання соціальних послуг вразливим категоріям населення, запропоновано інноваційні форми та методи їх реалізації; проаналізовано вітчизняне та міжнародне нормативно-правове забезпечення системи соціальної роботи в умовах децентралізації; розроблено методологічний інструментарій моніторингу ефективності соціальної підтримки вразливих категорій населення;

- теоретично обґрунтовано та експериментально перевірено соціально-педагогічні умови формування гендерної соціалізації студентської молоді з особливими освітніми потребами в умовах ЗВО; розроблено авторську модель, та окреслено її складові, в яких закладено соціально-педагогічні умови гендерної соціалізації студентської молоді з особливими освітніми потребами в умовах ЗВО;

- реалізується проєкт «Жінки в історії професійної соціальної роботи: від початку XX століття і до сьогодення». Мета праці – висвітлення еволюції і простеження динаміки жіночої репрезентації в історії інституалізації соціальної роботи як професійного виду діяльності в країнах Західної Європи та США; вивчення та узагальнення досвіду видатних жінок, які здійснили значний внесок у цій сфері, здійснюючи перші спроби теоретичних підходів до соціальної роботи та ініціюючи відповідні практики (як за кордоном, так і в Україні);

- проведено дослідження стосовно становища жінок з сільської місцевості, розроблено і впроваджено програму адаптації студенток із сільської місцевості в умовах ЗВО;

- вивчається стан надання соціальних послуг самотнім жінкам з дітьми на рівні громади з подальшим обґрунтуванням пропозицій для удосконалення системи соціального захисту цієї вразливої категорії громадян;

- розроблений Гендерний паспорт міста Умань, що є результатом гендерного аналізу громади і включає в собі розподілені за статтю статистичні дані, а також дані, отримані в результаті аналізу поточних політик муніципалітету, діяльності органів місцевого самоврядування і є ефективним інструментом як для обліку і аналізу гендерної проблематики у

громаді, так і для вироблення політик, що враховують проблеми і потреби різних категорій населення. Метою створення гендерного паспорту громади є аналіз ситуації та визначення суспільних груп, яких стосується та чи інша соціальна проблема, і подальше планування відповідного реагування через вироблення гендерночутливих політик таким чином, щоб жінки та чоловіки отримували рівні переваги, а нерівність не зберігалася. Необхідність формування гендерних паспортів територіальних громад регулюється постановами Кабінету Міністрів України від 11 квітня 2018 р. № 273 «Про затвердження Державної програми забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків на період до 2021 року» та від 9 жовтня 2020 р. № 930 «Деякі питання забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків».

- з метою створення інклюзивного і безбар'єрного освітнього середовища в умовах закладу вищої освіти Гендерний центр ініціював розробку двох гендерних паспортів:

1) «Гендерного паспорту УДПУ імені Павла Тичини», який містить об'єктивну інформацію про гендерну ситуацію в університеті, відображає просвітницьку роботу, яку проводить ГЦ УДПУ імені Павла Тичини, окреслює перспективні напрямки дослідження в цій сфері та надає рекомендації для подальшого впровадження принципів гендерної рівності та справедливості в освітнє середовище. Гендерна ситуація в університеті висвітлена за такими показниками: склад науково-педагогічних працівників, адміністрації університету, вченої ради університету, корпусу деканів, розподіл контингенту здобувачів вищої освіти за гендерною ознакою на факультетах та в інституті.

2) «Гендерного паспорту факультету соціальної та психологічної освіти УДПУ імені Павла Тичини», який містить об'єктивну інформацію про гендерну ситуацію факультету, відображає просвітницьку роботу, яку проводить ГЦ УДПУ імені Павла Тичини, окреслює перспективні напрямки дослідження в цій сфері та надає рекомендації для подальшого впровадження принципів гендерної рівності та справедливості в освітнє середовище факультету. Паспорт надає статистичну інформацію про діяльність факультету за такими показниками: склад науково-педагогічних працівників факультету; адміністрації факультету; склад вченої ради факультету; Ради роботодавців факультету; гарантів освітніх програм; кураторів академічних груп; розподіл хлопців і дівчат серед здобувачів вищої освіти за освітніми рівнями «молодший бакалавр», «бакалавр», «магістр», а також за третім (освітньо-науковим) рівнем «доктор філософії» тощо.

- розроблено Стратегію гендерної рівності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (2023-2030). Мета Стратегії – визначення шляхів забезпечення гендерної рівності та запобігання дискримінації за гендерною ознакою в усіх сегментах університетського простору.

Подальша систематична робота над гендерними паспортами дасть ширші можливості закладам освіти для дослідження впливу їх діяльності на існуючі гендерні розриви, дозволить відслідковувати динаміку в різних напрямках функціонування, створювати умови для врахування гендерних

підходів при реалізації своєї місії сталого розвитку та покращення якості життя людини.

8. Участь у підготовці науково-педагогічних кадрів.

- систематично організовуються науково-дослідницькі, науково-організаційні та виховні заходи, спрямовані на дослідження, вивчення та поширення гендерної компетентності в університетському середовищі.

- взято участь у Всеукраїнському проекті «Каталог кращих практик і проектів організації неформальної освіти» - виданні, спрямованого на поширення ідей неформального навчання молоді, обмін досвідом додаткової соціальної освіти, можливість популяризувати неформальні форми навчання як основу розвитку громадянського суспільства в Україні.

