

Силабус навчальної дисципліни
СИСТЕМА СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ В УКРАЇНІ

Галузь знань: 23 Соціальна робота

Спеціальність: 231 Соціальна робота

Освітня програма: «Соціальна робота»

Рівень вищої освіти: початковий (короткий цикл)

Курс: II

Семестр: 4

Факультет	Факультет соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи
Викладач(-і)	ПІБ: Матрос Ольга Олександрівна Посада: доцент E-mail : olha.matros@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	Посилання на дисципліну, розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Moodle) https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=8270
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4 кредити ЄКТС (120 годин)
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.)
	Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (106 год.)
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Плагіат та інші форми нечесної роботи неприпустимі. Посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей. Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація, чи фото, яке Ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело (Кодекс академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини URL: https://udpu.edu.ua/documents).</p> <p>Відвідування занять. Лекційні заняття передбачають ведення письмового конспекту. Підготовка практичних занять передбачає усне опрацювання теоретичних питань та дискусію за темою. Підготовка завдань до самостійних та індивідуальних робіт здійснюється у друкованому вигляді (формат Microsoft Word або PowerPoint (де необхідно) за визначеним шаблоном та передбачає усне опитування здобувачів протягом практичного заняття до теми або на груповій/індивідуальній консультації.</p>

	<p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</p> <p>Під час виконання індивідуальних завдань творчого характеру здобувачі вищої освіти досліджують та аналізують нормативно-правові документи в галузі соціальної роботи, креативно підходять до пошуку джерел та формують схеми вирішення проблем у системі соціального забезпечення та захисту населення в Україні, які існують у державі.</p>
Що будемо вивчати?	<p>Предметом вивчення дисципліни є основні законодавчі акти із захисту прав дітей, молоді та дорослого населення, зміст законів та підзаконних актів, що стосуються реалізації прав та інтересів населення України розкривають механізми формування правосвідомості студентської молоді. Вивчення документів правового поля України, які призначені захищати інтереси людей, дають можливість сформувати у студентів уміння розкривати зміст законів та тлумачити їх на користь прав та інтересів дітей, молоді та їхніх батьків.</p>
Чому це треба вивчати?	<p>Мета вивчення дисципліни є навчити майбутнього соціального працівника на основі чинного законодавства тлумачити правові акти, права та обов'язки громадянина через свою особисту діяльність у будь-якій сфері людського життя, розкрити дитині шлях до прийняття та визнання об'єктивної правосвідомості, розкрити її активну соціалізуючу роль для себе та впевнити у її впливі на суспільний прогрес, допомогти сформувати високу правову дієздатність та інтерес до удосконалення загального спілкування, визначити своє місце у правовому полі, а також розвинути право пізнання.</p>
Яких результатів можна досягнути?	<p>Очікувані результати навчання. У результаті засвоєння курсу «Система соціального захисту в Україні» студенти повинні:</p> <p>знати :</p> <ul style="list-style-type: none"> - основні методологічні засади соціально-правовиховної роботи соціального працівника; - напрямки соціально-педагогічної діяльності у сфері соціально-правового захисту особистості; - особливості забезпечення захисту прав дітей у законодавстві України; законодавчу базу соціально-правового захисту дітей та молоді; - зміст та форми правової роботи з дітьми й молоддю дошкільного та шкільного віку. <p>уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналізувати та розкривати зміст нормативно-правових актів щодо захисту прав особистості; - тлумачити їх на користь прав та інтересів дітей, молоді та їхніх батьків; - користуватися основними документами стосовно правового захисту дітей; - проводити правовиховну роботу з учнями в процесі навчання;

