

Силабус навчальної дисципліни
Етика і психологія сімейного життя

Галузь знань: 23 Соціальна робота
 Спеціальність: 231 Соціальна робота
 Освітня програма: Соціальна робота (Соціально-психологічне консультування)
 Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
 Курс: III
 Семестр: 5

Факультет	соціальної та психологічної освіти
Кафедра	соціальної педагогіки та соціальної роботи
Викладач(-і)	ПІБ: Полехіна Вікторія Миколаївна Посада: доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи E-mail (viktoriya.polyekhina@udpu.edu.ua):
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=5
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (30год.), практичні (30год.), самостійна робота (60год.) Заочна форма: лекції (6год.), практичні (8год.) самостійна робота (106год.)
Політика дисципліни	Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Відвідування занять. відповідно до розкладу ФСПО https://fspu.udpu.edu.ua/%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%b0-%d1%80%d0%be%d0%b1%d0%be%d1%82%d0%b0/%d0%b5%d0%bb%d0%b5%d0%ba%d1%82%d1%80%d0%be%d0%bd%d0%bd%d0%b8%d0%b9-%d1%80%d0%be%d0%b7%d0%ba%d0%bb%d0%b0%d0%b4/ Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. можлива на принципах свободи слова, думки і творчості, поширення знань та інформації, вільного оприлюднення і використання результатів наукових досліджень з урахуванням обмежень, установлених законом.
Що будемо вивчати?	Предмет вивчення дисципліни. Етика і психологія сімейного життя -це професійна підготовка майбутніх педагогів до роботи з сім'єю, формування особистісної готовності студентів до шлюбу та сімейного життя.
Чому це треба вивчати?	Для того, щоб сформувати знання про закономірності й особливості шлюбно-сімейних відносин, показати характерні риси і особливості життєвого циклу сім'ї, об'єктивні і суб'єктивні умови її розвитку, роль сім'ї в соціалізації індивіда.
Яких результатів можна досягнути?	Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід; - формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми; - встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів;

	<ul style="list-style-type: none"> - налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; - використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів. <p>Розвинути базові soft skills: робота в команді, взаємодія з людьми, саморозвиток, критичне мислення, вміння вирішувати конфлікти.</p>
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>Компетентності загальні :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. - Здатність планувати та управляти часом; - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. <p>фахові:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного); - Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів; - Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення; - Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.
Зміст дисципліни	<p>Змістовий модуль 1. Змістовий модуль 1. Сім'я як соціально-психологічний феномен. Тема 1. Історичні етапи розвитку шлюбних стосунків. Тема 2 Основні проблеми сучасної молоді сім'ї. Тема 3. Законодавча база сімейних відносин в Україні. Тема 4. Планування сім'ї та репродуктивне здоров'я нації. Змістовий модуль 2. Фактори стабільності шлюбу і сім'ї. Тема 1. Умови психологічної сумісності подружжя. Тема 2. Особливості подружнього спілкування його вплив на стабільність сім'ї. Тема 3. Причини порушень сімейних відносин. Тема 4. Проблема стосунків поколінь у сучасній сім'ї. Тема 5. Формування шлюбно-сімейних уявлень у молоді. Тема 6. Робота соціального педагога з подружжям.</p>
Обов'язкові завдання	Студент повинен виконати усі завдання до практичних занять, включаючи відповідні завдання самостійної роботи, та ІНДЗ
Міждисциплінарні зв'язки	Соціальна педагогіка Етика соціальної роботи. Вікова психологія. Соціальна робота з різними групами клієнтів.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заєць С.С. Етика і психологія сімейного життя: курс лекцій // Уклад.: С.С. Заєць. – Умань: ФОП Жовтий О.О., 2013. – 103 с. 2. Ільченко І.С. Гендерна психологія: методичні рекомендації. – Умань: ПП Жовтий О.О., 2010. – 101с. 3. Соціальна педагогіка : мала енциклопедія [Текст] : рек. МОН України / Т. Ф. Алексеєнко, Т. П. Басюк, О. В. Безпалько [та ін.] ; [за заг. ред. І. Д. Звереві] ; МОН України, Ін-т проблеми виховання АПН України, Луганський НПУ ім. Тараса Шевченка. – Київ : Центр учбової літератури, 2008. – 335с. 4. Полехіна В. М. Парадигма сімейного виховання у творчій спадщині Василя Сухомлинського / В. М. Полехіна // Психолого- педагогічні проблеми сучасної школи. Випуск 2 / МОН України, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини [гол. ред.: С.В. Совгіра]. – Умань : – Умань:

	ВІЗАВІ, 2019. –182 с. С. 103- 113 http://ppsh.udpu.edu.ua/article/view/178469 www.nbuv.gov.ua – Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського. http://www.mlsp.gov.ua – офіційний сайт Міністерства соціальної політики України.													
Поточний контроль	Виконання практичних, лабораторних завдань і модульних контрольних робіт, ІНДЗ, есе (за вибором викладача) Приклад для екзамену													
	Поточне тестування та самостійна робота											Підсумковий тест	ІНДЗ	Сума
	Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2								
	1	T2	T3	T4	ПК	T5	T6	T7	T8	T9	T10	ПК	25	15
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5				
Підсумковий контроль	Екзамен													

Розробник



(Полехіна Вікторія Миколаївна)