

**Силабус навчальної дисципліни  
«ЛЮДИНА В СУЧАСНОМУ СОЦІУМІ»**

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 053 Психологія

Освітньо-професійна програма «Психологія»

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Курс: 1

Семестр: 2

<b>Факультет</b>	<b>соціальної та психологічної освіти</b>
<b>Кафедра</b>	<b>соціальної педагогіки та соціальної роботи</b>
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ:</b> Ісаченко Вікторія Павлівна <b>Посада:</b> доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, кандидат педагогічних наук <b>E-mail</b> (корпоративна електронна адреса): v.p.isachenko@udpu.edu.ua
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=11">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=11</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вільного вибору
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЕКТС / години</b>	4/120
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (20 год.), практичні (20 год.), самостійна робота (80 год.) <b>Заочна форма:</b> лекції (4 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (110 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність.</b> Дотримання принципів та правил академічної доброчесності передбачає самостійне виконання завдань до практичних занять, завдань самостійної роботи, завдань до ІНДЗ, підготовки до підсумкового контролю, визначених Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, <u>Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини, Законом України «Про авторське право і суміжні права», методичними рекомендації щодо дотримання принципів академічної доброчесності на факультеті соціальної та психологічної освіти УДПУ імені Павла Тичини.</u> <b>Відвідування занять.</b> Здобувачі вищої освіти відвідують лекційні та практичні заняття відповідно до розкладу занять факультету соціальної та психологічної освіти <a href="https://is.gd/L6n6Mg">https://is.gd/L6n6Mg</a> <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти</b> можлива на принципах свободи слова, думки і творчості, поширення знань та інформації, вільного оприлюднення і використання результатів наукових досліджень з урахуванням обмежень, установлених законом.
<b>Що будемо вивчати?</b>	Усвідомлення свого місця, з'ясування ролі та можливостей у суспільстві, вироблення власного ставлення до суспільства і самих себе як частки цього суспільства; послідовне втілення загальнолюдських цінностей, формування полікультурності і плюралізму мислення людини сучасної доби, розвиток творчих здібностей, критичного та конструктивного мислення; розуміння важливості етичних принципів та норм спілкування для культурного розвитку людини.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Метою навчальної дисципліни «Людина в сучасному соціумі» є ознайомлення з такими поняттями як «соціум», «суспільство», «особистість», «індивід», «культура», «екологія», «етикет»; надання необхідних знань щодо поведінки в діловій сфері, оволодіння мистецтвом організації побуту, вмінням створити позитивну атмосферу в стосунках з іншими людьми тощо.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.

	<p>Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p>Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p>
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Феномен людини у сучасному суспільстві</p> <p>Соціальні групи як інститути соціалізації особистості, та роль і місце в них індивіда.</p> <p>Соціальні та глобальні проблеми сучасного суспільства.</p> <p>Основні фактори розвитку та становлення дитини у сучасному соціумі.</p> <p>Основи правового статусу людини і громадянина України.</p> <p>Етико-екологічна культура сучасного суспільства та її роль в професії соціальної сфери</p> <p>Професійне становлення особистості як необхідна умова прогресивного розвитку суспільства</p> <p>Роль і місце міжособистісної комунікації у процесі становлення особистості у сучасному соціумі.</p> <p>Саморозвиток та самореалізація особистості як передумова розвитку суспільства.</p> <p>Стереотипи та їх роль у житті людини і суспільства.</p>
<b>Обов'язкові завдання</b>	Завдання для самостійної роботи до кожного практичного заняття.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	«Філософія та соціологія освіти», «Психологія життєвої кризи особистості», «ЦЗ та охорона праці в галузі», «Професійний розвиток психолога»
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ісаченко В. П. Людина в сучасному соціумі: навч. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; уклад. В. П. Ісаченко. Вид. 2-ге, допов. та переробл. Умань : Візаві, 2021. 210 с.</li> <li>2. Піроженко Т. О. Соціально значущі цінності в життєдіяльності майбутнього школяра. К.: Слово, 2017. 30с.</li> <li>3. Реалії вибору дитиною соціально значущих цінностей Кол. авт.: Т. О. Піроженко, С. О. Ладивір, І. І. Карабаєва. К.: Слово, 2017. 63 с.</li> </ol>
Поточний контроль	<p>Виконання практичних завдань, завдань для самостійної роботи, ІНДЗ.</p> <p>Студент також має можливість перерахувати бали (інші види робіт) за наявності результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (стажування, тренінги, участь у конференціях, семінарах та ін.) та інформальній освіті (самоосвіта).</p>
Підсумковий контроль	Залік

Розробник



Вікторія ІСАЧЕНКО