

<b>Силабус навчальної дисципліни</b> <b>«ІНКЛЮЗИВНИЙ ТУРИЗМ»</b>	
<b>Галузь знань:</b> 23 Соціальна робота <b>Спеціальність:</b> 232 Соціальне забезпечення <b>Освітня програма:</b> «Соціальне забезпечення» <b>Рівень вищої освіти:</b> перший(бакалаврський) <b>Курс:</b> 3 <b>Семестр:</b> 5	
<b>Факультет</b>	Соціальної та психологічної освіти
<b>Кафедра</b>	Соціальної педагогіки та соціальної роботи
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ:</b> Войтовська Алла Іванівна <b>Посада:</b> старший викладач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи <b>E-mail:</b> <a href="mailto:a.i.voytovska@udpu.edu.ua">a.i.voytovska@udpu.edu.ua</a>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=2793">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=2793</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна <b>вибіркового</b> компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	<b>4 кредити ЄКТС, 120 годин</b>
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.). <b>Заочна форма:</b> 6 год. лекції, 8 год. практичні, 106 год. самостійна робота.
<b>Політика дисципліни</b>	<p><b>Академічна доброчесність.</b> Кожен здобувач вищої освіти повинен ознайомитися і слідувати Положенню про академічну доброчесність Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, Статуту і Правил внутрішнього розпорядку Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p> <p>Будь-яке копіювання або відтворення результатів чужої праці, якщо тільки робота не має груповий формат, використання завантажених з Інтернету матеріалів кваліфікується як порушення норм і правил академічної доброчесності та передбачає притягнення винного до відповідальності, у порядку, визначеному чинним законодавством та Положенням про академічну доброчесність Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p> <p><b>Відвідування занять.</b> Для успішного засвоєння програмного матеріалу здобувач зобов'язаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не запізнюватися на заняття;</li> <li>– не пропускати заняття, а в разі хвороби надати довідку;</li> <li>– самостійно вивчити матеріал пропущеного заняття;</li> <li>– конструктивно підтримувати зворотній зв'язок на всіх заняттях;</li> <li>– брати активну участь в освітньому процесі;</li> <li>– своєчасно і акуратно виконувати завдання для самостійної роботи;</li> <li>– включити мобільний телефон на беззвучний режим під час занять;</li> <li>– бути терпимим і доброзичливим до однокурсників та викладачів;</li> <li>– участь у контрольних заходах (поточний контроль, модульний контроль, контроль самостійної роботи; підсумковий контроль);</li> </ul> <p><b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти</b> можлива на принципах свободи слова, думки і творчості, поширення знань та інформації, вільного оприлюднення і використання результатів наукових досліджень з урахуванням обмежень, установлених законом.</p>
<b>Що будемо вивчати?</b>	Потенційні можливості використання в соціальній роботі теоретичних і практичних знань та умінь у сфері інклюзивного туризму; витоки та основні етапи розвитку інклюзивного туризму в Україні та за рубежом; аудит доступності будинків та споруд громадського призначення;

