

Силабус навчальної дисципліни «Молодь в сучасній громаді»	
Галузь знань: 23 Соціальна робота Спеціальність: 231 Соціальна робота Освітня програма: «Соціальна робота» Рівень вищої освіти: початковий (короткий цикл) Курс: II курс Семестр: 3 семестр	
Факультет	соціальної та психологічної освіти
Кафедра	соціальної педагогіки та соціальної роботи
Викладач(-і)	ПІБ: Левченко Наталія Володимирівна Посада: доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи E-mail: n.v.levchenko@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=5583
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4 кредитів / 120 годин
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції – 30 год., практичні – 30 год., самостійна робота – 60 год.
	Заочна форма: лекції – 6 год., практичні – 8 год., самостійна робота – 106 (год.)
Політика дисципліни (<i>Академічна доброчесність. Відвідування занять. Креативна ініціативна здобувача вищої освіти</i>)	<p>Для успішного проходження курсу та складання контрольних заходів необхідним є вивчення навчального матеріалу за кожною темою. Специфіка курсу здебільшого передбачає акцент на розумінні підходів і принципів, ніж запам'ятовування визначень.</p> <p>Кожен студент повинен ознайомитися і слідувати Положенню про академічну доброчесність Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, Статуту і Правил внутрішнього розпорядку Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p> <p>Зокрема, для успішного засвоєння програмного матеріалу студент зобов'язаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не запізнюватися на заняття; – не пропускати заняття, а в разі хвороби надати довідку; – самостійно вивчити матеріал пропущеного заняття; – конструктивно підтримувати зворотній зв'язок на всіх заняттях; – брати активну участь в освітньому процесі; – своєчасно і акуратно виконувати завдання для самостійної роботи; – включити мобільний телефон на беззвучний режим під час занять; – бути терпимим і доброзичливим до однокурсників та викладачів; – участь у контрольних заходах (поточний контроль, модульний контроль, контроль самостійної роботи; підсумковий контроль); – будь-яке копіювання або відтворення результатів чужої праці, якщо тільки робота не має груповий формат, використання завантажених з Інтернету матеріалів кваліфікується як порушення норм і правил академічної доброчесності та передбачає притягнення винного до відповідальності, у порядку, визначеному чинним законодавством та Положенням про академічну доброчесність Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Результатом невиконання та / або недотримання правил може бути оцінка «незадовільно» за курс. <p>Для успішного складання підсумкового контролю з дисципліни вимагається 100% відвідування очне або дистанційне відвідування всіх лекційних занять. Пропуск понад 25% занять без поважної причини буде оцінений як FX.</p> <p>Високо цінується академічна доброчесність.</p> <p>Відпрацювання пропусків занять є обов'язковим і передбачає самостійне виконання завдань, які вирішувалися на занятті.</p> <p>Викладач – прихильник демократичних стосунків зі здобувачами; вважає неприпустимими в навчальній аудиторії безвідповідальність, лінь, плагіат</p>

