

**Силабус навчальної дисципліни  
«ОСНОВИ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ»**

Галузь знань: 23 Соціальна робота

Спеціальність: 231 Соціальна робота

Освітня програма: Соціальна робота (Соціально-психологічне консультування)

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: 2

Семестр: 4

<b>Факультет</b>	Соціальної та психологічної освіти
<b>Кафедра</b>	Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ:</b> Карпич Ірина Олександрівна <b>Посада:</b> доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи <b>E-mail:</b> <a href="mailto:iryna.karpych@udpu.edu.ua">iryna.karpych@udpu.edu.ua</a>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=28">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=28</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна <b>вибіркового компонента</b>
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	<b>4/120</b>
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.)
	<b>Заочна форма:</b> лекції (6 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (106 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність.</b> Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів та правил академічної доброчесності, визначених Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. <b>Відвідування занять.</b> Здобувачі вищої освіти відвідують лекційні та практичні заняття відповідно до розкладу занять факультету соціальної та психологічної освіти <a href="https://fspo.udpu.edu.ua/%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%b0-%d1%80%d0%be%d0%b1%d0%be%d1%82%d0%b0/%d0%b5%d0%bb%d0%b5%d0%ba%d1%82%d1%80%d0%be%d0%bd%d0%bd%d0%b8%d0%b9-%d1%80%d0%be%d0%b7%d0%ba%d0%bb%d0%b0%d0%b4/">https://fspo.udpu.edu.ua/%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%b0-%d1%80%d0%be%d0%b1%d0%be%d1%82%d0%b0/%d0%b5%d0%bb%d0%b5%d0%ba%d1%82%d1%80%d0%be%d0%bd%d0%bd%d0%b8%d0%b9-%d1%80%d0%be%d0%b7%d0%ba%d0%bb%d0%b0%d0%b4/</a> <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти</b> Виконання практичних занять можуть передбачати розв'язання завдань креативного характеру.
<b>Що будемо вивчати?</b>	Предметом вивчення дисципліни є ознайомлення зі змістом та сутністю соціалізації людини.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Мета вивчення дисципліни – опанування інтегруючої дисципліни, що дозволяє простежити, проаналізувати і зрозуміти складний процес входження індивіда в соціум і поступове перетворення його на особистість.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	В процесі вивчення дисципліни «Основи соціалізації особистості» студенти повинні <b>знати:</b> сутність процесу соціалізації особистості, зв'язок з вихованням та

	<p>самовихованням; проблеми соціалізації сучасної дитини та закономірності її соціального становлення; стадії, фактори, механізми соціалізації особистості; проблеми соціально-педагогічної віктимології; шляхи, способи, організаційні форми залучення вихованців у соціальні стосунки; педагогічні умови, які допомагають дитині пізнавати соціальну дійсність та проявляти власну соціальну активність; основи взаємодії суб'єктів соціалізації.</p> <p>Після опанування матеріалу дисципліни студенти повинні <b>вміти:</b> характеризувати основні етапи та фази соціалізації, визначати фактори соціалізації особистості в конкретній ситуації; формулювати та доводити власний погляд на проблему формування особистості з опорою на сучасні теорії; аналізувати поведінку людини в конкретних умовах соціалізації; наводити ознаки різних субкультур; бачити за цілим рядом окремих розрізнених фактів і явищ ті основні соціальні чинники, що лежать в основі соціальної поведінки, діяльності особистості.</p> <p><b>Програмні результати навчання:</b>  ПРН 10.Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.</p>
<p><b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b></p>	<p>У процесі вивчення дисципліни студенти повинні оволодіти такими <b>компетентностями:</b></p> <p>ЗК 1.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 15.Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ФК2.Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.</p> <p>ФК4.Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади</p> <p><b>Розвинути базові soft skills:</b> креативність, робота в команді, емоційний інтелект, взаємодія з людьми, саморозвиток, критичне мислення.</p>
<p><b>Зміст дисципліни</b></p>	<p>Тема 1. Зміст і завдання курсу. Сутність соціалізації людини.</p> <p>Тема 2. Соціалізація як соціально-педагогічне явище.</p> <p>Тема 3. Загальна характеристика основних етапів та фаз соціалізації.</p> <p>Тема 4. Провідні теорії соціалізації.</p> <p>Тема 5. Розвиток особистості в онтогенезі.</p> <p>Тема 6. Субкультура як механізм соціалізації</p>

