

**Силабус навчальної дисципліни  
«ПСИХОЛОГІЯ ВПЛИВУ»**

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 053 Психологія

Освітньо-професійна програма: «Психологія»

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Курс: 1

Семестр: 2

<b>Факультет</b>	<b>Соціальної та психологічної освіти</b>
<b>Кафедра</b>	<b>Психології</b>
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ:</b> Данилевич Лариса Арсеніївна <b>Посада:</b> доцент кафедри психології <b>E-mail:</b> larysa.danylevych@udpu.edu.ua
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=5630">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=5630</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компоненту.
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	4 / 120
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (20 год.), практичні (20 год.), самостійна робота (80 год.)
	<b>Заочна форма:</b> лекції (4 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (110 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<p><b>Академічна доброчесність.</b> Очікується, що роботи здобувачів вищої освіти будуть оригінальними дослідженнями чи міркуваннями та відповідати принципам академічної доброчесності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостійно без сторонньої допомоги виконувати всі завдання курсу та підсумкове тестове завдання;</li> <li>- для оцінювання результатів виконання завдань з курсу надавати лише результати власної роботи;</li> <li>- дотримуватися норм законодавства про авторське право;</li> <li>- використовуючи ідеї, розробки учених, робити посилання на джерела інформації.</li> </ul> <p>Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату.</p> <p><b>Відвідування занять.</b> Здобувачі вищої освіти для зарахування курсу зобов'язані регулярно відвідувати лекційні та семінарські заняття, виконувати самостійну роботу та індивідуальне завдання, опрацьовувати рекомендовану літературу. Поведінка в аудиторії повинна відповідати загальним вимогам ділової та наукової етики: не припустимо під час відповідей користуватися на занятті мобільними телефонами, порушувати дисципліну розмовами або в будь-який інший спосіб.</p> <p><b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Написання тез, підбір інформації про нові дослідження в галузі вікової та педагогічної психології, виступи на практичних заняттях.</li> <li>2. Участь у конференціях, круглих столах, семінарах (сертифікат).</li> </ol>
<b>Що будемо вивчати?</b>	Сутність соціально-психологічного впливу на людину, види та специфіку прийомів психологічного впливу, здійснення

	переконування (інформування, пояснення, доказ, спростування), способи та механізми соціально-психологічного впливу
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Набуття теоретичних знань та ключових понять з основ психології впливу, закономірностей та механізмів соціально-психологічного впливу на особистість різних чинників (ситуацій, груп, індивідів, засобів тощо), знань особливостей сугестивного та маніпулятивного впливу у спілкуванні сприятиме розумінню сутності його здійсненні у наданні психологічної допомоги, формуванні умінь протистояти маніпулятивній аргументації та сугестивному впливу, розвитку самостійності та критичності мислення.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій;</li> <li>- доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</li> </ul> <p>Навички <i>soft skills</i>: комунікабельність, вміння виступати перед аудиторією, вміння приймати рішення, відповідальність, вміння формувати команду та працювати в ній, вміння вирішувати проблему, наполегливість, вміння критично мислити, здатність порозумітись, розвиток соціальних навиків та емоційного сприйняття, уміння аргументувати свою думку.</p>
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>- Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> <li>- Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</li> <li>- Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</li> </ul>
<b>Зміст дисципліни</b>	Соціально–психологічний вплив як сутність людського буття. Види психологічного впливу. Методи, механізми та чинники психологічного впливу. Основні стратегії та тактики впливу у спілкуванні. Психологічні особливості сугестії. Маніпуляція як метод психологічного впливу. Соціально-психологічний вплив на свідомість людини засобів масової комунікації.
<b>Обов'язкові завдання</b>	Опрацювання теоретичного матеріалу, тем для самостійної роботи.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Психологічний супровід інклюзивної освіти, Реабілітаційна психологія, Технології реабілітаційної роботи в інклюзивному середовищі
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осадченко І. І. Масова паніка щодо початку карантину-2020 в Україні: сутність та причини виникнення: метод. рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни "Психологія масової свідомості". Умань: [б. в.], 2021. 44 с.</li> <li>2. Мерзлякова О. Л. Інформаційна грамотність: профілактика деструктивного впливу мас-медіа. Київ: Шкільний світ, 2017. 79 с.</li> <li>3. Медіапсихологія. Уклад. Харченко Н. А. Умань: Візаві, 2020. 164 с.</li> </ol>

<b>Поточний контроль</b>	Виконання практичних завдань, тестовий контроль, виконання завдань самостійної роботи, ІНДЗ.
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік

Розробник



Лариса ДАНИЛЕВИЧ