- розроблено навчальну дисципліну «Гендерна соціалізація», яка пропагує ідею соціально-психологічної рівноваги статей та взаємозамінності гендерних ролей, повноти розвитку індивідуальності, гармонійної цілісності особистості незалежно від її статевої належності;

- організовано роботу науково-дослідного гуртка «Марс-Венера». Де студенти займаються дослідженням принципів гендерної рівності, контроль за дотриманням прав жінок, розвиток гендерної грамотності;

- Представники Гендерного центру УДПУ імені Павла Тичини долучились до роботи IV Міжнародної науково-практичної конференції «Реалізація гендерної політики на сучасному етапі розвитку сектору безпеки і оборони України: стан, проблеми, перспективи», яка відбулася 18 травня 2023 року у Національній академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького онлайн (<http://surl.li/mvgzgj>);

- Відбувся тренінг для здобувачів вищої освіти факультету соціальної та психологічної освіти «SkillsLaB та гендерна рівність в професійній сфері». Тренеркою була Національна кар'єрна радниця ВОНА ХАБ UNFPA Фонд в галузі народонаселення ООН Твереза Яна (<http://surl.li/mvhaqj>);

- 19 жовтня 2023 р. в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини відбулася інформаційна сесія з елементами тренінгу на тему «Запобігання та протидія гендерно зумовленому насильству в умовах війни». Серед учасників – студентська молодь та громадські активісти з числа внутрішньо переміщених осіб та приймаючої громади. Під час заходу було розглянуто поняття «гендерно зумовленого насильства», розкрито його типи та прояви в Україні і світі, проаналізовано небезпеку зростання насильства в умовах війни. Виконуючи практичні завдання, майбутні психологи та соціальні працівники навчилися ідентифікувати ситуації, що містять ознаки насильства, ознайомилися з керівними гуманітарними принципами надання допомоги постраждалим, склали «дорожню карту» та поради для виходу з ситуації гендерно зумовленого насильства. Найбільший інтерес викликало питання «Як ефективно взаємодіяти з поліцією?» та практичні психологічні вправи. Захід організовано та проведено фахівцями ГО «Десяте квітня» Наталією Байдюк та Наталією Цимбал в рамках проекту «Захист внутрішньо переміщених осіб, постраждалих від конфлікту осіб та розширення можливостей

спільнот», що впроваджується за підтримки Агенства ООН у справах біженців УВКБ ООН (<http://surl.li/mvhax>);

- з робочим візитом в Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини на факультет соціальної та психологічної освіти завітала Байдюк Наталія Василівна – радниця голови з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок та чоловіків (<http://surl.li/mvhbe>);

- 18 жовтня 2023 року з нагоди відзначення Європейського дня боротьби з торгівлею людьми управління праці та соціального захисту населення Уманської міської ради організувало проведення інформаційно-просвітницької вуличної акції.

Під час акції фахівці із соціальної роботи разом зі студентами УППУ імені Павла Тичини провели інформаційно-роз'яснювальну роботу серед населення Уманської міської територіальної громади з метою підвищення обізнаності мешканців щодо способів уникнення потрапляння в ситуацію торгівлі людьми та можливостей отримання допомоги. Щороку сотні тисяч чоловіків, жінок і дітей потрапляють до рук торговців людьми, як у себе вдома, так і за кордоном. Обізнаність населення щодо даного злочиння є оптимальним варіантом розв'язання питання протидії торгівлі людьми (<http://surl.li/mvhbo>).

- 18 жовтня 2023 року з нагоди відзначення Європейського дня боротьби з торгівлею людьми під головуванням секретаря виконавчого комітету Наталії Сиротюк відбулося засідання круглого столу, в якому взяли участь начальник управління праці та соціального захисту населення Уманської міської ради Галина Кучер, начальник служби у справах дітей Уманської міської ради Олександр Декарчук, начальник сектору протидії домашньому насильству відділу превенції Уманського районного управління поліції ГУНП в Черкаській області Олександр Галіч, декан факультету соціальної та психологічної освіти УДПУ імені Павла Тичини, координатор Гендерного центру Оксана Кравченко; начальник відділу кар'єрного консультування Уманської філії Черкаського обласного центру зайнятості Ольга Біленька, фахівець з моніторингу ситуації внутрішньо переміщених осіб ГО «Право на захист» Віталій Мельничук та інші представники служб Уманської міської ради. Під час засідання учасники обговорювали важливі питання реалізації державної політики у сфері протидії торгівлі людьми в Уманській міській територіальній громаді та здійснення заходів, спрямованих на підвищення рівня поінформованості громадян стосовно глобальної проблеми торгівлі людьми, привернення уваги до важкого становища жінок, чоловіків і дітей, які стали жертвами цього злочину, а також заохочення людей активно допомагати постраждалим і протидіяти торгівлі людьми (<http://surl.li/mvhbu>);

- Громадська організація Вінницька міська організація соціального розвитку та становлення окремих малозахищених категорій молоді «Паросток» провела підсумковий круглий стіл проекту «Діалоги заради розвитку та інклюзивної взаємодії в громадах». Захід реалізується завдяки підтримці Уряду Канади в рамках проекту «Голос жінок і лідерство – Україна», що впроваджується Українським Жіночим Фондом. Відповідальність за зміст інформації несе ГО Вінницька міська організація

соціального розвитку та становлення окремих малозахисених категорій молоді «ПАРОСТОК». Інформація представлена на заході не завжди відображає погляди Уряду Канади і УЖФ. Учасником заходу стала декан факультету соціальної та психологічної освіти проф. Оксана Кравченко. Спільно обговорили план подальших дій ефективного використання civic tech для інклюзивної інтеграції переміщених жінок у нові громади (<http://surl.li/mvhcf>).

- 20 вересня 2023 року Міністерством молоді та спорту України спільно з Всеукраїнським молодіжним центром у партнерстві з Програмою USAID DOBRE проведено круглий стіл «Професіоналізація молодіжної роботи та система фахової підготовки молодіжних працівників». Учасником заходу стала декан факультету соціальної та психологічної освіти, д.пед.н., проф. Оксана Кравченко. Під час заходу було обговорено пропозиції та рекомендації щодо запровадження нової освітньої спеціальності з молодіжної роботи, моделі фахової підготовки молодіжних працівників, та теперішню практику впровадження відповідних освітніх програм, спрямованих на здобуття компетентностей, характерних для професії визначених професійним стандартом «Фахівець з питань молоді (молодіжний працівник)». Оксана Олексіївна презентувала досвід реалізації освітньо-професійної програми «Соціальна робота (Молодіжна робота)» за другим рівнем вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (<http://surl.li/mvhct>);

- 19 липня, відбувся «Digital Social Forum: формуємо спроможність замість залежності», який організувало Міністерство соціальної політики України у партнерстві зі Всесвітньою продовольчою програмою ООН (ВПП) та Дитячим фондом ООН (ЮНІСЕФ). На Форумі було презентовано хід реалізації стратегії цифрової трансформації соціальної сфери, яку впроваджує Мінсоцполітики за підтримки партнерів ВПП, TAPAS, EGAP, UNICEF та Світового банку. Керівництво Міністерства також анонсувало плани з ключових реформ на найближчі роки (<http://surl.li/mvhdf>).