	здійснення індивідуального підходу при плануванні різних видів навчально-ігрової діяльності; алгоритм розроблення туристичного туру для осіб з інвалідністю з урахуванням різних нозологій.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Мета вивчення дисципліни полягає у засвоєні майбутніми фахівцями теоретичних, нормативно-правових та організаційно-методичних засад інклюзивного туризму, усвідомлення ними ключових понять і процесів у цій сфері, вироблення практичних навичок усебічного аналізу та розробки проектного туру.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Професійно-важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій; Вести перемовини з колегами, доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); здатність проявляти толерантність та повагу до культурної різноманітності; здатність діяти соціально відповідально та свідомо. Здатність розробляти і управляти проектами; Здатність генерувати нові ідеї (креативність); Здатність працювати в команді. Приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності; Оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію; Дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. <b>Розвинути базові soft skills:</b> креативність, робота в команді, емоційний інтелект, взаємодія з людьми, формування власної думки та прийняття рішень.
<b>Зміст дисципліни</b>	Тема 1. Розвиток інклюзивного туризму в Україні. Тема 2. Розвиток інклюзивного туризму за кордоном. Тема 3. Доступність до об'єктів житлового та громадського призначення для людей з інвалідністю. Тема 4. Вимоги до місць проведення туристичних заходів на свіжому повітрі. Тема 5. Поширення інклюзивного туризму: від туристичних фірм до освітніх закладів. Тема 6. Опис основних нозологій та їх особливості. Тема 7. Особливості розроблення турів для осіб з інвалідністю. Тема 8. Особливості організації та планування заходів для осіб з інвалідністю.
<b>Обов'язкові завдання</b>	Виконання передбачених планом завдань до всіх практичних занять; підготовка та виконання ІНДЗ; самостійне опрацювання та конспектування основних понять у вигляді словника термінів; підготовка повідомлень та доповідей до кожної теми практичного заняття.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Навчальна дисципліна «Інклюзивний туризм» пов'язана з наступними навчальними дисциплінами: «Соціальна та економічна інклюзія», «Теорія соціального забезпечення»
<b>Інформаційне забезпечення</b>  (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<b>Основна</b> 1. Войтовська А. І. Гендерна соціалізація студентської молоді з особливими освітніми потребами в умовах ВНЗ : дис. ... д-ра філ. : 231. Умань, 2020. 278 с. 2. Войтовська А. І., Безлюдний О. І., Кравченко О. О. Навчально-реабілітаційний та соціально-виховний супровід студентів з обмеженнями життєдіяльності. <i>Народна освіта</i> . 2019. № 2(38). URL: <a href="https://www.narodnaosvita.kiev.ua/?page_id=5681">https://www.narodnaosvita.kiev.ua/?page_id=5681</a> (дата звернення: 16.12.19).

	<p>3. Войтовська А. І., Кравченко О. О., Коляда Н. М. Центр соціально-освітньої інтеграції та інклюзивного реабілітаційно-соціального туризму «Без бар'єрів». Неформальна освіта: кращі практики і проекти. 2019. Вип. 2. С. 117–120.</p> <p>4. Енциклопедія інклюзивного реабілітаційно-соціального туризму, МОН України, Уманський держ.пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань : ВПЦ «Візаві», 2019. 563 с.</p> <p>5. Koliada N., Kravchenko O., Voitovska A. Social and Economic Principles of Single Mothers' Support in Ukraine. <i>Advances in Intelligent Systems and Computing</i>. 2019. 961. Pp. 293–303 (Scopus).</p> <p>6. Kravchenko O., Oksom P., Voitovska A., Albul I. Gender socialization of students with disabilities: Ukrainian practicies. <i>Amazonia Investiga</i>. 2020. Vol 9 No 27 URL: <a href="https://www.amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/1235">https://www.amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/1235</a> (Scopus).</p> <p><b>Допоміжна</b></p> <p>1. Войтовська А. І. Погляд на війну через гендерну лінзу. Соціально-психологічна реабілітація вразливих категорій громадян від наслідків війни : колективна монографія . [О. Д. Сафін, Н. М. Коляда та ін. ] ; за заг. ред. О. О. Кравченко ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. ФОП Ямчинський О.В., 2022. С. 127–135.</p> <p>2. Kravchenko, Oksana; Voitovska, Alla (2022). Analysis of the social policy of germany and Ukraine. <i>Social and Human Sciences. Polish-Ukrainian scientific journal</i> (<a href="https://issn2391-4165.webnode.com.ua/">https://issn2391-4165.webnode.com.ua/</a>), 01 (33). - Available at: <a href="https://issn2391-4164.blogspot.com/p/202216.html">https://issn2391-4164.blogspot.com/p/202216.html</a> (accessed 29 January 2022).</p> <p><b>Інформаційні ресурси:</b> Бібліотека УДПУ ім. Павла Тичини / веб-сайт. URL: <a href="https://library.udpu.edu.ua">https://library.udpu.edu.ua</a></p>
<b>Поточний контроль</b>	Поточний контроль: усний контроль (під час опитування, бесіди, доповіді, читання тексту, повідомлення на задану тему та ін.); письмовий контроль (контрольна робота/тест у письмовій формі); комбінований контроль; презентація самостійної роботи здобувача; практичний контроль (під час практичних робіт); тестовий контроль.
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік

Розробник



Алла ВОЙТОВСЬКА