	<p>- використовувати основну і додаткову літературу для аналізу та вирішення соціально-педагогічних проблем.</p> <p>Програмні результати навчання (ПРН) ПРН 7. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.</p> <p>ПРН 8. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.</p> <p>ПРН 9. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.</p> <p>ПРН 10. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.</p> <p>ПРН 11. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.</p>
<p>Як можна використати набуті знання та уміння?</p>	<p>Процес вивчення дисципліни спрямований на формування наступних компетенцій:</p> <p>Загальні компетентності (ЗК):</p> <p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 11. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>Фахові компетентності (ФК):</p> <p>ФК 1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи.</p> <p>ФК 3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи.</p> <p>ФК 4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.</p> <p>ФК 5. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.</p> <p>ФК 9. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.</p> <p>ФК 10. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.</p> <p>Розвивати базові вміння soft skills: саморозвиток, критичне мислення, креативність в широкому сенсі, гнучкість розуму, творчі здібності, взаємодія з людьми, емоційний інтелект, формування власної думки та прийняття рішень, клієнтоорієнтованість.</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>Змістовий модуль 1. Теоретичні основи соціального захисту в</p>

	<p>Україні.</p> <p>Тема 1. Основні законодавчі акти, що захищають права та інтереси людей. Понятійний апарат соціального захисту особистості.</p> <p>Тема 2. Основні завдання у діяльності соціального працівника щодо соціального захисту.</p> <p>Тема 3. Соціальний захист законних інтересів дітей-сиріт і дітей, які залишилися без піклування батьків.</p> <p>Тема 4. Соціальний захист і державна допомога окремим категоріям населення.</p> <p>Змістовий модуль 2. Характеристика діяльності соціального працівника у системі соціального захисту в Україні.</p> <p>Тема 5. Соціальний захист населення і охорона здоров'я.</p> <p>Тема 6. Соціальний захист прав неповнолітніх нормами законодавства про працю.</p> <p>Тема 7. Соціальний захист житлових прав населення.</p> <p>Тема 8. Соціальний захист прав і законних інтересів неповнолітніх нормами сімейного законодавства.</p> <p>Тема 9. Основні завдання та напрями роботи системи соціального захисту в умовах війни.</p>
<p>Обов'язкові завдання</p>	<p>Виконання передбачених планом завдань до всіх практичних занять; підготовка та виконання ІНДЗ; самостійне опрацювання та конспектування основних законодавчих та нормативно-правових документів; підготовка повідомлень та доповідей до кожної теми практичного заняття.</p>
<p>Міждисциплінарні зв'язки</p>	<p>Вивчення дисципліни передбачає попереднє засвоєння кредитів з «Теорія соціальної роботи», «Соціальна політика»; «Теорія соціального забезпечення».</p> <p>Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні дисциплін « Соціальна робота у громаді», « Актуальні проблеми теорії та практики соціальної роботи» та інших навчальних дисциплін за вибором здобувача вищої освіти.</p>
<p>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДП У та ін.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система соціального захисту в Україні : навч. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. О. О. Матрос. Умань : Візаві, 2021. 175 с. 2. Безпалько О.В. Соціальна робота в громаді: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів / Академія праці та соціальних відносин. К.: Центр навч. літератури, 2005. 172 с. 3. Тюптя Л.Т., Іванова І.Б. Соціальна робота (теорія і практика): Навч. посіб. К.: ВМУРОЛ "Україна", 2004. 398 с. <p>Інформаційні ресурси:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського / веб-сайт. URL: http://www.nbuv.gov.ua/ 2. Бібліотека Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини / веб-сайт. URL:

	https://library.udpu.org.ua/https://library.udpu.org.ua/												
Поточний контроль	Виконання практичних завдань, повідомлень і модульних контрольних робіт, ІНДЗ. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти:												
	Поточне оцінювання і самостійна робота										Модуль 2 ІНДЗ	Підсумковий контроль	Сума
	Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2							
	Т 1	Т 2	Т 3	Т 4		Т 5	Т 6	Т 7	Т 8	Т 9	15	10	100
10	10	5	10		10	5	5	10	10				
Підсумковий контроль	залік												

Розробник



Ольга МАТРОС