

**Силабус навчальної дисципліни  
«СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ»**

Галузь знань: 23 Соціальна робота

Спеціальність: 232 Соціальне забезпечення

Освітньо-професійна програма: «Соціальне забезпечення»

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: 3

Семестр: 5-й

<b>Факультет</b>	<b>Соціальної та психологічної освіти</b>
<b>Кафедра</b>	<b>Психології</b>
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ:</b> Данилевич Лариса Арсеніївна <b>Посада:</b> доцент <b>E-mail:</b> larysa.danylevych@udpu.edu.ua
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=2360">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=2360</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента.
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	4 кредити /120 годин
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.) <b>Заочна форма:</b> лекції (6 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (106 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність.</b> Очікується, що роботи здобувачів будуть оригінальними дослідженнями чи міркуваннями та відповідати принципам академічної доброчесності: – самостійно без сторонньої допомоги виконувати всі завдання курсу та підсумкове тестове завдання; – для оцінювання результатів виконання завдань з курсу надавати лише результати власної роботи; – дотримуватися норм законодавства про авторське право; – використовуючи ідеї, розробки учених, робити посилання на джерела інформації. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату. <b>Відвідування занять.</b> Здобувачі вищої освіти для зарахування курсу зобов'язані регулярно відвідувати лекційні та семінарські заняття, виконувати самостійну роботу та індивідуальне завдання, опрацьовувати рекомендовану літературу. Поведінка в аудиторії повинна відповідати загальним вимогам ділової та наукової етики: не припустимо під час відповідей користуватися на занятті мобільними телефонами, порушувати дисципліну розмовами або в будь-який інший спосіб. <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> 1. Написання тез, підбір інформації про нові дослідження в галузі вікової та педагогічної психології, виступи на практичних заняттях. 2. Участь у конференціях, круглих столах, семінарах (сертифікат).
<b>Що будемо вивчати?</b>	Сутність предмету соціальної психології як науки, сучасні теоретичні підходи пояснення соціальної поведінки людини,

	закономірності спілкування та взаємодії між людьми, внутрішньо-психічні процеси групи (яващ групової динаміки: лідерство, конформізм), соціально-психологічні характеристиками особистості, проблеми соціалізації.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Набуття теоретичних і практичних знань та ключових понять з основ соціальної психології, усвідомлення закономірностей поведінки та спілкування людини в соціумі сприятиме розумінню сутності виникнення та розвитку соціально-психологічних явищ, таких, як: паніка, навіювання, наслідування; психологічні характеристики та класифікації соціальних груп та спільностей, способів соціально-психологічного впливу соціуму на людину.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення з організації роботи виконавців. Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців. Навички <i>soft skills</i> : комунікабельність, емоційний інтелект, стресостійкість, позитивне мислення, вміння керувати емоціями, вміння розв'язувати комплексні складні проблеми і задачі, володіти емпатією.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	– здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. – здатність діяти соціально відповідально та свідомо. – навички міжособистісного спілкування та роботи в команді у процесі професійної діяльності.
<b>Зміст дисципліни</b>	Предмет та завдання соціальної психології. Історія розвитку соціальної психології як науки. Методи дослідження соціальної психології. Закономірності спілкування та взаємодії людей. Психологічна характеристика функцій спілкування. Психологічні характеристики малих соціальних груп. Динамічні процеси в малій групі. Психологія великих груп. Соціально-психологічні дослідження особистості. Прикладні проблеми соціальної психології.
<b>Обов'язкові завдання</b>	Опрацювання теоретичного матеріалу, тем для самостійної роботи, ІНДЗ.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	«Етика працівника соціальної сфери», «Політична та соціологічна науки».
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	1. Ануфрієва Н.М. Соціальна психологія. К.: Каравела, 2011. 295 с. 2. Волянська О.В. Соціальна психологія. К.: Знання, 2008. 275 с. 3. Москаленко В.В. Соціальна психологія: Підручник. К.: Центр навчальної літератури, 2008. 687 с. 4. Основи соціальної психології : підруч. для закл. вищої освіти / за ред. М. М. Слюсаревського. К. : Талком, 2018. 579 с. 5. Поліщук В. М. Соціальна психологія. Суми : Університетська книга, 2006. 216 с. 6. Соціальна психологія: Підручник. /Корнев М.Н., Коваленко А.Б. К., 2006. 393 с. 7. Данилевич Л.А. Психологічні особливості інформаційного впливу соціуму на екологічну свідомість. <i>Сучасні тренінгові технології для розвитку особистості</i> :

	<i>еко-тренінги. Збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Умань, 14 травня 2020 року). Умань, 2020. С.19–22.</i>
<b>Поточний контроль</b>	Виконання практичних завдань, тестовий контроль, виконання завдань самостійної роботи.
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік

Розробник



Данилевич Л.А