9. Міжнародна діяльність:

– участь у реалізації міжнародного проекту «Активні громадяни» – це програма Британської Ради для молоді у галузі міжкультурного діалогу і соціального розвитку (2019-2020 рр.). Здобуто перемогу у конкурсі проектів «Student Action: Програма розвитку лідерських компетенцій студентів». Відповідно проект «Академічна доброчесність як складова якості освітнього процесу» отримає фінансову допомогу на реалізацію від Британської Ради у 2020 р.;

– участь у програмі CSR Ukraine, Healthy Challenge (Експертна організація Центр «Розвиток КСВ» спільно з UNFPA, Фондом в галузі народоноселення обрали) – отримано міні-грант 15000 грн.;

– участь у реалізації проекту «Student Action: Програма розвитку лідерських компетенцій студентів». Відповідно проект «Академічна доброчесність як складова якості освітнього процесу» отримав фінансову допомогу на реалізацію від Британської Ради у 2020 р.;

– участь у реалізації проекту – Міжнародний художній симпозиум-плєнер осіб з інвалідністю «Мистецтво без обмежень», як переможець грантової заявки Українського культурного фонду (12-24 серпня 2020 р., м. Умань). Співорганізатор проекту – УДПУ імені Павла Тичини;

– участь у програмі особистісного та професійного розвитку молоді «Державотворець», ініційованого Міністерством молоді та спорту України та Українською академією лідерства у межах проекту USAID «Підтримка організацій-лідерів у протидії корупції в Україні «Взаємодія» (SACCI). Мета програми – створення системи особистісного та професійного розвитку молоді в Україні віком від 18 до 25 років, розвиток відповідального лідерства та підвищення рівня громадянської активності молоді;

- Дні Кар'єри ЄС (м.Умань, 28-29 квітня 2021 року). День Кар'єри ЄС реалізується в рамках проекту «Інформаційна підтримка Мереж ЄС в Україні». День кар'єри є ініціативою, що фінансується Представництвом Європейського Союзу та виконується громадськими організаціями «Фундація «Відкрите суспільство» та ГО «Молодіжна Альтернатива». Додаткова інформація: <http://euroquiz.org.ua>. Факультет соціальної та психологічної освіти взяв участь в організації Тренінгу №1 «Соціально-психологічні засади безбар'єрного спілкування у молодіжному середовищі» (<https://www.youtube.com/user/1930udpu>) та Панельної дискусії №3 «Практичний досвід формування «Soft skills» у майбутніх спеціалістів» (<https://youtu.be/d0ZK9cW5gLg>).

- впровадження проекту «Вчимося разом чути та долати соціальну ізоляцію» за підтримки Британської ради в Україні. Метою цього проекту є створення платформи для вивчення та спілкування українською жестовою мовою, зокрема в умовах пандемії COVID-19 та спричинених нею викликів. Налагодження комунікації аудиторії проекту та залучених експертів у сферах психології, культурології, соціального забезпечення, творчості. <https://fspou.dpu.edu.ua/відкриття-грантового-проекту-вчимо/>

- реалізація проекту «Культурно-рекреаційно-туристична Черкащина: інклюзивно-соціальна 3D-карта» за фінансової підтримки Українського культурного фонду. <https://ucf.in.ua/news/05-10-2020>

– участь у проекті «Посилення жіночого політичного лідерства у територіальних громадах Київської і Черкаської областей» у партнерстві з Міжнародним благодійним фондом «Небайдужі»;

– участь у проекті Національної Ради Жінок України «Доступ до верховенства права жінок, які постраждали від насильства» в Рівненській, Черкаській та Чернігівській областях за підтримки Посольства Королівства Нідерландів в Україні;

- локальний тренінг «Активні громадяни» за підтримки Британської ради в Україні (жовтень-листопад 2022 року);

- проект «Академічна доброчесність: данина моді, чи життєва необхідність» від факультету отримав перемогу у конкурсі проектів Черкаської облдержадміністрації (листопад 2022 року);

- благодійний проект «КОЛО ТУРБОТИ», створений за підтримки Дитячого фонду ООН в Україні (UNICEF), під патронатом НДСЛ «ОХМАТДИТ» МОЗ України. Мета проекту: у співпраці з медичними

зкладами, соцпрацівниками, психологами та волонтерськими організаціями надавати кваліфіковану безоплатну допомогу сім'ям, дітям віком від 0 до 6 років, що отримали гостру травму у результаті дії різноманітних обставин у ході війни в Україні;

- проєкт «Спільно. Точки зустрічі», який реалізовується за підтримки Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) та у співпраці з Міністерством молоді і спорту України. Проєкт спрямований на підтримку дітей, підлітків та їхніх родин, які через війну були змушені залишити свої домівки;

- проєкт «Теоретико-методологічне використання терапевтичної методики Хібукі-терапія у роботі з дитячою травмою». Ізраїльсько-український проєкт направлений на допомогу дітям ВПО та особам які мають симптоми ПТСР;

- реалізація проєкту «Кімната терапії іграшкою» , постійно діюча кімната до завершення бойових дій, та при виконанні реабілітаційних функцій поствоєного стану;

2023 рік

Ініціативна група Гендерного центру є переможцем проєктних заявок від громад щодо втілення пілотних ініціатив із запобігання домашньому насильству.