	<p>Тема 7. Сім'я як провідний інститут соціального формування особистості</p> <p>Тема 8. Засоби масової інформації в системі соціалізації особистості.</p> <p>Тема 9. Соціальні групи як головні інститути соціалізації.</p> <p>Тема 10. Соціальні ролі особистості як механізми соціалізації.</p>																
<b>Обов'язкові завдання</b>	Програма дисципліни передбачає виконання студентами завдань, передбачених планами практичних занять, виконання завдань самостійної роботи, виконання ІНДЗ (написання реферату та ведення словника соціально-педагогічних термінів).																
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Навчальна дисципліна «Основи соціалізації особистості» пов'язана з такими навчальними дисциплінами: «Вступ до спеціальності», «Соціальна педагогіка», «Молодь в сучасній громаді», «Самовиховання та саморегуляція особистості».																
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<p>1. Основи соціалізації особистості : навч. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; (уклад. І. О. Карпич ; рец.: Кочубей Т. Д., Албул І. В.). – Умань : Візаві, 2019. – 119 с.</p> <p>2. Ковальчук Н. П. Основи соціалізації особистості : освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст, бакалавр : посібник. – Умань : Жовтий О. О., 2011. – 117 с.</p> <p>3. Алексєнко Т.Ф. Соціалізація особистості: можливості й ризику [Текст] : (соціально-педагогічний аспект): [науково-методичний посібник]. – Київ : Педагогічна думка, 2007. – 150 с.</p> <p>4. Радул В. В., Галета Я. В. Соціалізація особистості : навч. посібник / МОНмолодьспорту України, Кіровоградський ДПУ імені В. Винниченка. – Кіровоград : Александра М. В., 2013. – 235 с.</p> <p>5. Рогальська І. П. Соціалізація особистості у дошкільному дитинстві: сутність, специфіка, супровід [Текст] : монографія / [рец.: Гавриш Н. В., Побірченко Н. С., Савченко С. В.] ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. – Київ : Міленіум, 2008. – 399 с.</p> <p>6. Рогальська-Яблонська І. П., Карнаух Л. П., Рогальська Н. В., Семчук С. І. Соціалізація та виховання особистості у дошкільному дитинстві: теоретичні аспекти та методичний супровід [Текст] : монографія / [рец.: Богуш А. М., Степанова Т. М., Попиченко С. С., Мельник Н. І.] ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. – Умань : Жовтий О. О., 2013. – 335 с.</p> <p>7. Маленький світ дитини: соціалізація школярів // Психолог. – 2019. – № 4. – С. 24-29.</p> <p>8. Радул В. Культура та соціалізація особистості // Рідна школа. – 2018. – № 1-2. – С. 8-12.</p>																
<b>Поточний контроль</b>	<table border="1"> <tr> <td colspan="4">Поточне оцінювання</td> <td>ПК</td> <td>Сума</td> </tr> <tr> <td>Змістовий модуль 1</td> <td>Змістовий модуль 2</td> <td>Змістовий модуль 3</td> <td>ІНДЗ</td> <td>10</td> <td>100</td> </tr> </table>					Поточне оцінювання				ПК	Сума	Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3	ІНДЗ	10	100
Поточне оцінювання				ПК	Сума												
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3	ІНДЗ	10	100												

	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	10		
	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8			
<b>Підсумковий контроль</b>	<b>Екзамен</b>												

Розробник



Карпич І. О.