

**Силабус навчальної дисципліни
«ДИТЯЧА ПСИХОЛОГІЯ»**

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 053 Психологія

Освітньо-професійна програма: «Психологія»

Рівень вищої освіти: початковий (короткий)

Курс: 2

Семестр: 3-й

Факультет	Соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Психології
Викладач(-і)	ПІБ: Данилевич Лариса Арсеніївна Посада: доцент кафедри психології E-mail : larysa.danylevych@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=5417
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4 кредити /120 годин
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.)
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Під час вивчення цього курсу здобувачі мають дотримуватися принципів академічної доброчесності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостійно, без сторонньої допомоги виконувати всі завдання курсу та підсумкове тестове завдання; - для оцінювання результатів виконання завдань з курсу надавати лише результати власної роботи; - дотримуватися норм законодавства про авторське право; - використовуючи ідеї, розробки учених, робити посилання на джерела інформації. <p>Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є причиною для її незарахування викладачем.</p> <p>Відвідування занять. Здобувачі зобов'язані регулярно відвідувати лекційні та семінарські заняття, виконувати самостійну роботу, індивідуальне завдання, опрацьовувати рекомендовану літературу, що є умовою зарахування курсу.</p> <p>Поведінка в аудиторії має відповідати загальним вимогам ділової та наукової етики: не припустимо під час відповідей користуватися на занятті мобільними телефонами, порушувати дисципліну розмовами або в будь-який інший спосіб.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Написання тез, підбір інформації про нові дослідження в галузі вікової та педагогічної психології, виступи на практичних заняттях. 2.Участь у конференціях, круглих столах, семінарах (сертифікат).
Що будемо вивчати?	Психологічні особливості розвитку особистості дитини; сутність кризових та стабільних періодів розвитку; психологічний аналіз закономірностей та рушійних сил розвитку дитини; роль провідної діяльності у появі

	новоутворень у психіці та особистості.
Чому це треба вивчати?	Набуття знань закономірностей психічного розвитку у період дитинства дає можливість визначати індивідуально-типологічні особливості розвитку психіки та особистості, знати, які характеристики норми психічного розвитку відповідного віку та про нерівномірність, гетерохронність психічного та особистісного розвитку; використовувати основні психологічні концепції вікового психічного розвитку у разі корекції психологічних проблем розвитку особистості.
Яких результатів можна досягнути?	Знання категоріально-понятійного апарату дитячої психології. Вміння самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. Навички <i>soft skills</i> : комунікабельність, емоційний інтелект, стресостійкість, позитивне мислення, вміння керувати емоціями, вміння розв'язувати комплексні складні проблеми і задачі, володіти емпатією.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. Здатність до розуміння природи психічних явищ, поведінки, діяльності та вчинків. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, прагнути до розвитку та саморозвитку. Здатність розуміти індивідуальні відмінності особистості та основні підходи до їх вивчення.
Зміст дисципліни	Предмет, завдання, методи вікової психології періоду дитинства. Психічний розвиток особистості в онтогенезі. Початок людського життя. Пренатальний період розвитку плоду. Період кризи новонародженості. Особливості психічного розвитку в немовлячій період. Психічний розвиток в ранньому віці (переддошкільний період). Психічний та особистісний розвиток дитини дошкільного періоду. Психологічні особливості розвитку дитини 6-літки. Психологічна готовність дітей 6-літок до школи. Методики діагностики та розвитку психологічної готовності до школи.
Обов'язкові завдання	Опрацювання теоретичного матеріалу, тем для самостійної роботи, ІНДЗ.
Міждисциплінарні зв'язки	Загальна психологія, історія психології, психодіагностика, психологічна служба в освітньо-інклюзивному середовищі, технології корекційно-розвивальної роботи.

Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вікова психологія : навч. посібник : рек. МОН України для студ. ВНЗ / О. П. Сергєєнкова, О. А. Столярчук, О. П. Коханова, О. В. Пасєка ; МОН України, Київський ун-т ім. Бориса Грінченка. Київ : Центр учбової літератури, 2021. 375, [1] с. : табл. Бібліогр.: с. 345–347. 2. Вікова та педагогічна психологія: курс лекцій : навч. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. Л.А.Данилевич. Умань : Візаві, 2023. 158 с. 3. Данилевич Л. А. Методичні рекомендації до практичних занять здобувачів вищої освіти за початковим (короткий цикл) рівнем з дисципліни «Вікова психологія». Умань: УДПУ, 2022. 36 с. 4. Савчин М.І. Вікова психологія: Навчальний посібник. К.: Академвидав, 2011. 382 с. (Альма-матер). 5. Павелків Р.В. Вікова психологія. К.: Кондор, 2015.- 468 с. 6. Демчук О.А. Вікова психологія. Умань: Видавець Сочінський, 2010. 215 с.
Поточний контроль	Виконання практичних завдань, модульний контроль, теми для самостійного опрацювання, ІНДЗ
Підсумковий контроль	Залік

Розробник



Данилевич Л.А