Мета проєкту: формування поняття такої важливої соціальної категорії як «гендер»; виховання засад гендерної рівності та поваги до прав і свобод кожної статі; з'ясування стереотипів, які існують стосовно жіночої та чоловічої статі; надання членам громади необхідних практичних знань та навичок щодо того, як можна запобігти та протидіяти домашньому насильству.

Завдання проєкту:

Розкрити поняття «гендер», «гендерні стереотипи», «гендерна рівність», «домашнє насильство».

Сформувати неупереджене ставлення до представників обох статей.

Розкрити прояви гендерної нерівності у різних сферах життя.

Виявити основні показники домашнього насильства.

Проєкт реалізовується у межах співпраці UNFPA та ГО «Інноваційні соціальні рішення» за підтримки Бюро гуманітарної допомоги USAID. Думки, погляди та рекомендації, викладені у цій ініціативі, належать авторкам і не обов'язково відображають офіційну політику чи позицію UNFPA, ГО «Інноваційні соціальні рішення» або уряду США.

Реалізація проєкту полягає у інформаційно-просвітницькій роботі серед громади м. Умань. Поширення інформаційних матеріалів (брошур), а також буде висвітлена інформація через медіа про важливість запобігання та протидії домашньому насильству.

Наступний етап реалізації проєкту – тренінг «Гендер: рівні можливості для всіх» для представників ОТГ, представників громадських організацій, зацікавлених сторін, студентства.

<http://surl.li/ieloo>

- проєкт Вчимося себе захищати: готуємо Амбасадорок змін» за підтримки фонду «Абіліс» (Фінляндія) (2023).

Метою проєкту є підвищення рівня компетентності жінок і дівчат з інвалідністю щодо шляхів посилення їх психо-фізичної стійкості і формування культури безпеки в особистому житті та соціумі через створення інституту Амбасадорок європейських змін – потужної і впливової групи експерток, здатних змінювати стиль життя, як свій власний, так і свого оточення.

Я: Ідентичність і культура. Я і мої ідентичності

Резильєнтність. Що впливає на резильєнтність? Як розвинути навички резильєнтності.

Планування конкретних цілей самовдосконалення і шляхів їх досягнення.

Правила психологічної роботи. Самодіагностика духовного і психічного стану. Вміння формувати запит. Усвідомлення і подолання власних блоків.

«Я в соцмережах» Соціальні мережі: сучасні виклики. Потужний потенціал і небезпеки.

Копірайтинг – чому це важливо. Можливості копірайтера. Про що сьогодні пише копірайтер.

Асертивність. Що означає бути асертивним? Чому важливо бути асертивною людиною? Що це дає?

Асертивність – система методів та технік для підвищення впевненості у собі. Доступні техніки самозахисту та поради від жінки-поліцейської.

Форум-театр – безпечний простір для спілкування, вирішення проблем та діалогу

Створюємо власні вистави.

Протягом проєкту здійснюється супровід психолога і коуча.

10. 31 травня на базі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини відбулася VI Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Просоціальна особистість у гендерному вимірі: теоретико-методологічні та прикладні аспекти». Співorganізаторами конференції є Інститут проблем виховання НАПН України, Національна рада жінок України, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, Рівненський державний гуманітарний університет, Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

Наукова проблематика конференції:

1. Гендерна освіта як соціальна, психологічна та педагогічна проблема.
2. Інноваційні форми роботи освітян і фахівців соціально-психологічної сфери в умовах воєнного часу.
3. Інклюзивне навчання юнаків і юнок в умовах цифрового освітнього простору.
4. Просоціальна особистість в умовах євроінтеграційного поступу України.
5. Волонтерський рух: історія, сьогодення, перспективи розвитку.
6. Ініціативність жіночих організацій світу в реаліях XXI століття:

пошуки, перспективи

VI-а Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Просоціальна особистість у гендерному вимірі: теоретико-методологічні та прикладні аспекти» продемонструвала високий науковий рівень доповідей із різних аспектів досліджуваних проблем.

Організаційний комітет пропонує учасникам долучитися до проекту резолюції Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, надіславши свої пропозиції:

1. Схвалити основні положення наукових доповідей учасників, відзначити їхню актуальність, змістовність побудови та наукову новизну та практичну значущість.

2. Науково-педагогічним, науковим працівникам, здобувачам вищої освіти актуалізувати наукові дослідження механізмів соціалізації особистості на всіх вікових етапах розвитку людини у гендерному вимірі, створення безбар'єрного освітнього простору для дітей та молоді, особливостей формування просоціальної конкурентоспроможної особистості в умовах євроінтеграційного поступу України, впровадженню інноваційних форм роботи освітян і фахівців соціономічних професій в умовах воєнного часу, із врахуванням вітчизняного та зарубіжного досвіду.

3. Продовжувати практико-орієнтовану та науково-дослідну роботу з реалізації оперативної цілі (5.3) «Стратегії людського розвитку» (2021 р.) щодо «формування толерантного та недискримінаційного освітнього середовища у закладах освіти різних рівнів» шляхом проведення освітньо-просвітницької роботи серед населення і молоді в контексті людиноцентристської парадигми, в якій дотримуються права і свободи усіх учасників освітнього процесу, повага до людини незалежно від незалежно від її статі, віку, дієздатності, раси, культури, віросповідання, етнічності тощо.

4. Впроваджувати у громаді та залучати молодь до різних форм волонтерства та створення молодіжних банків як сучасної форми просоціальної діяльності людини відповідно до положень Державної цільової соціальної програми «Молодь України» на 2021 – 2025 рр., мета якої – створення можливостей для самореалізації та розвитку потенціалу молоді в Україні, її участі та інтеграції в суспільне життя. Серед завдань передбачених заходи, що забезпечують упровадження інклюзивного підходу та забезпечення рівних прав, а також доступу до послуг і можливостей, інформації для різних категорій молоді, насамперед для молоді з інвалідністю.

5. Враховуючи рекомендації 67-ої сесії Комісії ООН зі становища жінок, сприяти впровадженню в усі сфери життєдіяльності суспільства цифрових трансформацій та діджиталізації освітнього середовища для молоді, активізації використання на практиці інформаційно-комунікаційних технологій задля рівного доступу до знань та інформації різних категорій населення..

