

**Силабус навчальної дисципліни
«ПСИХОЛОГІЯ ДЕВІАНТНОЇ ПОВЕДІНКИ»**

Галузь знань: 23 Соціальна робота
 Спеціальність: 231 Соціальна робота
 Освітня програма: Соціальна робота (Соціально-психологічне консультування)
 Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
 Курс: IV
 Семестр: 8

Факультет	Соціальної та психологічної освіти
Кафедра	психології
Викладач(-і)	ПІБ: Байда Світлана Петрівна Посада: доцент кафедри психології E-mail: svtlana.bayda@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=2361
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.)
	Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (106 год.)
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Під час роботи над письмовими роботами не допустимо порушення академічної доброчесності. Зокрема: - використання в роботі чужих текстів чи окремих фрагментів без належного посилання на джерело, зі змінами окремих слів чи речень; - використання перефразованих чужих ідей без посилання на їх авторів; - видавання за власний текст купленого чи отриманого за нематеріальну винагороду чужого тексту чи його фрагменту; - несамостійне виконання будь-яких навчальних завдань (якщо це не передбачено вимогами програми); - фальсифікація результатів наукової чи навчальної роботи; - посилання на джерела, які не використовувалися у роботі; - залучення підставних осіб до списку авторів наукової чи навчальної роботи, участь таких осіб у поточній чи підсумковій оцінці знань.</p> <p>Відвідування занять. Здобувачі зобов'язані відвідувати аудиторні заняття і проходити всі форми поточного та підсумкового контролю, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни. Якщо здобувачі через поважні причини (хвороба, надзвичайні сімейні обставини тощо) не можуть відвідувати певну кількість аудиторних занять, вони мають їх відпрацювати.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Ініціативність здобувачів у підвищенні професійної кваліфікації через неформальну освіту (тренінги, конференції, майстер-класи та ін.)</p>
Що будемо вивчати?	Предметом вивчення навчальної дисципліни є система наукових знань про теоретико-методологічні підходи до вивчення особливостей процесу взаємодії особистості з

	середовищем, який опосередкований індивідуальними особливостями та внутрішньою активністю особистості, що виражається у формі зовнішніх дій і вчинків; методи вивчення законів і закономірностей, форм і типів поведінки, яка відхиляється від загально визнаних норм, її профілактики і корекції.
Чому це треба вивчати?	Метою курсу «Психологія девіантної поведінки» є формування у здобувачі вищої освіти наукових знань про природу, зміст, види та форми прояву девіантної поведінки у людей різного віку, статі, професії та етнічно-культурної приналежності, умінь застосовувати адекватні методи діагностики поведінки, яка відхиляється від норми, розробляти і впроваджувати профілактичні заходи щодо формування та прояву девіацій, а в разі необхідності – корегувати останні.
Яких результатів можна досягнути?	<ul style="list-style-type: none"> • Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження. • Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки. • Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах, виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин. Навички Soft skills – комунікабельність, вміння виступати перед аудиторією, вміння приймати рішення, відповідальність, вміння формувати команду та працювати в ній, вміння вирішувати проблему, наполегливість, вміння критично мислити, здатність порозумітись, розвиток соціальних навиків та емоційного сприйняття, уміння аргументувати свою думку.
Як можна використати набуті знання та уміння?	<ul style="list-style-type: none"> • Вміння самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. • Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження • Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації
Зміст дисципліни	Загальна характеристика девіантної поведінки Структура і типологія девіантної поведінки Загальна характеристика клінічних форм девіантної поведінки Агресія: причини, види і методика роботи Психологія суїцидальної поведінки Синдроми страхів
Обов'язкові завдання	Опрацювання теоретичного матеріалу, практичних занять.
Міждисциплінарні зв'язки	Загальна психологія, вікова та педагогічна психологія, основи психологічного консультування, психодіагностика.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лучинкіна А. Профілактика девіантної поведінки. Ч.1 К. Главник, 2008. 127 с. 2. Лучинкіна А. Профілактика девіантної поведінки. Ч.2 К. Главник, 2008. 127 с. 3. Лобанова А. С. Соціально-психологічні аспекти роботи з

	<p>підлітками, схильними до девіації К. Каравела, 2012. 367 с.</p> <p>4. Мамайчук І.І. Діти з розладами поведінки: психологічна допомога К. Редакції загальнопедагогічних газет, 2012. 117 с.</p> <p>5. Оржеховська В. М. Педагогічна профілактика девіантної поведінки неповнолітніх: орієнтовна програма для системи післядипломної педагогічної освіти К. [б. в.], 2007. 63 с.</p> <p>6. Перепелюк Т.Д. Психологія девіантної поведінки: методичні вказівки для студентів Умань: ПП Жовтий, 2011. 96 с.</p> <p>7. Психологія девіантної поведінки: навчальний посібник / уклад. О.Д.Сафін, С.П.Байда. Умань : ВПЦ «Візаві». 2019 . 197с.</p>
Поточний контроль	Виконання практичних, завдань для самостійної роботи.
Підсумковий контроль	залік

Розробник



Байда С.П.