

Силабус навчальної дисципліни
«ІННОВАЦІЙНІ МОДЕЛІ НАДАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ПОСЛУГ»

Галузь знань: 23 Соціальна робота

Спеціальність: 231 Соціальна робота

Освітньо-професійна програма: Соціальна робота

Рівень вищої освіти: початковий (короткий цикл)

Курс: 2

Семестр: 3

| | |
|--|--|
| Факультет | Соціальної та психологічної освіти |
| Кафедра | Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи |
| Викладач(-і) | ПІБ: Карпич Ірина Олександрівна Посада: доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи E-mail: iryna.karpych@udpu.edu.ua |
| Лінк на освітній контент дисципліни | Посилання на дисципліну, розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Moodle) https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=5428 |
| Статус дисципліни | Навчальна дисципліна вибіркового компонента |
| Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години | 4/120 |
| Обсяг дисципліни (години) та види занять | Денна форма: лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.) Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (106 год.) |
| Політика дисципліни | Академічна доброчесність. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів та правил академічної доброчесності, визначених Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Відвідування занять. Здобувачі вищої освіти відвідують лекційні, практичні та лабораторні заняття відповідно до розкладу занять факультету соціальної та психологічної освіти https://fspo.udpu.edu.ua/%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%b0-%d1%80%d0%be%d0%b1%d0%be%d1%82%d0%b0/%d0%b5%d0%bb%d0%b5%d0%ba%d1%82%d1%80%d0%be%d0%bd%d0%bd%d0%b8%d0%b9-%d1%80%d0%be%d0%b7%d0%ba%d0%bb%d0%b0%d0%b4/ Креативна ініціатива здобувача вищої освіти Виконання практичних та лабораторних занять можуть передбачати розв'язання завдань креативного характеру. |
| Що будемо вивчати? | Предметом вивчення дисципліни є ознайомлення з інноваційними моделями надання соціальних послуг. |
| Чому це треба вивчати? | Мета вивчення дисципліни полягає у формуванні в студентів знань, умінь і навичок у системі надання соціальних послуг; засвоєнні основних категорій, форм та методів соціальної роботи; розвиток у студентів необхідних особистісних якостей, таких як емпатія, перцепція, креативність, особиста відповідальність за свої дії та вчинки тощо. |
| Яких результатів можна досягнути? | У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні: |

| | |
|---|---|
| | <p>знати: основні засади надання соціальних послуг, види соціальних послуг та форми їх надання; організацію діяльності з надання соціальних послуг; різновиди закладів, які займаються наданням соціальних послуг; мету та завдання інноваційних моделей надання соціальних послуг для різної категорії осіб;</p> <p>вміти: аналізувати законодавчі нормативно-правові акти, що стосуються соціальних послуг; орієнтуватися та користуватися основними положеннями українського законодавства, що визначають надання соціальних послуг, з метою набуття та підвищення професійної компетентності соціального педагога – посередника-реалізатора соціальних послуг між державою та фізичними особами, які цього потребують; аналізувати інноваційні моделі надання соціальних за їх різновидами; вміти використовувати основну та додаткову літературу для аналізу соціально-педагогічних проблем.</p> <p>Програмні результати навчання: ПРН 1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами. ПРН7. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.</p> |
| <p>Як можна використати набуті знання та уміння?</p> | <p>У процесі вивчення дисципліни студенти повинні оволодіти такими компетентностями: ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 10. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК 11. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ФК 1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи. ФК 10. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.</p> <p>Розвинути базові soft skills: креативність, робота в команді, емоційний інтелект, взаємодія з людьми, тайм-менеджмент, саморозвиток, критичне мислення.</p> |
| <p>Зміст дисципліни</p> | <p>Тема 1. Соціальні послуги в Україні як заходи спрямовані на поліпшення життєдіяльності осіб, які перебувають у складних життєвих обставинах. Тема 2. Стандарти соціальних послуг. Тема 3. Оцінювання потреб осіб, які перебувають у складних життєвих обставинах і не можуть самостійно його подолати. Тема 4. Процедури використання інструментарію оцінювання потреб клієнтів у послугах. Тема 5. Поради щодо розроблення та користування інструментарієм Тема 6. Особливості оцінювання потреб представників окремих цільових груп. Тема 7. Світові моделі надання соціальних послуг</p> |