6. Упроваджувати принцип забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків у сфері освіти згідно з концепціями, програмами, планами, розробленими центральними органами виконавчої влади, із залученням провідних учених, незалежних експерток і експертів з

урахуванням міжнародного досвіду, що відповідає вимогам Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року та операційного плану заходів на 2022-2024 роки з її реалізації.

7. *Уповноваженій Президенту України з питань безбар'єрності, МОН України:* поширювати кращі практики ОТГ України та країн Європи із створення безперешкодного середовища згідно мети Національної стратегії безбар'єрного простору в Україні (на період до 2030 року); сприяти забезпеченню рівних умов кожній людині отримувати послуги, участі у всіх сферах життя суспільства, вільний доступ до освіти, культурних цінностей, культурно-мистецької спадщини та креативному самовираженню.

8. *МОН України:* доповнити Стандарти вищої освіти усіх рівнів та спеціальностей загальними та/або фаховими компетентностями з гендерної тематики.

9. *Національному агентству кваліфікацій:* передбачати при розробці професійних стандартів компетентності з гендерної тематики.

10. *Мінсоцполітики України, МОН України:* в умовах суспільно-політичних і соціально-економічних викликів, зумовлених війною, сприяти діяльності закладів соціального захисту в громадах, що викликає необхідність актуалізації підготовки соціальних працівників у кількісному та якісному вимірі. Переглянути вимоги Правил прийому до закладів вищої освіти щодо надання особливої підтримки вступникам на спеціальності 231 «Соціальна робота», 232 «Соціальне забезпечення», 053 «Психологія». Станом на сьогодні лише 30 % громад мають у своїй структурі відділення соціального захисту, натомість кількість вразливих категорій громадян, зокрема, внутрішньо переміщених осіб, збільшується.

11. *Міністерству інформаційної політики України, Мінсоцполітики*

України: підтримувати висвітлення та популяризацію позитивного досвіду ефективної діяльності громадських інституцій в Україні як практики підвищення обізнаності населення щодо адвокації інтересів жінок та дітей – важливої складової соціальної роботи у воєнний період шляхом налагодження партнерських відносини і конструктивного діалогу з владою, громадськими організаціями і бізнесом через ЗМІ, програми на телебаченні, радіо, соціальні мережі.

12. *Уповноваженій Президенту України з питань безбар'єрності, МОН України:* поширювати кращі практики ОТГ України та країн Європи із створення безперешкодного середовища (відповідно до мети Національної стратегії щодо безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року), забезпечення рівних умов кожній людині отримувати послуги та вільний доступ до освіти, культурних цінностей, культурної спадщини; участі у всіх сферах життя суспільства; рівних можливостей для мистецького та/або креативного вираження.

13. *Організаційному комітету:* рекомендувати продовжити щорічне проведення Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Просоціальна особистість у гендерному вимірі: теоретико-методологічні та прикладні аспекти», із залученням освітніх закладів України та країн ЄС, громадських організацій, благодійних фондів тощо.

залучаючи освітні заклади України та світу, міжнародні громадські організації, та ін.

14. Покласти відповідальність за поширення і виконання проєкту резолюції на організаційний комітет VI-ої Всеукраїнської науково-практичної з міжнародною участю конференції «Просоціальна особистість у гендерному вимірі: теоретико-методологічні та прикладні аспекти».

Посилання на новину: <http://surl.li/mvgxb>

11. 27-29 червня 2023 року відбувся Національний EdCamp ВОЛЯ-2023 «Передпереможна сила для післяпереможних планів».

Мета заходу: ознайомлення з науково-педагогічними засадами запровадження міжнародного Дослідження соціально-емоційних навичок (ДоСЕН); результатами та перспективами розвитку соціально-емоційного та етичного навчання (СЕЕН) в Україні; концепцією та очікуваними результатами реалізації проєкту «Державна платформа підтримки учнівства «ПОВІР»», спрямованого на подолання освітніх втрат і розривів, формування та розвитку навичок стійкості й благополуччя, впевненості учнівства у своїх силах у контексті концепту «student agency»; національним онлайн-курсом #освітабездискримінації; отримання нових знань щодо міжнародного досвіду подолання викликів в освіті та суспільстві під час війн та криз; розроблення ціннісно-обґрунтованих планів розвитку Нової української школи у воєнні і повоєнні часи за 8-ма стратегічними напрямками.

Ініціатором є ГО «ЕдКемп Україна». Співорганізатором є [Державна служба якості освіти України](#). Серед партнерів – [Комітет Верховної Ради з питань освіти, науки та інновацій](#), Консультативна рада з питань сприяння розвитку системи загальної середньої освіти при Президентові України, [Інститут проблем виховання НАПН України/ Institute of problems on education](#), команда PISA [Український центр оцінювання якості освіти](#), Інститут освітньої аналітики.

Дослідження соціально-емоційних навичок в Україні здійснюється за підтримки [Міжнародний фонд “Відродження”](#).

На цій національній події відбулося **Підписання меморандуму між EdCamp Ukraine та Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини** про створення дорожньої карти впровадження соціально-емоційних навичок в освіті України. Гендерний центр є виконавцем завдань Меморандуму. Відповідно оновлено Положення про його діяльність.

<http://surl.li/mvgyq>

12. Публікації за 2023 р.

– **Монографії** (після опису, якщо є рекомендація Вченою радою університету, зазначити дату і номер протоколу):

– **Монографії** (після опису, якщо є рекомендація Вченою радою університету, зазначити дату і номер протоколу):

- в Україні;

Персоналія в історії професійної соціальної роботи : колект. моногр. / Т. Семигіна, Н. Коляда, О. Кравченко та ін. ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Київ: ЦП «Компринт», 2023

Колективна монографія „Персоналія в історії професійної соціальної роботи” висвітлює еволюцію репрезентації жінок і чоловіків в історії інституалізації соціальної роботи як професійного виду діяльності в країнах Західної Європи та США, а також вивчення та узагальнення досвіду видатних людей, які зробили значний внесок у цій сфері, здійснюючи перші спроби теоретичних підходів до соціальної роботи та ініціюючи відповідні практики в Україні.