	і байдужість; всемірно заохочує ініціативність, зацікавленість, творчість, вміння і бажання працювати; цінує допитливість, гумор та креативність.
Що будемо вивчати?	Ключові поняття “молодь”, “молодіжна робота”, “молодіжний центр”; значення молодіжної політики у роботі з молоддю; становлення та розвиток молодіжної роботи в Україні та країнах Європейського союзу; основні напрями молодіжної роботи; нормативно-правове забезпечення молодіжної роботи та права молоді; форми участі молоді на різних рівнях держави; особливості діяльності молодіжних центрів та молодіжних рад.
Чому це треба вивчати?	підготовка кваліфікованих фахівців за спеціальністю 231 Соціальна робота, забезпечення їх поглибленими спеціальними вміннями та знаннями теоретичних основ соціальної роботи з молоддю; особливостей молодіжної політики в громаді; особливостей діяльності молодіжних центр та рад; з представниками молодіжних субкультур; технологій проведення молодіжних заходів.
Яких результатів можна досягнути?	ПРН 7. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну (молодіжну) політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях. Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок. .
Як можна використати набуті знання та уміння?	ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом ФК 4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади. ФК 7. Здатність до розробки та реалізації соціальних програм. ФК 10. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах. Розвинуті базові soft skills: креативність, робота в команді, емоційний інтелект, взаємодія з людьми, тайм-менеджмент, саморозвиток, критичне та екологічне мислення. .
Зміст дисципліни	Тема 1. Соціальна та молодіжна політика України Тема 2. Нормативно-правове забезпечення діяльності громади. Тема 3. Соціальне партнерство та територіальна громада. Тема 4. Технології активації громади та оцінки її потреб. Тема 5. Організаційне забезпечення виконання соціальних проєктів. Особливості розробки соціальних програм. Тема 6. Соціальна робота з дітьми та молоддю в громаді. Тема 7. Молодіжна робота на локальному рівні. Діяльність молодіжних рад та молодіжних центрів в громаді. Тема 8. Інклюзивні підходи в молодіжних центрах. Тема 9. Особливості роботи наметових таборів в українських громадах. Тема 10. Неформальна освіта молоді. Тема 11. Волонтерство в громаді. Тема 12. Тематичне обговорення (теми для дискусій).
Обов’язкові завдання	1. Законспектувати та проаналізувати нормативно-правове забезпечення молодіжної політики: - Закон України «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні»; - Указ Президента України «Про деякі заходи щодо сприяння вирішенню актуальних питань молоді»; - Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції Державної цільової соціальної програми “Молодь України” на 2021-2025 роки»; - Наказ Міністерства молоді та спорту України «Про затвердження Порядку реалізації програм, проєктів та проведення заходів державної політики у молодіжній сфері»; - Закон України «Про молодіжні та дитячі громадські організації»;

	<p>- Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження типових положень про молодіжний центр та про експертну раду при молодіжному центрі»;</p> <p>- Наказ Міністерства молоді та спорту України «Про затвердження Примірних штатних нормативів чисельності працівників молодіжних центрів»;</p> <p>- Наказ Міністерства молоді та спорту України «Про затвердження Умов оплати праці працівників молодіжних центрів»;</p> <p>- інші ресурси (Нормативна база молодіжної сфери: Міністерство молоді та спорту України. URL : https://mms.gov.ua/molodizhna-politika/zakonodavstvo/normativna-baza-molodizhnoyi-sferi).</p> <p>2. Проаналізувати роботу Молодіжних центрів Черкаської або Київської областей (або на вибір здобувача вищої освіти).</p> <p>3. Розробити проєкт Статуту молодіжної громадської організації та супроводжуючі документи або проєкт Положення молодіжного центру.</p> <p>4. Розробити план роботи молодіжної громадської організації/молодіжного центру</p>
Міждисциплінарні зв'язки	Теорія соціальної роботи, Методи соціальної роботи, Людина в сучасному соціумі
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<p>Основна</p> <p>1. Молодь в сучасній громаді: навчально-методичний посібник / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. Н. В. Левченко. Умань : Візаві, 2022. 125 с.</p> <p>2. Молодіжна політика в умовах децентралізації. Методичні рекомендації для спеціалістів, які реалізують державну політику в молодіжній сфері / за ред. І.В. Пешої. – 2-е вид. Київ: ДУ «Державний інститут сімейної та молодіжної політики», 2019. 40 с.</p> <p>3. Молодіжні центри: національні практики створення та організація роботи / за ред. І.В. Пешої. Київ: ДУ "Державний інститут сімейної та молодіжної політики", 2019. 68 с.</p> <p>Допоміжна</p> <p>1. Н. Коляда, Н. Левченко Розвиток молодіжної роботи в умовах вищого закладу освіти (з досвіду діяльності молодіжного центру «Start» Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини). Соціальна робота та соціальна освіта, випуск 2, 2019. С. 87–96</p> <p>2. Левченко Наталія, Калюженко Аліна Молодіжні громадські організації як чинник формування соціальної активності молоді: правові засади. Соціальна робота та соціальна освіта : ВІЗАВІ. 2019. С.109–116.</p> <p>3. Левченко Н.В., Коляда Н.М., Кравченко О.О., Кокоша А.В. Молодіжний центр «START» Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Неформальна освіта: кращі практики і проєкти : журнал : Вид-во Житомирського держ. ун-ту імені І. Франка, 2019. Вип. 2. С. 80-84</p> <p>4. Левченко Н.В. Молодіжні працівники – організатори молодіжної роботи (закордонний досвід). Актуальні проблеми соціальної роботи: теорія і практика : колективна монографія / І. В. Албул, О. Д. Балдинюк, О. М. Бойко [та ін.] ; за ред. Н. М. Коляди ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. Умань : Візаві, 2020. 234 с. С.123-133</p> <p>5. Батанов О.В. Територіальна громада – основа місцевого самоврядування в Україні. Монографія. К., 2001. 260 с.</p> <p>6. Безпалько О.В. Соціальна робота в громаді: Навчальний посібник. К., 2005. 176 с.</p> <p>7. Громада як осередок соціальної роботи з дітьми та сім'ями: Метод. Матеріали для тренера / О.В. Безпалько та інші; Під заг. ред. І.Д. Звереві. К.: Наук. світ, 2004. – 69 с. 8. Семігіна Т.В. Робота в громаді: практика й політика. К.: Видавничий дім «КМ Академія», 2004. – 180 с.</p> <p>9</p> <p>Електронні ресурси</p> <p>1. Social Work and Education. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка ГО «Центр соціального розвитку та інновацій». URL: http://www.library.tnpu.edu.ua/index.php/naukzap/2201-social-work-and-education</p>

