

**Силабус навчальної дисципліни
«ОСНОВИ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ»**

Галузь знань: 23 Соціальна робота

Спеціальність: 231 Соціальна робота

Освітньо-професійна програма: Соціальна робота (Соціально-психологічна реабілітація)

Рівень вищої освіти: другого (магістерського) рівня вищої освіти

Курс: 1

Семестр: 2

Факультет	Соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи
Викладач(-і)	ПІБ: Карпич Ірина Олександрівна Посада: доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи E-mail (корпоративна електронна адреса): iryna.karpych@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=3129&notifveditingon=1
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (20 год.), практичні (20 год.), самостійна робота (80 год.) Заочна форма: лекції (4 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (110 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів та правил академічної доброчесності, визначених Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Відвідування занять. Здобувачі вищої освіти відвідують лекційні та практичні заняття відповідно до розкладу занять факультету соціальної та психологічної освіти https://fspo.udpu.edu.ua/%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%b0-%d1%80%d0%be%d0%b1%d0%be%d1%82%d0%b0/%d0%b5%d0%bb%d0%b5%d0%ba%d1%82%d1%80%d0%be%d0%bd%d0%bd%d0%b8%d0%b9-%d1%80%d0%be%d0%b7%d0%ba%d0%bb%d0%b0%d0%b4/ Креативна ініціатива здобувача вищої освіти Виконання практичних занять можуть передбачати розв'язання завдань креативного характеру.
Що будемо вивчати?	Предметом вивчення дисципліни є ознайомлення з теоретичними положеннями з основ інклюзивної освіти
Чому це треба вивчати?	Мета вивчення дисципліни полягає у формуванні системи знань, умінь та навичок з основ інклюзивної освіти
Яких результатів можна досягнути?	Програмні результати навчання: ПРН 10. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи. ПРН 12. Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав

	людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.
Як можна використати набуті знання та уміння?	У процесі вивчення дисципліни студенти повинні оволодіти такими компетентностями : ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ФК 12. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства. ФК 20. Приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. ФК 22. Дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. Розвинути базові soft skills: креативність, робота в команді, емоційний інтелект, взаємодія з людьми, саморозвиток, критичне мислення.
Зміст дисципліни	Тема 1. Інклюзивна освіта в контексті інноваційного розвитку України Тема 2. Інклюзивна освіта: основні положення Тема 3. Індекс інклюзії Тема 4. Спеціальна освіта в Україні та модернізація освітньої галузі Тема 5. Інклюзивна школа Тема 6. Передумови для забезпечення успішної інклюзивної освіти. Педагоги як провідники змін Тема 7. Організація діяльності інклюзивного освітнього закладу Тема 8. Інклюзивне навчання: теоретичні та практичні аспекти Тема 9. Законодавство України у сфері загальної освіти на відповідність до міжнародних документів Тема 10. Інноваційні моделі навчання в країнах Європи
Обов'язкові завдання	Програма дисципліни передбачає виконання магістрантами завдань, передбачених планами практичних занять, виконання завдань самостійної роботи, виконання ІНДЗ.
Міждисциплінарні зв'язки	«Основи соціально-психологічної реабілітації», «Актуальні проблеми теорії та практики соціальної роботи».
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	1. Боровська О. В., Вікарій Л. В., Герасименко П. М., Мельниченко Н. М., Борсяк Л. О., Бондар Ю. А., Дорошенко С. М., Власенко С. В. Інклюзивна освіта. Організація навчання / [упоряд. О. В. Власенко]. Київ : Шкільний світ, 2018. 119 с. 2. Дитина з особливими потребами. Інклюзивна освіта. Дефектологія. Корекційна педагогіка, 1. 2018. 32 с. 3. Бродецька А. Інклюзивна освіта: інформаційне забезпечення. <i>Практичний психолог: дитячий садок</i> . 2019. № 2. С. 4-10. 4. Кравченко О. О., Міщенко М. С., Резніченко І. Г., Шулдик А. В., Шулдик Г. О., Поліщук О. Р., Чупіна К. О., Песоцька Ю. Ю., Бобриньова С. Д., Діордій К. Г., Чорна С. О. Соціальна інклюзія дистанційного освітнього процесу : навч.-метод. довідник / [рец.: Н. М. Коляда, О. І. Рассказова, Л. В.

	<p>Бондаренко] ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Київ : Ямчинський О. В., 2021. 173.</p> <p>5. Громадські організації та спілки осіб з інвалідністю як суб'єкти надання соціальних та реабілітаційних послуг засобами інклюзивного туризму в громаді : монографія / Кравченко О.О., Коляда Н.М, Каштан С.М.; Молоченко І.А. Умань : Видавничополіграфічний центр «Візаві», 2020. 202 с.</p> <p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси</p> <p>6. Бібліотека УДПУ – http://library.udpu.org.ua</p> <p>7. Репозитарій УДПУ – https://udpu.edu.ua/component/banners/click/8</p> <p>7. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. – Режим доступу: www.nbuv.gov.ua</p>
Поточний контроль	Поточне оцінювання знань та умінь магістрантів здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості магістранта до виконання конкретної роботи.
Підсумковий контроль	Залік

Розробник

Карпич І. О.