

**Силабус навчальної дисципліни
«МЕТОДИКА ВОЛОНТЕРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»**

Галузь знань: 23 Соціальна робота
 Спеціальність: 231 Соціальна робота
 Освітньо-професійна програма «Соціальна робота»
 Рівень вищої освіти: другий (магістерський)
 Курс: 1
 Семестр: 1

Факультет	Соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Соціальної педагогіки та соціальної роботи
Викладач(-і)	ПІБ: Балдинюк Олена Дмитрівна Посада: доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи E-mail (корпоративна електронна адреса): o.d.baldynjuk@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	Посилання на дисципліну, розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Moodle) https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=16
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	120 год, 4 кредити
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (20 год.), практичні (20 год.), самостійна робота (80 год.) Заочна форма: лекції (4 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (110 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. В рамках вивчення даного курсу запроваджується нетерпимість до порушень академічної доброчесності відповідно до Кодексу академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 4 від 28 листопада 2017 року). Відповідно до засад академічної доброчесності списування, плагіат, академічна недоброчесність неприпустимі та караються анулюванням результатів роботи. У випадку виявлення факту порушень правил академічної доброчесності у письмових роботах, означена робота студента оцінюється на «0». Відвідування занять. Курс складається з трьох видів роботи студента: 1) усної роботи на практичних заняттях відповідно до матеріалу, передбаченого даним силабусом; 2) письмових завдань, які мають бути виконані у встановлений строк та мають на меті більш глибоке опрацювання матеріалу курсу; 3) самостійної роботи, метою якої є опрацювання відповідного матеріалу курсу самостійно. З метою успішного засвоєння програмного матеріалу здобувач зобов'язаний: – не запізнюватися на заняття; – не пропускати заняття, а в разі хвороби надати довідку; – самостійно вивчити матеріал пропущеного заняття; – брати активну участь у навчальному процесі; – своєчасно й акуратно виконувати завдання для самостійної роботи. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. За активну роботу в аудиторії студенти можуть отримати додаткові бали. Враховується своєчасність виконання завдань і якісні показники: повнота виконання, глибина розуміння взаємозв'язків і сутності складових; відповідність завданню; аргументованість і логіка; використання термінології та матеріалу тем дисципліни; творчість, наочність; застосування реальних прикладів тощо.
Що будемо вивчати?	основні аспекти волонтерської діяльності
Чому це треба вивчати?	- для розуміння сутності понять: «волонтер», «волонтерська діяльність», «волонтерський рух»; - для набуття вмінь та навичок організації волонтерської діяльності у сфері соціальної роботи; - для опанування формами та методами соціально-виховної роботи з різними категоріями, що потребують допомоги.
Яких результатів можна досягнути?	- організувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командування та координувати командну роботу; - демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання

	завдань професійної діяльності.																																										
Як можна використати набуті знання та уміння?	Загальні компетентності: - навички міжособистісної взаємодії; - здатність працювати в команді. Фахові компетентності: - здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення; - здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.																																										
Зміст дисципліни	Методологія і теоретичні основи дисципліни «Методика волонтерської діяльності». Благодійність і волонтерський рух в системі соціальної допомоги: історія і сучасність. Зміст законодавчих та нормативних документів щодо волонтерського руху в Україні. Волонтерська діяльність як об'єкт державної політики. Волонтерський рух в Україні: тенденції розвитку. Технології волонтерської роботи в умовах сьогодення. Особливості діяльності волонтерів у соціальній вуличній роботі. Волонтерство як соціально-педагогічний ресурс соціальних служб. Роль волонтерської діяльності у формуванні особистості. Волонтерська діяльність як ефективний засіб формування лідерських якостей студентської молоді.																																										
Обов'язкові завдання	Виконання всіх завдань, які передбачені на практичних заняттях, модульних завдань, підсумкового контролю та виконання індивідуального навчально-дослідного завдання. Студенти оцінюються на семінарських заняттях за змістовні відповіді на запитання викладача, а також за ґрунтовні доповнення до цих запитань.																																										
Міждисциплінарні зв'язки	«Сучасні технології соціальної роботи», «Теорія соціальної роботи»																																										
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	Молодіжна робота у сфері дозвілля та волонтерства: Навчальний посібник. Уклад. О. Д. Балдинюк. Умань: ВПЦ «Візаві», 2020. 170 с. Говоруха Н. О. Соціально-педагогічні умови розвитку волонтерського руху в Україні. <i>Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова: Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи</i> . 2019. Вип. 70. С. 60–64. Леонова В. Волонтерський рух в Україні: Методичні рекомендації. Одеса: видавець Букаєв В. 2019. 56 с. Менеджмент волонтерських програм: посібник для підготовки менеджерів волонтерських програм / За заг. ред. Т.І. Сила, Т.Л. Лях; авт. кол.: Т. Журавель, Т. Лях, К. Пуха та ін. К. : ФОП Буря О.Д., 2020. 174 с.																																										
Поточний контроль	Виконання практичних, лабораторних завдань, модульних контрольних робіт, ІНДЗ Нарахування рейтингових балів здійснюється відповідно до критеріїв оцінювання, систематизованих для кожного з видів робіт та представлено на електронній навчальній платформі Moodle УДПУ. Студенти, поточні знання яких оцінені на «незадовільно» (0-34 балів), вважаються не атестованими та до заліку з дисципліни не допускаються. Студенти, які за роботу в семестрі та на заліку набрали в сумі 35-59 балів, мають право на перескладання. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти																																										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Т</th> <th>Т.</th> <th>Т.</th> <th>Т.</th> <th>Т.</th> <th>Т.</th> <th>Т</th> <th>Т</th> <th>Т</th> <th>Т</th> <th>Т</th> <th>ІНДЗ</th> <th>Підсумковий контроль</th> <th>Сума балів</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>7</td> <td></td> <td>20</td> <td>10</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Т	Т.	Т.	Т.	Т.	Т.	Т	Т	Т	Т	Т	ІНДЗ	Підсумковий контроль	Сума балів	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					7	7	7	7	7	7	7	7	7	7		20	10	100
Т	Т.	Т.	Т.	Т.	Т.	Т	Т	Т	Т	Т	ІНДЗ	Підсумковий контроль	Сума балів																														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																		
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7		20	10	100																														
Підсумковий контроль	залік																																										

Розробник

(Балдинюк Олена Дмитрівна)