Колективна монографія буде корисною для студентів, викладачів, педагогічних працівників, соціальних педагогів, соціальних працівників, практичних психологів.

- за кордоном:

– Кравченко О.О., Варивода Ю.Ю. Соціальна реабілітація дітей та молоді з особливими освітніми потребами засобами музейної педагогіки: міждисциплінарний підхід. Монографія видана у рамках реалізації проекту програми ЄС Еразмус + Жан Моне Модуль «Соціальна інтеграція дітей з особливими потребами в середовищі розмаїття та інклюзії: Європейські підходи» проекту: 101085267 - SEEDUE4UA - ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCHRSCH (2022-2025).
<http://dspace.vspu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/11219/205-234.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- Kravchenko O.O., Kucher H.M. On the issue of rest and recreation of children during the vacation period in the community. *Монографія буде видана європейським видавництвом "Izdevnieciba "Baltija Publishing" (м. Рига, Латвія)*

– **Навчальні посібники** (після опису, якщо є рекомендація Вченою радою університету, зазначити дату і номер протоколу):

- Соціальна робота з людьми похилого віку: з досвіду Уманської міської територіальної громади : навч.-метод. довід. / Г. М. Кучер, О. О. Кравченко ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. – Київ : Компринт, 2023.

Рекомендовано до друку вченою радою факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 10 від 28 лютого 2023 року)

- Інклюзивне освітнє середовище закладу вищої освіти : навчально-методичний довідник / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. О. О. Кравченко. – Умань : Компринт, 2023.

Рекомендовано до друку вченою радою факультету соціальної та психологічної освіти Уманського

– **Статті:**

- проіндексовані у міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science;

№ з/п	Автори (зазначити усіх авторів, наших виділити)	Назва роботи (мовою оригіналу з бази даних)	Назва видання, де опубліковано роботу	Том, номер (випуск), рік, перша-остання сторінки статті; зазначити бази в яких індексується (Scopus, Web of Science) і квартал
1	Karamanov, O., Surmach, O., Kravchenko, O., Polishchuk, N., & Albul, I.	Museum educational activities in the context of disseminating modern scientific knowledge.	Amazonia Investiga	(2023). 12(68), 85-92. https://doi.org/10.34069/AI/2023.68.08.8 Web of Science
2	Oksana Kravchenko, Viktoriia Krasnomovets, Maryna Mishchenko, Halyna Bondarenko, Liudmyla Moroz, Alla Voitovska, Nataliia	Methodological Support of Social and Natural-Resource Evaluation of Inclusive Tourist Objects in the Sustainable Development Context	Подано до друку	

- у закордонних виданнях;

- Oksana KRAVCHENKO. Inclusive tourism in the conditions of the educational institution: principles, functions, directions and types. Dôvera (a nedôvera) vedeckých informácií – popularizácia výskumu – zborník príspevkov z XIII. DOKTORANDSKEJ KONFERENCIE. Prešovská univerzita v Prešove, 2023 Publikácia bola vydaná elektronicke v Digitálnej knižnici UK PU: <http://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Balogova21>

- Kravchenko, Oksana; Voitovska, Alla (2023). GENDER INEQUALITY: SOME IMPORTANT FACTS. Social and Human Sciences. Polish-Ukrainian scientific journal (<https://issn2391-4165.webnode.com.ua/>), 01 (37). - Available at: <https://nsg-2023.blogspot.com/2023/02/20230103.html> (accessed 08 February 2023).

- Natallia Koliada, Oksana Kravchenko. Social rehabilitation and adaptation of internally displaced persons. Umelá inteligencia, informatizácia a robotizácia a ich využitie v rámci formálnej a neformálnej starostlivosti. Zborník príspevkov vedeckého symposia.

2023. <https://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Balogova22>

- Oksana Kravchenko, Nataliia Koliada, Aleksandr Safin, Olha Boiko. Wpływ programu mobilności na internacjonalizację szkolnictwa wyższego na Wydziale Edukacji Społecznej i Psychologicznej Państwowego Uniwersytetu Pedagogicznego im. Pawła Tyuczyny w Umaniu. Wydanie: Zeszyty Naukowe Collegium Witelona 2023; 1 (46): 69-80. DOI: 10.5604/01.3001.0053.9300. <http://zn.collegiumwitelona.pl/resources/html/article/details?id=614008>

- Tetiana Viktorivna Tarasova, Valeriia Borysivna Necherda, Oksana Oleksiivna Kravchenko. Ustna historia w skupieniu na formowaniu pomysłowości społecznej osób ubiegających się o uzyskanie wykształcenia. Zeszyty Naukowe Collegium Witelona 2022; 3 (44): 44-54. DOI: 10.5604/01.3001.0016.1790 (y 2022 r ne була врахована до звіту)

- у наукових виданнях України (категорія Б);

Кравченко О.О. Підготовка майбутніх фахівців до на надання реабілітаційних послуг в громаді. *Соціальна робота та соціальна освіта*. № 1(10) (2023). С. 94-108. URL: <http://srsou.edu.ua/article/view/282274>

Кравченко О.О. Соціально-психологічна підтримка ментального здоров'я учасників освітнього процесу в кризових ситуаціях (практичний досвід). *Social Work and Education*. 2023. Vol. 10. No. 1. P. 35-47. URL: <https://journals.uran.ua/swe/article/view/278485/273180>

Левченко Н., Коляда Н., Кравченко О. Адиктивна поведінка: теоретичний аспект. *Ввічливість. Humanitas*. Вип. 2, 2023. С. 88-92. URL: <http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/humanitas/article/view/1173>

Оксана Кравченко. Проектна діяльність факультету соціальної та психологічної освіти. *Соціальна робота та соціальна освіта*. № 1(10) (2023). С. 198-199. URL: <http://srsou.edu.ua/article/view/282349>

Кравченко О.О. До питання підготовки фахівців зі спеціальності «232 Соціальне забезпечення». *Економічні горизонти*. 2023. (2(24), 120–128. [https://doi.org/10.31499/2616-5236.2\(24\).2023.281237](https://doi.org/10.31499/2616-5236.2(24).2023.281237)

Оксана Кравченко, Алла Войтовська. Гендерні Аспекти Соціальної Роботи (Рецензія На Монографію Алли Ярошенко, Тетяни Семигіної «Гендерна Компетентність У Соціальній Роботі», 2022). *Соціальна робота та соціальна освіта*. № 1(10) (2023). С. 190-194.

