

**Силабус навчальної дисципліни  
«ПСИХОЛОГІЯ ЕМОЦІЙ»**

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки  
 Спеціальність: 053 Психологія  
 Освітньо-професійна програма: «Психологія»  
 Рівень вищої освіти: початковий (короткий) цикл  
 Курс: 2  
 Семестр: 4-й

<b>Факультет</b>	<b>соціальної та психологічної освіти</b>
<b>Кафедра</b>	<b>психології</b>
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ: Шулдик Галина Олексіївна</b> <b>Посада: доцент</b> <b>E-mail: gmail <a href="mailto:h.o.shuldyk@udpu.edu.ua">h.o.shuldyk@udpu.edu.ua</a></b>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=5607">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=5607</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	4/120
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (20 год.), практичні (20 год.), самостійна робота (80 год.).
<b>Політика дисципліни</b>	<p><b>Академічна доброчесність.</b> Дотримання викладачами та здобувачами освіти таких принципів академічної доброчесності: принцип <i>законності</i> (суворе дотримання законодавства); принцип <i>чесності та порядності</i> (чесність у освітньому процесі, недопущення будь-яких форм обману, неправдивих тверджень та інших форм нечесної поведінки, чесно готуватись до поточного, модульного і підсумкового контролю, докладаючи зусиль до своєчасного виконання всіх завдань); принцип <i>справедливості</i> (неупереджене ставлення до осіб освітнього процесу, прозоре та об'єктивне самоцінювання результатів навчально-професійної діяльності); принцип <i>взаємної довіри та взаємодопомоги</i> (вільний обмін ідеями та інформацією в освітньому середовищі); принцип <i>поваги</i> (виявлення поваги як до себе, так і до інших, незалежно від віку, статі та статусу); принцип <i>відповідальності</i> (сумлінне виконання своїх зобов'язань, обов'язкове відвідування занять, протистояння ганебним учинкам, здатність брати на себе відповідальність за результати своєї діяльності, готовність подавати приклад відповідальної поведінки); принцип <i>компетентності й професіоналізму</i> (здобуття високого рівня компетентності, підвищення свого рівня навчально-професійної діяльності).</p> <p><b>Відвідування занять:</b> офлайн (заняття в університеті).  <b>Креативна ініціатива здобувача освіти:</b> внесення своїх пропозицій щодо власного бачення способів використання емоційних прийомів для оптимізації навчання здобувачів</p>

	середньої освіти, творче використання різноманітних методів діагностики емоцій.
<b>Що будемо вивчати?</b>	<b>Предмет вивчення дисципліни.</b> Роль емоцій в житті людини, емоційне реагування, його характеристики та види (емоційний тон відчуттів та вражень, власне емоції, настрої, стрес, афект, почуття), емоційні властивості людини, теорії емоцій, емоційне вигорання.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	<b>Мета вивчення дисципліни:</b> викладання навчальної дисципліни є підготовка майбутніх фахівців до оволодіння основними поняттями та категоріями з психології емоцій та методами їх діагностики. Отримані результати навчання допоможуть здобувачам освіти більш цілісно та глибоко аналізувати різнобічні аспекти емоційної сфери особистості, які є важливими складовими їх майбутньої професійної діяльності.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	- здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. - вміти організовувати та проводити психологічне дослідження емоцій особистості із застосуванням діагностичних методик. - узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки з проблем психології емоцій. <b>Універсальні навички (soft-skills):</b> продовжувати формувати комунікативні навички, навички виступати на публіці, уміння працювати в команді, уміння аргументувати свою думку; уміння брати на себе відповідальність; здатність розуміти свої емоції та емоції інших людей; вміння керувати емоціями; проявляти позитивне мислення; володіти емпатією.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	- здатність застосовувати знання з психології емоцій у практичних ситуаціях. - здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни в галузі психології емоцій. - здатність самостійно застосовувати різні методи діагностики емоційної сфери особистості у подальшій професійній діяльності.
<b>Зміст дисципліни</b>	Загальна характеристика емоційного реагування особистості. Види емоційного реагування та їх характеристики. Теорії емоцій. Емоційний інтелект людини. Емоційні властивості людини. Профілактика емоційного вигорання людини.
<b>Обов'язкові завдання</b>	Відвідування лекційних та практичних занять; виконання завдань поточного, модульного та підсумкового контролю.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Загальна психологія, психодіагностика, психологічна служба в освітньо-інклюзивному середовищі, технології корекційно-розвивальної роботи.

<p><b>Інформаційне забезпечення</b> (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лазуренко О.О. Психологія емоцій. Київ: Книга плюс, 2018. 262с.</li> <li>2. Методичні рекомендації до практичних занять та організації самостійної роботи із навчальної дисципліни «Психологія емоцій / Укл. Г. О. Шулдик, А. В. Шулдик. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. Умань, 2023. 52 с.</li> <li>3. Розвиток емоційної сфери дітей: сутність та специфіка / Уклад. Н. Д. Трофаїла Умань : Візаві, 2021. 135 с.</li> <li>4. Шулдик А. В., Шулдик Г. О. Діагностика та корекція FLOW-ефекту у викладачів закладів вищої освіти. <i>Психологічний журнал</i>. 2021. С.85–91. URL: <a href="http://psyj.udpu.edu.ua/article/view/234715">http://psyj.udpu.edu.ua/article/view/234715</a></li> <li>5. Шулдик А. В., Шулдик Г. О. Динаміка змін емоцій у здобувачів вищої освіти на початку війни 2022 року в Україні. <i>Габітус</i>. 2022, № 40. С. 99-105. URL: <a href="http://habitus.od.ua/40-2022">http://habitus.od.ua/40-2022</a></li> <li>6. Шулдик А. В., Шулдик Г. О. Особливості прояву емоцій здобувачів вищої освіти під час російського-української війни в Україні. <i>Вчені записки Університету «КРОК»</i>. 2023, № (1(69)). С. 223–230. URL: <a href="http://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/557">http://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/557</a></li> <li>7. Чудасва Н. В., Шулдик Г. О. Емоційний світ людини. 2-ге вид. доповн. Умань, 2019. 126 с. URL: <a href="https://nauka.udpu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/88375-scaled.jpg">https://nauka.udpu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/88375-scaled.jpg</a></li> <li>8. Шулдик А. В., Шулдик Г. О. Психологія емоцій : навч.-метод. посібник. Умань : ВПЦ Візаві, 2023.160 с.</li> </ol>
<p><b>Поточний контроль</b></p>	<p>Виконання практичних завдань та модульних контрольних робіт, ІНДЗ.</p>
<p><b>Підсумковий контроль</b></p>	<p><b>Екзамен</b></p>

Розробник

Шулдик Галина Олексіївна