

Силабус навчальної дисципліни
« Соціальна робота в громаді»

Галузь знань: 23 Соціальна робота
 Спеціальність: 232 Соціальне забезпечення
 Освітня програма: Соціальне забезпечення
 Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
 Курс: III
 Семестр: V

| | |
|---|---|
| Факультет | соціальної та психологічної освіти |
| Кафедра | соціальної педагогіки та соціальної роботи |
| Викладач(-і) | ПІБ: Бойко Ольга Миколаївна Посада: доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, кандидат педагогічних наук E-mail: olha.boyko@udpu.edu.ua |
| Лінк на освітній контент дисципліни | https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=5564 |
| Статус дисципліни | Дисципліни обов'язкового блоку |
| Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години | 4/120 |
| Обсяг дисципліни (години) та види занять | Денна форма: лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.) |
| Обсяг дисципліни (години) та види занять | Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (106 год.) |
| Політика дисципліни | Академічна доброчесність. Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Відвідування занять. Очікується, що всі студенти відвідають усі практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених робочою програмою курсу. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Підтримується. |
| Що будемо вивчати? | розкрити основні напрями та принципи соціальної роботи та зміст соціально-педагогічної роботи як виду суспільної практики; розкрити зміст понять «соціальна робота», «ОТГ», «громада»; ознайомити з умовами реалізації соціально-педагогічних технологій в громаді; схарактеризувати загальні і прикладні технології соціально-педагогічної роботи; підготувати до практичної реалізації соціально-педагогічних технологій (технологія організації «робочого столу» соціального працівника та планування соціально-педагогічної роботи); навчити реалізовувати на практиці технології соціальної діагностики, технології соціального передбачення, технології соціальної профілактики та адаптації, технології соціальної реабілітації та терапії, міждисциплінарні технології соціальної роботи, технології соціальної роботи з сім'єю, технології соціальної роботи з людьми літнього та старого віку в громаді, технології соціальної роботи з батьками новонароджених дітей в громаді, технології роботи з людьми, що мають функціональні обмеження, технології соціальної роботи з дітьми та підлітками за місцем проживання, технології соціальної роботи з військовослужбовцями та учасниками АТО в громаді. |
| Чому це треба вивчати? | оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичними основами, змістом та технологіями надання компетентної соціальної допомоги в об'єднаних територіальних громадах; підготовка майбутніх соціальних працівників до професійної діяльності в громадах. |

| | |
|---|---|
| <p>Яких результатів можна досягнути?</p> | <p>Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.</p> <p>Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані. Оволодіти такими компетентностями: професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.</p> |
| <p>Як можна використати набуті знання та уміння?</p> | <p>Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>Здатність працювати в команді.</p> <p>Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації.</p> <p>Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи.</p> <p>Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.</p> <p>Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг.</p> <p>Здатність до професійної рефлексії.</p> <p>Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень.</p> <p>Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.</p> <p>Розвинути базові soft skills: креативність, робота в команді, емоційний інтелект, взаємодія з людьми, тайм-менеджмент, саморозвиток, критичне мислення.</p> |
| <p>Зміст дисципліни</p> | <p>Тема 1. Теоретичні основи соціальної роботи у громадах</p> <p>Тема 2. Підвищення ролі органів місцевого самоврядування в наданні соціальних послуг</p> <p>Тема 3. Провідна роль громадських ініціатив в ефективній реалізації соціальної роботи за місцем проживання</p> <p>Тема 4. Ретроспективний соціальної роботи в громаді огляд</p> <p>Тема 5. Соціальна робота в громаді</p> <p>Тема 6. Громадянське суспільство як фактор забезпечення життєдіяльності соціальної сфери</p> <p>Тема 7. Розробка та впровадження соціальних проєктів на локальному рівні</p> <p>Тема 8. Соціальна робота у громаді в європейських країнах.</p> |
| <p>Обов'язкові завдання</p> | <p>Здобувач повинен виконати усі завдання до практичних занять, включаючи відповідні завдання самостійної роботи, та ІНДЗ.</p> |
| <p>Міждисциплінарні зв'язки</p> | <p>«Теорія соціального забезпечення», «Соціальний аудит та інспектування в системі соціальних служб».</p> |
| <p>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Підготовка майбутніх соціальних працівників до роботи з жінками, які звільняються з місць позбавлення волі : навч. посіб. / МОН раїни, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад.: Т. Д. Кочубей, О. М. Бойко. Вид. 2-ге, допов. Київ : ЦП Компринт, 2021. – 229 с. : табл. – Бібліогр.: до кож. розділу. 2. Практикум із соціальної роботи : навч.-метод. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. О. М. Шевчук ; рец.: Н. М. Коляда, І. В. Албул, О. Д. Балдинюк]. – Умань : Візаві, 2021. – 109, [1] с. : табл. – Бібліогр.: до кож. розділу. 3. Лукашевич, М. П. Соціальна робота (теорія і практика) : затв. Н України як підручник для студ. ВНЗ / М. П. Лукашевич, Т. В. Семигіна. – 2-ге вид., стереотип. - Київ : Каравела, 2018. – 367, [1] с. : табл., еми. – (Серія "Українська книга"). – Бібліогр.: до кожного розділу. 3. Кучер, Г. М. Гендерний паспорт міста Умані : навч.-метод. відник / Кучер Галина Михайлівна, Кравченко Оксана Олексіївна ; [рец.: Расказова О. І., Кулик М. О., Кочубей Т. Д.] ; МОН України, Уманський рж. пед. ун-т імені Павла Тичини. – Умань : Ямчинський О. В., 2021. – |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|--|----|----|----|----|--------------------|----|----|----|----|------|----------------------|
| | <p>179, [1] с. : табл., рис. – Бібліогр.: с. 178-179.</p> <p>4. Капська, А. Й. Соціальний супровід різних категорій сімей та дітей [Текст] : навч. посіб. : рек. МОН молодьспорту України для студ. ВНЗ А. Й. Капська, І. В. Пеша ; МОНмолодьспорту України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова, Ін-т соціальної роботи та управління. – Київ : Центр учбової літератури, 2021. – 231, [1] с. : рис., схеми, табл. – Бібліогр.: с. 202–205 та до кожної теми.</p> <p>5. Соціальна робота з різними категоріями клієнтів [Текст] : навч. посіб. для студ. ВНЗ спец. "Соціальна робота" / С. В. Мітіна, С. П. Белавін, О. А. Орловська [та ін.] ; МОН України, Таврійський нац. ун-т імені В. І. Вернадського. – Київ : Гельветика, 2021. – 435, [1] с. : іл., табл. – Бібліогр.: до кож.розділу</p> | | | | | | | | | | | |
| Поточний контроль | Виконання практичних завдань і ІНДЗ. | | | | | | | | | | | |
| | Поточне тестування та самостійна робота | | | | | | | | | | ІНДЗ | Підсумковий контроль |
| | Змістовий модуль 1 | | | | | Змістовий модуль 2 | | | | | | |
| | Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | МК | Т5 | Т6 | Т7 | Т8 | МК | | |
| | 5 | 5 | 5 | 5 | 10 | 5 | 5 | 5 | 5 | 10 | 20 | 10 |
| Підсумковий контроль | залік | | | | | | | | | | | |

Розробник



Ольга БОЙКО