Тетяна Тарасова, Оксана Кравченко. Просоціальна особистість у гендерному вимірі: теоретико-методологічні та прикладні аспекти. *Соціальна робота та соціальна освіта*. № 1(10) (2023). С. 200-203

Кравченко О.О., Кучер Г.М. Університет третього віку «дивосвіт»: з досвіду уманської територіальної громади. *Ввічливість*. 2023. № 1. С. 43-48. <http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/humanitas/issue/view/62>

Гасанова Лейла, Кравченко Оксана. Формування соціально-емоційних навичок в учнівській молоді. *Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота»*. 2023. Випуск 2 (53). С. 40-44.

Кравченко О.О. Навчальний візит «Розвиток громадської архівістики в Україні»: підсумки і перспективи. *Науково-педагогічні студії : електронний науковий фаховий журнал* (подано до друку)

Кравченко О.О. Індикатори якості реалізації освітніх програм у ЗВО. *Міжнародний науковий журнал «Університети і лідерство»* (подано до друку)

Кравченко О.О. Стратегія безбар'єрності для розвитку інклюзивного туризму в Україні. *Соціальна робота та соціальна освіта*. (подано до друку)

Кравченко О.О. Бібліографічний показник наукових праць з реабілітації. *Соціальна робота та соціальна освіта*. (подано до друку)

в інших виданнях України.

– **Тези доповідей:**

- на міжнародних конференціях:
 - ❖ в межах України;

Кравченко О. Інклюзивне навчання на рівні громади: міжсекторальний підхід. Актуальні питання розвитку особистості: сучасність, інновації, перспективи: Збірник наукових праць за матеріалами Міжнародної науковопрактичної інтернет-конференції (м. Житомир, 25 квітня 2023 р.) / Ред. колегія: Л.Котлова, С.Дмитрієва, С.Максимець / М-во освіти і науки України, Житомирський державний університет імені Івана Франка, соц.-псих. факультет. Житомир, Вид-во ЖДУ імені Івана Франка, 2023. С. 176-179.

Кравченко О.О. Підготовка фахівців соціальної сфери до роботи у проєктах. Розвивальний потенціал сучасної соціальної роботи: методологія та технології : матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (10-11 березня 2023 року, Київ) / за ред. Ю.М. Швалба. – Київ : КНУ імені Тараса Шевченка, 2023. С. 62-64.

Кравченко О., Кучер Г. Соціальна робота з людьми похилого віку в територіальній громаді. Соціологія – Соціальна робота та соціальне забезпечення: регулювання соціальних проблем (Львів, 18–19 травня 2023 р.): збірник матеріалів XIII Міжнародної наукової конференції. – Львів, 2023. С. 126-129.

Кравченко Оксана. Інклюзивний туризм в умовах закладу освіти: принципи, функції, напрями та види. Матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції «Теоретичні і прикладні напрями розвитку туризму та рекреації в регіонах України». Збірник наукових праць / За заг. ред. д.геогр.н. О.В. Колотухи. Дніпро : Середняк Т.К., 2023. С. 228-237.

Кравченко Оксана. «10 заповідей Януша Корчака для батьків»: для прочитання батькам в умовах дистанційного освітнього процесу. Гуманна педагогіка у контексті євроінтеграції: ідеї Януша Корчака про абсолютну самоцінність дитини: до 145-річчя від дня народження польського лікаря,

педагога, письменника, публіциста, громадського діяча [Електронний ресурс] : електрон. вид.: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф. з міжнар. участю (м. Умань, 19 трав. 2023 р.) / МОН України, Від. філос. освіти, заг. та дошкільної пед. НАПН України, Ін-т пед. НАПН України [та ін.] ; [редкол.: О. О. Кравченко (голов. ред.), О. В. Бялик, О. М. Коберник [та ін.] ; рец.: Т. Л. Гавриленко, С. С. Попиченко; О. В. Юрченко] (відп. ред.). – Умань : ЦП «Компринт», 2023. С. 144-148.

Оксана Кравченко. Підготовка фахівців із соціального забезпечення Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський: Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2023. С. 137-138.

Войтовська А. І. До питання про заборону дискримінації з інвалідністю. Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 16 – 18 березня 2023 р.) / Харк. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди. С. 335-337.



за кордоном.

A Child in Times of Need and in Hope. Overcoming the Distress of War, Epidemics, and Social, Psychological and Physical Handicaps in Children and Youths

Organizers: The National Pedagogical Museum and Library of J. A. Comenius; Charles University Prague; The Institute of History of the Czech Academy of Sciences (Centre for the History of Education); University of Zurich; University of Dresden, Technical University of Liberec, National Heritage Institute Prague - with the support of the Ministry of Education, Youth and Sport

19.06. – 20.06.2023

The National Pedagogical Museum and the Library of J. A. Comenius Prague/ Národní pedagogické muzeum a knihovna J. A. Komenského v Praze (NPMK), National Heritage Institute, Prague / Národní památkový ústav, Praha (NPÚ)

**Address: Valdštejnská 20, Praha 1 (NPMK)
Valdštejnské náměstí 162/3, Praha 1 (NPÚ)**

- на всеукраїнських конференціях;

Коляда Н. М., Кравченко О. О. Національно-патріотичне виховання в умовах закладу вищої освіти. Національно-патріотичне виховання дітей та молоді в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України: стратегії і завдання. Збірник тез методологічного семінару (м. Київ, 6 квітня 2023 р.). Івано-Франківськ: НАІР, 2023. С. 184-189.

