

Силабус навчальної дисципліни «ІНКЛЮЗИВНИЙ ТУРИЗМ»	
Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність: 053 Психологія Освітньо-професійна програма: «Психологія» ОС «Магістр» Курс I Семестр: II	
Факультет	Соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Соціальної педагогіки та соціальної роботи
Викладач(-і)	ПІБ: Войтовська Алла Іванівна Посада: доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи E-mail: a.i.voytovska@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=2793
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4 кредити ЄКТС, 120 годин
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (20 год.), практичні (20 год.), самостійна робота (80 год.) Заочна форма: 4 год. лекції, 6 год. практичні, 110 год. самостійна робота.
Політика дисципліни	<p>Для успішного проходження курсу та складання контрольних заходів необхідним є вивчення навчального матеріалу за кожною темою. Специфіка курсу здебільшого передбачає акцент на розумінні підходів і принципів, ніж запам'ятовування визначень.</p> <p>Кожен здобувач вищої освіти повинен ознайомитися і слідувати Положенню про академічну доброчесність Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, Статуту і Правил внутрішнього розпорядку Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p> <p>Зокрема, для успішного засвоєння програмного матеріалу здобувач зобов'язаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не запізнюватися на заняття; – не пропускати заняття, а в разі хвороби надати довідку; – самостійно вивчити матеріал пропущеного заняття; – конструктивно підтримувати зворотній зв'язок на всіх заняттях; – брати активну участь в освітньому процесі; – своєчасно і акуратно виконувати завдання для самостійної роботи; – включити мобільний телефон на беззвучний режим під час занять; – бути терпимим і доброзичливим до однокурсників та викладачів; – участь у контрольних заходах (поточний контроль, модульний контроль, контроль самостійної роботи; підсумковий контроль); – будь-яке копіювання або відтворення результатів чужої праці, якщо тільки робота не має груповий формат, використання завантажених з Інтернету матеріалів кваліфікується як порушення норм і правил академічної доброчесності та передбачає притягнення винного до відповідальності, у порядку, визначеному чинним законодавством та Положенням про академічну доброчесність Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Результатом невиконання та / або недотримання правил може бути оцінка «незадовільно» за курс. <p>Високо цінується академічна доброчесність.</p> <p>Відпрацювання пропусків занять є обов'язковим і передбачає самостійне виконання завдань, які вирішувалися на занятті.</p> <p>Викладач – прихильник демократичних стосунків зі здобувачами; вважає неприпустимими в навчальній аудиторії безвідповідальність, лінь, плагіат і байдужість; всемірно заохочує ініціативність, зацікавленість, творчість, вміння і бажання працювати; цінує допитливість, гумор та креативність.</p>
Що будемо вивчати?	Потенційні можливості використання в соціальній роботі теоретичних і практичних знань та умінь у сфері інклюзивного туризму; витоки та основні етапи розвитку інклюзивного туризму в Україні та за рубежом; аудит доступності будинків та споруд громадського призначення; здійснення індивідуального підходу при плануванні різних видів навчально-ігрової діяльності; алгоритм розроблення туристичного туру для осіб з інвалідністю з урахуванням різних нозологій.

Чому це треба вивчати?	Мета вивчення дисципліни полягає у засвоєні майбутніми фахівцями теоретичних, нормативно-правових та організаційно-методичних засад інклюзивного туризму, усвідомлення ними ключових понять і процесів у цій сфері, вироблення практичних навичок усебічного аналізу та розробки проектного туру.
Яких результатів можна досягнути?	Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми. Теоретично аргументувати шляхи подання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); здатність проявляти толерантність та повагу до культурної різноманітності; здатність діяти соціально відповідально та свідомо. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Визначеність і напогливність щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. Знання і розуміння сутності, значення і вид соціальної роботи. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи. Розвинути базові soft skills: креативність, робота в команді, емоційний інтелект, взаємодія з людьми, формування власної думки та прийняття рішень.
Зміст дисципліни	Розвиток інклюзивного туризму в Україні. Розвиток інклюзивного туризму за кордоном. Доступність до об'єктів житлового та громадського призначення для людей з інвалідністю. Вимоги до місць проведення туристичних походів на свіжому повітрі. Поширення інклюзивного туризму: від туристичних фірм до освітніх закладів. Опис основних нозологій та їх особливості. Особливості розроблення турів для осіб з інвалідністю. Особливості організації та планування заходів для осіб з інвалідністю.
Обов'язкові завдання	Виконання передбачених планом завдань до всіх практичних занять; підготовка та виконання ІНДЗ; самостійне опрацювання та конспектування основних понять у вигляді словника термінів; підготовка повідомлень та доповідей до кожної теми практичного заняття.
Міждисциплінарні зв'язки	Психологічний супровід інклюзивної освіти, Технології реабілітаційної роботи в інклюзивному середовищі
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	1. Кравченко О. О. Інклюзивний туризм Умань: Компринт, 2022. 280 с. 2. Current issues of inclusive tourism introduction in Ukraine and other countries. Red.: O. Bezliudnyi, V. Lepskiy Poznan : UniKS Press, 2020. 238 p. 3. Енциклопедія інклюзивного реабілітаційно-соціального туризму. Кол. авт.: В. В. Лепський, О. І. Безлюдний, Н. М. Коляда Умань : Візаві, 2019. 562 с. 4. Інклюзивні історико-культурні туристичні маршрути. Кол. авт.: О. О. Кравченко, М. С. Міщенко, М. О. Скочко Умань : Компринт, 2021. 75 с. 5. Жеребко І. А. Організаційно-змістові засади надання соціальних послуг людям з інвалідністю засобами інклюзивного туризму Умань, 2021. 298 с. 6. Чупіна К. О. Соціально-психологічна реабілітація здобувачів вищої освіти з обмеженням життєдіяльності засобами інклюзивного туризму Київ: Компринт, 2022. 168 с.
Поточний контроль	Поточний контроль: усний контроль (під час опитування, бесіди, доповіді, читання тексту, повідомлення на задану тему та ін.); письмовий контроль (контрольна робота/тест у письмовій формі); комбінований контроль; презентація самостійної роботи здобувача; практичний контроль (під час практичних робіт); тестовий контроль.
Підсумковий контроль	Залік

Розробник:



Алла ВОЙТОВСЬКА