

Силабус навчальної дисципліни
ПРОФІЛАКТИКА ДЕВІАНТНОЇ ПОВЕДІНКИ

Галузь знань: 23 Соціальна робота

Спеціальність: 231 Соціальна робота

Освітньо-професійна програма: Соціальна робота

Рівень вищої освіти: початковий (короткий цикл)

Курс: 2

Семестр: 4

Факультет	Факультет соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи
Викладачі	ПІБ: Полехіна Вікторія Миколаївна Посада: доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи E-mail: viktoriya.polyekhina@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=5598
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.) Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (8 год.), самостійна робота 106(год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність – дотримання етичних принципів та визначених законом правил, зокрема таких як самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливим освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності. Текстові запозиченнями мають становити не більше 20%. Відвідування занять є обов'язковим. Пропуски можливі лише з поважної причини з подальшим їх відпрацюванням. Здобувачі вищої освіти мають брати участь в обговоренні питань винесених на практичні та лабораторні заняття. Завдання мають бути виконані перед заняттями. Відпрацювання пропущених занять є обов'язковими у години консультацій викладача. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти – ініціювання творчих ідей у процесі опанування знаннями та навичками з навчальної дисципліни, продукування нових креативних ідей з тем, які виносяться на опрацювання.

Що будемо вивчати?	Предмет вивчення дисципліни профілактика девіантної поведінки - є підготовка соціальних працівників до роботи із суб'єктами девіантної поведінки. В змісті дисципліни розкриті теоретичні засади соціальної профілактики девіантної поведінки: сутність, форми, види, теорії, фактори, чинники формування, особливості впливу на соціум тощо, послідовно висвітлюються соціальні технології превентивної, корекційної, реабілітаційної, ресоціалізаційної роботи з групами і суб'єктами девіантної поведінки.
Чому це треба вивчати?	Метою вивчення дисципліни є теоретична й практична підготовка здобувачів освітнього ступеню молодший бакалавр із соціальної роботи до використання соціальних технологій у превентивній, реабілітаційній та ресоціалізаційній роботі у галузі девіантної поведінки.
Яких результатів можна досягнути?	<p>ПРН 5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.</p> <p>ПРН 8. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.</p> <p>ПРН 9. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.</p> <p>Розвинути базові soft skills: креативність, робота в команді, взаємодія з людьми, вміння вирішувати конфлікти.</p>
Як можна використати набуті знання та вміння?	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 11. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 12. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ФК 2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.</p> <p>ФК 3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи.</p> <p>ФК 4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.</p> <p>ФК 5. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.</p> <p>ФК 10. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.</p>

Зміст дисципліни	<p>Тема 1. Розвиток уявлень про девіантну поведінку, її соціальна сутність. Концепція превентивного виховання дітей та молоді\</p> <p>Тема 2. Теорії формування девіантної поведінки</p> <p>Тема 3. Соціальні проблеми девіантної поведінки</p> <p>Тема 4. Рівні профілактики та стратегії протидії соціальним відхиленням</p> <p>Тема 5. Чинники і фактори формування девіантної поведінки</p> <p>Тема 6. Теоретичні засади соціальної роботи із суб'єктами протиправної поведінки</p> <p>Тема 7. Соціальна профілактика протиправної поведінки</p> <p>Тема 8. Сутність адиктивної поведінки як форми соціальних відхилень</p> <p>Тема 9. Соціальна профілактика хімічних адикцій</p> <p>Тема 10. Жебракування й бродяжництво як види девіантної поведінки</p> <p>Тема 11. Соціальна сутність і соціальна профілактика вандалізму як виду девіантної поведінки</p> <p>Тема 12. Суїцидальна поведінка та можливості її соціальної профілактики</p>
Обов'язкові завдання	Виконання всіх завдань, які передбачені на практичних заняттях, підсумкового контролю та виконання індивідуального навчально-дослідного завдання
Міждисциплінарні зв'язки	Психологія здоров'я; Педагогіка; Психологія
Інформаційне забезпечення(з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соціально-педагогічна профілактика делінквентної поведінки. Навчальний посібник // Уклад.: В.М. Полехіна. – Умань: АЛМІ, 2017. – 108 с. 2. Золотова Г. Д. Соціально-педагогічна профілактика адиктивної поведінки неповнолітніх: Курс лекцій. – Луганськ: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2008. – 113 с. 3. Лютий В. П. Соціальна робота з групами девіантної поведінки: Навчальний посібник. - К.: Академія праці і соціальних відносин, Християнський дитячий фонд, 2000.- 51 с. 4. Максимова Н. Ю. Психологія девіантної поведінки: навч. посібник. – Київ: Либідь, 2011. – С.14-47. 5. Оржеховська В.М. Профілактика девіантної поведінки неповнолітніх: навч. метод. посіб. / В. М. Оржеховська, Т. Є. Федорченко. - Черкаси: Вид. Чабаненко, 2008. - С. 291-296 6. Соціальна профілактика девіантної поведінки. Навчальний контент в оновленому форматі / Укладач: Наталія Савельєва. – Полтава : ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2020. – 182 с. 7. Соціально-педагогічна профілактика правопорушень. Навчально-методичний посібник / Уклад., Полехіна В.М., Умань: СПД Жовтий О.О. , 2009. – 104с.

Поточний контроль														
			Модуль 1											
	ЗМ1						ЗМ2							
	T1	T2	T3	T4		T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	
	5	5	5	5		5	5	5	5	5	5	5	5	
Підсумковий контроль	залік													

Розробник

Вікторія ПОЛЄХІНА