Кравченко Оксана. Інклюзивне навчання осіб з особливими освітніми потребами у закладах вищої освіти. Вісник Науково-дослідної лабораторії інклюзивної педагогіки. Вип. 9 : Спеціальна та інклюзивна освіта: теорія, методика, практика : матеріали 9-ої Всеукр. наук.-практ. конф. (30-31 березня 2023 р.) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; [головред. Малишевська І. І.[та ін.]. – Умань: Візаві, 2023 р. С. 92-95.

Кравченко О. О. Підготовка фахівців до надання реабілітаційних послуг в громаді. Соціальна робота в громаді: сучасні виклики та перспективи розвитку: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Дніпро, 24 березня 2023 року) / за заг. ред. проф. О. О. Осетрової. – Дніпро, ДНУ імені Олеса Гончара, 2023. С. 23-25.

Кравченко Оксана Олексіївна Сучасні підходи до формування навичок у здобувачів вищої освіти. Soft skills – невід’ємні аспекти розвитку та формування конкурентоспроможності сучасних студентів: матеріали науково-практичного семінару (Умань, 11 травня 2023 р.) / [ред. кол. : Сафін О. Д. та ін.]. Умань, 2023. С. 19-22.

Кравченко О. Виховна діяльність зі студентською молоддю. Підготовка майбутніх педагогів до виховної діяльності в освітньому просторі НУШ: досвід, реалії, перспективи: електронний збірник матеріалів Всеукраїнської науковопрактичної Інтернет-конференції Рівне: РДГУ. 2023. С. 12-18.

Кравченко О.О. Природовідповідність у навчанні і вихованні: педагогічні ідеї українських педагогів. Історія та філософія освіти в незалежній Україні: до 200-річчя від дня народження Костянтина Ушинського (1823-1871) : зб. матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції / ред. кол.: Топузов О.М., Сисоєва С.О., Дічек Н.П.; 3 березня 2023 р., м. Київ., Інститут педагогіки НАПН України. — [Електронне наукове видання]. — Київ : Інститут педагогіки НАПН України, 2023. С. 84-88.

Войтовська А. І., Кравченко О. О. Аспекти гендерної політики в Україні. Просоціальна особистість у гендерному вимірі: теоретико-методологічні та прикладні аспекти : матеріали VI Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (м. Умань, 31 трав. 2023 р.). Академічна доброчесність як цінність освітньо-наукової діяльності : матеріали регіонального наук.-практ. онлайн-семінару (м. Умань, 22 трав. 2023 р.) / МОН України, Пряшівський ун-т у Пряшеві (Словаччина), Ін-т проблем виховання НАПН України [та ін.] ; [редкол.: О. О. Кравченко, Н. М. Коляда, Т. В. Тарасова, А. І. Войтовська ; рец.: Т. Д. Кочубей, М. О. Кулик, А. В. Каркач]. – Умань : ЦП «Компринт», 2023. – С. 88-91.

Войтовська А. І. Професійна підготовка майбутніх педагогів до педагогічної діяльності. Підготовка майбутніх педагогів до виховної діяльності в освітньому просторі НУШ: досвід, реалії, перспективи: електронний збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції Рівне: РДГУ. 2023. С.35 – 39.

Войтовська А. І. Гендерний вимір соціалізації внутрішньо переміщених осіб. Актуальні проблеми підготовки фахівців соціальної сфери : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Умань, 21 квітня 2023 р.) / [ред. кол. : Коляда Н.М. та ін.]. – Умань : Візаві, 2023. – С.24-27

13. Студентська наукова робота

- 6 березня 2023 р Науковим товариством студентів та аспірантів факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини ініційовано проведення Всеукраїнської студентської науково-практичної онлайн-конференції «Проблеми та перспективи соціальної роботи та психології в умовах війни» (<http://surl.li/jhzgj>).

- 29 травня 2023 р. відбувся захист соціальних проєктів інклюзивного туризму «Подорожуємо без бар'єрів» (<http://surl.li/jirci>).

- Науковим товариством студентів та аспірантів факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини 16 травня 2023 року ініційовано проведення III-го Міждисциплінарного колоквиуму з нагоди «ДНІВ ЄВРОПИ В УКРАЇНІ ТА ДНІВ НАУКИ» (<http://surl.li/muxbw>).

- листопад 2023 р проведено III-ї Всеукраїнську студентську науково-практичну конференцію «ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ ТА ПСИХОЛОГІЇ В УМОВАХ ВІЙНИ».

- Підготовка студентки факультету соціальної та психологічної освіти Анна Лисенко для участі у міжнародному конкурсі ECSE на тему «Як студенти можуть посилити вплив на те, щоб їхні університети могли робити ефективніший внесок у суспільство?» (2023), керівник: проф. О.О. Кравченко.

- Гасанова Лейла здобула II місце у номінації «Реформування освіти в умовах воєнного стану» Всеукраїнського конкурсу творчих робіт серед молоді. Тема конкурсної роботи: «Формування соціально-емоційних навичок учнівської молоді» (Національне агентство України з питань державної служби, 2023), керівник: проф. О.О. Кравченко.

- Підготовка студентки факультету соціальної та психологічної освіти Федосенко Дарини для участі у конкурсній науковій роботі, тема «РІВНІ ПРАВА І МОЖЛИВОСТІ ЖІНОК І ЧОЛОВІКІВ» організованим Національним агентством України з питань державної служби та Центром адаптації державної служби до стандартів Європейського Союзу (2023 р. керівник: Войтовська А. І.).

15. Надання наукових послуг:

- організація і проведення V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Просоціальна особистість у гендерному вимірі: теоретико-методологічні та прикладні аспекти»

Керівник Центру

д.пед.н., проф. О.О. Кравченко

Декан факультету соціальної

та психологічної освіти

д.пед.н., проф. О.О. Кравченко