

Силабус навчальної дисципліни
« ПСИХОЛОГІЯ ГОТОВНОСТІ ДИТИНИ ДО НАВЧАННЯ У ШКОЛІ»

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 053 Психологія

Освітня програма: Психологія

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: III

Семестр: V

Факультет	Соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Психології
Викладач	ПІБ: Дудник Оксана Андріївна Посада: канд. психол. наук, ст. викладач E-mail: o.a.dudnyk@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Заг. обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4 кредити ЄКТС / 120 годин
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.)
	Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (106 год.)
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Прослуховуючи цей курс, Ви погодились виконувати положення принципів академічної доброчесності.</p> <p>Списування під час практичних занять та модульних та підсумкових контролів заборонені. Забороняється публікувати відповіді на питання, що використовуються в рамках курсу для оцінювання знань здобувачів. Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату. Дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел та виявлення інших порушень академічної доброчесності в письмовій формі здобувача є підставою для її не зарахування викладачем незалежно від масштабів плагіату.</p> <p>Відвідування занять. Відвідування занять є обов'язковим. Під час лекцій та семінарських занять не припустимо відволікатись розмовами, користуватись мобільними телефонами та іншими гаджетами, порушувати дисципліну в будь-який інший спосіб. Не пропускати лекції та семінарські заняття, про відсутність з поважної причини доводити до відома викладача заздалегідь. Здавати й захищати самостійні роботи та завдання у визначені терміни. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, сімейні обставини – за погодженням із деканом факультету) та в умовах карантину навчання відбувається в он-лайн формі. Самостійна робота та опрацювання рекомендованої літератури і матеріалів є необхідною умовою для вивчення курсу.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Під час виконання індивідуальних завдань творчого характеру здобувачі вищої освіти досліджують та аналізують інноваційні процеси в галузі психології та освіти, творчо підходять до пошуку джерел та формують схеми вирішення проблем у сфері діяльності психологічної служби. Позитивно оцінюється набуття компетентностей у неформальній освіті (онлайн-курси, участь у проєктах і т.п.) та участь у науковій роботі (написання статей, тез, участь у конференціях, круглих столах, семінарах).</p>
Що будемо вивчати?	Види готовності дитини до навчання у школі та їх компоненти; психологічні особливості дітей старшого дошкільного віку; напрямки формування шкільної зрілості дітей шестирічного віку; організацію діяльності практичного психолога з визначення готовності дитини до навчання, методики діагностики готовності дитини до шкільного навчання
Чому це треба вивчати?	Для отримання теоретичних знань щодо особливостей підготовки дитини до навчання у школі; розкриття основних понять навчання і виховання дітей старшого дошкільного віку, їх підготовки до навчання у школі; формування умінь та навичок визначення готовності дитини до школи.
Яких результатів можна досягнути?	- розуміння змісту діяльності, завдань та функцій психолога з визначення готовності та адаптації дитини до навчання у школі;

	<ul style="list-style-type: none"> - здійснення психологічної підтримки сім'ї при вступі дитини до школи; - планування, організація та проведення дослідження з підготовки дитини до школи. <p>Навички Soft skills – критичне мислення, креативне мислення, ситуаційна обізнаність, вміння виступати перед аудиторією, розвиток соціальних навичок та емоційного сприйняття, здатність бути дипломатичним і тактовним.</p>
Як можна використати набуті знання та уміння?	<ul style="list-style-type: none"> - здатність актуалізувати знання у галузі психології та педагогіки з проблем соціалізації, виховання, розвитку, навчання дітей 6-7 років; - орієнтація у психологічних особливостях дітей старшого дошкільного віку, уміння вирізняти складові підготовки дитини до навчання у школі; - здатність застосовувати отримані знання у практичній діяльності: уміння діагностувати та оцінювати рівень готовності дитини до навчання у школі; створити сприятливі умови для успішної адаптації першокласника.
Зміст дисципліни	<p>Поняття про психічний розвиток. Психічний розвиток і навчання.</p> <p>Психологія дошкільного віку.</p> <p>Загальне уявлення про готовність дитини до школи.</p> <p>Психологічна готовність дитини до школи.</p> <p>Психофізіологічна готовність дитини до школи.</p> <p>Соціально-психологічна готовність дитини до школи.</p> <p>Психологічний супровід дітей на етапі прийому та адаптації до школи.</p> <p>Зміст та організація діагностичної роботи з майбутніми першокласниками.</p> <p>Вплив сім'ї на підготовку дитини до шкільного навчання.</p> <p>Способи та методи психодіагностики готовності дитини до шкільного навчання.</p> <p>Формування базових якостей особистості майбутнього першокласника.</p>
Обов'язкові завдання	Опрацювання теоретичного матеріалу, питань до практичних занять, виконання модульного та підсумкового тестування, ІНДЗ.
Міждисциплінарні зв'язки	Вікова та педагогічна психологія, Педагогіка, Психодіагностика, Теорія та практика психокорекції, Методика роботи психолога
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Готовність та адаптація дитини до школи / Упоряд.: О. Главник. : Главник, 2007. 192 с. 2. Демчук О.А. Психологія готовності дитини до навчання в школі. Навч.-метод. посібник. Умань: Вид.-поліг. центр «Візаві». 2013. 150с. 3. Інновації в дошкільлі : програми, технології, проекти, ідеї, досвід : посіб. на допомогу дошкільним працівникам / авт.-упоряд. Л. В. Калуська, М. В. Отрощенко. Тернопіль : Мандрівець, 2010. 376 с. 4. Коробко С.Л., Коробко О.І. Робота психолога з молодшими школярами. К.:Літера, ЛТД, 2006. 416с. 5. Кутішенко В.П. Вікова та педагогічна психологія (курс лекцій):Навч.посіб. Київ: Центр навч. літ. 2005. 128с. 6. Павелків, Р. В. Дитяча психологія : навч. посібник : К. : Академвидав, 2010. – 431, 7. Тести для дітей. Чи готова ваша дитина до школи / Авт.- упоряд. М.Н.Ільїна, Л.Г.Парамонова. К.: Школа, 2003. 336с.
Поточний контроль	Виконання практичних завдань, модульний контроль, ІНДЗ, теми для самостійного опрацювання.
Підсумковий контроль	Залік

Розробник



О.А. Дудник