

Силабус навчальної дисципліни
«ОСНОВИ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ»

Галузь знань: 23 Соціальна робота
 Спеціальність: 231 Соціальна робота
 Освітня програма: Соціальна робота
 Рівень вищої освіти: початковий (короткий цикл)
 Курс: 2
 Семестр: 3

Факультет	Соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Соціальної педагогіки та соціальної роботи
Викладач	Гончар Інна Григорівна – доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи E-mail: i.gh.gchonchar@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=5566
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вільного вибору
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.)
	Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (106 год.)
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливим освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.</p> <p>Відвідування занять. До підсумкового контролю допускаються студенти, які відвідали усі передбачені навчальною програмою з дисципліни аудиторні навчальні заняття, та при вивченні модулів набрали кількість балів, не меншу за мінімальну.</p> <p>Студенти, які за певних умов не можуть відвідувати практичні заняття, мусять узгодивши із викладачем графік, індивідуально відпрацювати пропущені заняття. Відпрацювання занять відбувається у формі співбесіди за питаннями, які визначено у плані.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Творчий підхід до виконання завдань, самостійне виконання практичних завдань та самостійної роботи, висловлення власної думки та обґрунтування власної позиції.</p>
Що будемо вивчати?	Предметом вивчення навчальної дисципліни «Основи соціально-психологічної реабілітації» є сучасні реабілітаційні концепції та реабілітаційні технології з різними групами клієнтів.
Чому це треба вивчати?	Вивчення навчальної дисципліни сприятиме ознайомленню з напрямками соціально-психологічної реабілітації та особливостями організації соціально-психологічної допомоги; методами і прийомами необхідними для вирішення практичних завдань соціально-психологічної реабілітації.
Яких результатів можна досягнути?	- ПРН 22. Вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>Загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. - ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. <p>Спеціальні (фахові) компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФК 17. Здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.

	<p>- ФК 18. Здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p>- ФК 19. Налагоджувати та підтримувати контакти з фаховими спільнотами, ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>Soft skills: креативність, робота в команді, взаємодія з людьми, саморозвиток, критичне мислення, уміння вирішувати конфлікти, уміння приймати рішення, уміння формувати команду.</p>
Зміст дисципліни	<p>Тема 1. Теоретичні основи соціально-психологічної реабілітації.</p> <p>Тема 2. Основні аспекти організації соціально-психологічної реабілітації неповнолітніх.</p> <p>Тема 3. Соціально-психологічна дезадаптація як соціальна проблема.</p> <p>Тема 4. Соціально-психологічна реабілітація дітей, вилучених із ситуацій торгівлі дітьми та інших найгірших форм дитячої праці.</p> <p>Тема 5. Теоретико-прикладні основи соціальної допомоги жінкам і дітям, які постраждали від домашнього насильства.</p> <p>Тема 6. Соціально-психологічна реабілітація військовослужбовців – учасників бойових дій.</p> <p>Тема 7. Технологічний аспект соціально-психологічної реабілітації.</p> <p>Тема 8. Соціально-психологічна реабілітація осіб з інвалідністю.</p>
Обов'язкові завдання	Опрацювання лекційного матеріалу та виконання усіх практичних занять, самостійної роботи, проходження підсумкового тесту, написання ІНДЗ.
Міждисциплінарні зв'язки	Вивчення дисципліни ґрунтується на засвоєнні блоку гуманітарних дисциплін та дисциплін професійно-практичної підготовки, зокрема: «Загальна психологія», «Теорія соціальної роботи», «Етика соціальної роботи», «Вступ до спеціальності», «Історія соціальної роботи», «Методи соціальної роботи».
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Волошин П. В., Марута Н. О., Шестопалова Л. Ф. Діагностика, терапія та профілактика медико-психологічних наслідків бойових дій в сучасних умовах: метод. рек. / ДУ «Інститут неврології, психіатрії та наркології НАМН України». – Харків, 2014. – 80 с. 2. Гончар І. Роль реабілітаційного потенціалу особистості в ході соціально-психологічної реабілітації / І. Гончар // Актуальні проблеми соціальної роботи: теорія і практика : колективна монографія / І. В. Албул, О. Д. Балдинюк, О. М. Бойко [та ін.] ; за ред. Н. М. Коляди ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Візаві, 2020. – С. 67–75. https://dspace.udpu.edu.ua/jspui/handle/123456789/13130 3. Гончар І. Г. Соціально-психологічна реабілітація учасників бойових дій шляхом залучення до волонтерської роботи / І. Г. Гончар // Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. – Випуск 2 (138). – Одеса, 2022 4. Крайнюк В. М. Психологія стресостійкості особистості: монографія / В. М. Крайнюк. – К. : Ніка-Центр, 2007. – 432 с. 5. Кривоконь Н. І. Соціально-психологічне забезпечення соціальної роботи: монографія / Кривоконь Н. І. – Харків : видавництво ФОП Олійник, 2011. – 480 с. 6. Медична і соціальна реабілітація: підручник (ВНЗ I–III р. а.) / В.Б. Самойленко, Н.П. Яковенко, І.О. Петряшев та ін. – 2-е вид., переробл. і допов. К., 2018 – 464 с. 7. Основи реабілітаційної психології: подолання наслідків кризи. Навчальний посібник. Том 1. – Київ, 2018. – 208 с. 8. Основи реабілітаційної психології: подолання наслідків кризи. Навчальний посібник. Том 2. – Київ, 2018. – 240 с. 9. Соціально-педагогічна діагностика : наук.-метод. посіб. Для студ. вищ. навч. закл. / Н.П. Краснова, Л.П. Харченко, Я.І. Юрків, І.С. Сьомкіна ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». –

	<p>Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2011. – 429 с.</p> <p>10. Соціально-педагогічна діагностика дітей та родин, які опинились в складних життєвих обставинах : метод. рек. / автори-упор. В.Г. Панок, В.Д. Острова. – К. : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2016. – 68 с.</p> <p>11. Шемет І. С. Інтегративні психотехнології в соціальній роботі: наукове видання / І. С. Шемет. – Кострома: КДУ, 2004. – 226 с.</p> <p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси</p> <p>www.nbuv.gov.ua – Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського. https://library.udpu.edu.ua/ – Бібліотека Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. http://www.nau.kiev.ua – Нормативні акти України.</p>																																																
<p>Поточний контроль</p>	<p>Виконання практичних і лабораторних завдань, підсумкової контрольної роботи, ІНДЗ.</p> <p style="text-align: center;">Розподіл балів, які отримують здобувачі</p> <table border="1" data-bbox="584 714 1444 1099"> <thead> <tr> <th colspan="8">Поточне тестування та самостійна робота</th> <th>ІНДЗ</th> <th>Інші види робіт</th> <th>ПК</th> <th>Сума</th> </tr> <tr> <th colspan="3">Змістовий модуль 1</th> <th colspan="5">Змістовий модуль 2</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </tr> <tr> <th>T1</th> <th>T2</th> <th>T3</th> <th>T4</th> <th>T5</th> <th>T6</th> <th>T7</th> <th>T8</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>5</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Поточне тестування та самостійна робота								ІНДЗ	Інші види робіт	ПК	Сума	Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2									T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8					5	5	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100
Поточне тестування та самостійна робота								ІНДЗ	Інші види робіт	ПК	Сума																																						
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2																																														
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8																																										
5	5	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100																																						
<p>Підсумковий контроль</p>	<p>Екзамен</p>																																																

Розробник



(Гончар Інна Григорівна)