	<p>2. Адаптивне управління: теорія і практика. Серія Педагогіка. URL: http://science.uipa.edu.ua/journal-in-category-b_ua/</p> <p>3. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка.</p> <p>4. Серія «Соціальна робота». URL: https://visnyk.soch.robota.knu.ua/index.php/journal</p> <p>5. Наука і освіта. ДЗ «Південно-український національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського». URL: https://scienceandeducation.pdpu.edu.ua/</p> <p>6. Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. URL: https://nv.pdpu.edu.ua/</p> <p>7. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». URL: http://visnyk-ped.uzhnu.edu.ua/</p> <p>8. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова Серія 5., Педагогічні науки: реалії та перспективи. URL: http://nc-s5.npu.edu.ua/</p> <p>9. Проблеми сучасного підручника. Інститут педагогіки НАПН України. URL: http://ipvid.org.ua/products/2018_1/</p> <p>10. Професійна освіта: методологія, теорія та технології. ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». URL: https://education-journal.org/index.php/journal</p> <p>11. Соціальна робота та соціальна освіта. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. URL: http://srso.udpu.edu.ua</p> <p>12. Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді Інститут проблем виховання НАПН України. URL: https://zbirnyk.ipv.org.ua/ua/</p> <p>13. Ввічливість. Humanitas. Волинський національний університет імені Лесі Українки. URL: http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/humanitas/issue/view/4</p> <p>14. Вісник Львівського національного університету імені Івана Франка. Серія Педагогічна. Львівський національний університет імені Івана Франка. URL: https://pedagogy.lnu.edu.ua/research/visnyk-lvivskoho-universytetu</p> <p>Інформаційні ресурси</p> <p>1. library.udpu.org.ua – Наукова бібліотека УДПУ</p> <p>2. dspace.udpu.org.ua – Інституційний депозитарій УДПУ</p> <p>3. nbuv.gov.ua – Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського.</p> <p>4. youth-worker.org.ua – програма Молодіжний працівник</p> <p>5. dismp.gov.ua – ДУ «Державний інститут сімейної та молодіжної політики»</p>
Поточний контроль	виконання завдань відповідно робочої програми
Підсумковий контроль	Залік

Розробник



Левченко Н. В.