| | <p>Тема 8. Соціальні послуги для сімей, дітей та молоді в громаді</p> <p>Тема 9. Інтегровані соціальні служби як інноваційна модель надання соціальних послуг</p> <p>Тема 10. Поняття менторства як інноваційної технології надання соціальних послуг</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--------------------|--------------------|----|----|--------------------|----|-------|-----|----|------|-----|------|--------------------|--|--|--------------------|--|--|--------------------|--|-------|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Обов'язкові завдання | Програма дисципліни передбачає виконання студентами завдань, передбачених планами практичних та лабораторних занять, виконання завдань самостійної роботи, виконання ІНДЗ (розробки власної моделі надання соціальних послуг для окремих категорій населення). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Міждисциплінарні зв'язки | Навчальна дисципліна «Інноваційні моделі надання соціальних послуг» пов'язана з такими навчальними дисциплінами: «Соціальна робота з різними групами клієнтів», «Соціальна робота в інклюзивному середовищі», | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.) | <ol style="list-style-type: none"> Інноваційні моделі надання соціальних послуг : навч.-методичний посібник / МОН України, Уманський ДПУ імені Павла Тичини ; уклад. М. В. Перфільєва ; [рец. Н. М. Коляда, О. О. Кравченко]. Умань : Жовтий О. О., 2014. 131 с. Досвід Умані у сфері надання соціальних послуг : [семінар з вивчення досвіду реформування установ соціальної сфери на базі Управління праці та соціального захисту населення Уманської міської ради] / відділ внутрішньої політики виконкому міськради. Уманська зоря. 2016. № 12. С. 2. Білоус В. М. Технологія надання соціальних послуг для осіб з обмеженими можливостями // Соціальна педагогіка: теорія та практика. 2009. № 2. С. 77-84. Кравченко О. О., Коляда Н. М., Каштан С. М., Молоченко І. А. Громадські організації та спілки осіб з інвалідністю як суб'єкти надання соціальних та реабілітаційних послуг засобами інклюзивного туризму в громаді : монографія / Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Ф-тет соціальної та психологічної освіти ; [рец.: О. І. Рассказова, І. В. Албул, М. О. Кулик]. Умань : Візаві, 2020. 199 с. Козієнко С. Максимально наблизити соціальні послуги до кожної людини : [про соціальну політику міськ. влади та управ.соц.захисту міста] // Уманська зоря. 2017. № 45. С. 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Поточний контроль | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="10">Поточне оцінювання</th> <th rowspan="2">КР</th> <th rowspan="2">Сума</th> </tr> <tr> <th colspan="3">Змістовий модуль 1</th> <th colspan="3">Змістовий модуль 2</th> <th colspan="2">Змістовий модуль 3</th> <th colspan="2">ІНД 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>T1</td> <td>T2</td> <td>T3</td> <td>T4</td> <td>T5</td> <td>T6</td> <td>T7</td> <td>T8</td> <td>T9</td> <td>T10</td> <td rowspan="3">10</td> <td rowspan="3">10</td> <td rowspan="3">100</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table> | Поточне оцінювання | | | | | | | | | | КР | Сума | Змістовий модуль 1 | | | Змістовий модуль 2 | | | Змістовий модуль 3 | | ІНД 3 | | T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | T9 | T10 | 10 | 10 | 100 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Поточне оцінювання | | | | | | | | | | КР | Сума | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Змістовий модуль 1 | | | Змістовий модуль 2 | | | Змістовий модуль 3 | | ІНД 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | T9 | T10 | 10 | 10 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Підсумковий контроль | Екзамен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Розробник

Карпич І.О.

