

**Силабус навчальної дисципліни  
«ПСИХОЛОГІЯ СПІЛКУВАННЯ»**

Галузь знань: 23 Соціальна робота

Спеціальність: 231 Соціальна робота

Освітня програма: Соціальна робота(Соціально-психологічне консультування)

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: 3

Семестр: 6

Факультет	ФСПО
Кафедра	Психології
Викладач(-і)	<b>ПІБ: Шаповалюк Карина Володимирівна</b> <b>Посада: викладачка кафедри психології</b> <b>Ел. адреса : k.v.shapovaliuk@udpu.edu.ua</b>
Лінк на освітній контент дисципліни	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=9069">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=9069</a>
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	<b>Денна форма:</b> лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.). <b>Заочна форма:</b> лекції (6 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (106 год.)
Політика дисципліни	Регулярне відвідування лекційних та практичних занять, самостійна робота та опрацювання рекомендованої літератури і матеріалів є необхідною умовою для вивчення курсу. Поведінка в аудиторії повинна відповідати загальним вимогам ділової та наукової етики. Під час лекцій та семінарських занять не припустимо відволікатись розмовами, користуватись мобільними телефонами, порушувати дисципліну в будь-який інший спосіб. Здобувач вищої освіти погоджується виконувати положення принципів академічної доброчесності: - складати всі завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб; - надавати виконанні завдання лише власної роботи без копіювання та плагіату; - не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити ваші результати чи погіршити/покращити результати інших здобувачів вищої освіти; - не публікувати відповіді на питання, що використовуються в рамках курсу для оцінювання знань здобувачів вищої освіти; - робити посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - дотримуватися норм законодавства про авторське право і суміжні права.
Що будемо вивчати?	Основні закономірності спілкування як виду людської діяльності. Виникнення конфліктних ситуацій та способи їх розв'язання. Механізми взаєморозуміння.
Чому це треба вивчати?	Оволодіти основними категоріями психології спілкування і підготувати здобувачів вищої освіти до практичного використання отриманих психологічних знань у побудові відносин на основі розуміння себе та інших людей; збагачення знань майбутніх фахівців з питань педагогічного спілкування, атракції та емпатії.
Яких результатів можна досягнути?	- Здійснювати пошук інформації з різних джерел , у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань - Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення , навчання та саморозвитку. - Користуватися спеціальними діагностичними методиками, які дозволяють оцінити індивідуальні особливості особистості; інтерпретувати власні психічні стани; проводити елементарні психологічні дослідження.
Як можна використати набуті знання та уміння?	- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. - Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

	- Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.
<b>Зміст дисципліни</b>	Проблема спілкування. Вербальні засоби спілкування. Невербальна комунікація Перцептивна сторона спілкування. Комунікація. Інтерація. Слухати і чути. Конструктивне розв'язання конфліктів. Темперамент і спілкування Вплив характеру на спілкування. Міжособистісне взаєморозуміння. Педагогічне спілкування Взаєморозуміння в дружбі та любові. Особливості спілкування в сім'ї.
<b>Обов'язкові завдання</b>	Опрацювання теоретичного матеріалу; виконання практичних та самостійних завдань.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Міждисциплінарні зв'язки з дисциплінами: загальна психологія, соціальна психологія, педагогічна психологія, українська мова за професійним спілкуванням, красномовство.
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Філоненко М.М Психологія спілкування Київ : Центр учбової літератури, 2008. 223 с.</li> <li>2. Шаповалюк К.В. Профілактика конфліктних проявів у студентському середовищі. <i>Психологічний журнал / ред. О. Д. Сафін та ін. Умань : ВПЦ «Візаві», 2020. №5. С 79-87</i></li> <li>3. Якимчук Б.А. Психологія спілкування Умань : Софія, 2007. 112 с.</li> <li>4. Гольдштейн А. Тренінг умінь спілкування: як допомогти проблемним підліткам Київ : Либідь, 2003. 518 с.</li> <li>5. Семиченко В.А. Мистецтво взаєморозуміння : психологія та педагогіка сімейного спілкування Київ : Веселка, 1998. 214 с.</li> </ol>
<b>Поточний контроль</b>	Усне опитування, виконання завдань для самостійної роботи, виконання індз.
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік

Розробник



Шаповалюк К.В.