

Силабус навчальної дисципліни СОЦІАЛЬНА ТЕРАПІЯ ПРОБЛЕМ ІНДИВІДА ТА ГРУПИ Галузь знань: 23 Соціальна робота Спеціальність: 231 Соціальна робота Освітня програма: Соціальна робота Рівень вищої освіти: початковий (короткий цикл) Курс: II Семестр: III	
Факультет	Факультет соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи
Викладач(-і)	ПІБ: Підвальна Юлія Василівна Посада: доцент E-mail : ju.v.pidvaljna@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=3791
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4 кредити ЄКТС (120 годин)
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.)
	Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (106 год.)
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Студенти не видають за свої результати роботи інших людей. При використанні чужих ідей і тверджень у власних роботах обов'язково посилаються на використані джерела інформації. Під час оцінювання результатів навчання не користуються недозволеними засобами, самостійно виконують навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання. Студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p> <p>Відвідування занять. Лекційні заняття передбачають ведення письмового конспекту. Підготовка семінарських занять передбачає усне опрацювання теоретичних питань та дискусію за темою. Підготовка завдань до самостійних та індивідуальних робіт здійснюється у друкованому вигляді (формат Microsoft Word або PowerPoint (де необхідно) за визначеним шаблоном та передбачає усне опитування здобувачів протягом семінарського заняття до теми або на груповій/індивідуальній консультації.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Під час виконання індивідуальних завдань творчого характеру здобувачі вищої освіти досліджують та аналізують процеси в галузі соціальної терапії, креативно підходять до пошуку джерел та формують схеми вирішення проблем з соціальної</p>

	терапії.
Що будемо вивчати?	Основні терміни та поняття «соціальна терапія». Соціальна терапія, як вид соціальної роботи. Мета і завдання соціальної терапії. Види та функції соціальної терапії.
Чому це треба вивчати?	Мета вивчення дисципліни сформувати професійну компетентність майбутніх фахівців із соціальної роботи з використання різноманітних терапій у роботі з дітьми, різними категоріями населення та сім'єю, з метою адаптації, профілактики негативних явищ, корекції емоційних та поведінкових розладів, особистісного розвитку тощо.
Яких результатів можна досягнути?	Очікувані результати навчання. У результаті засвоєння курсу «Соціальна терапія проблем індивіда та групи» студенти повинні: знати: основи методології соціальної діагностики та консультування; моделі, методи збирання та обробки соціальної інформації; сутність та оптимальне використання консультативних методів і прийомів; етико-професійні принципи збирання соціальної інформації та консультативної взаємодії; вміти: застосовувати методи збирання та обробки соціальної інформації; створювати банк даних і здійснювати його обробку; здійснювати аналіз, узагальнення, висновки та рекомендації; проводити консультативну роботу за результатами соціальної діагностики; виявляти етико-професійні якості соціального працівника; аргументовано обстоювати власну професійну позицію; здійснювати соціальну діагностику соціальних проблем дітей, підлітків, молоді, сімей, осіб з обмеженими можливостями; збирати, аналізувати, систематизувати інформацію про соціальні проблеми дітей, молоді, прогнозувати напрям їх продуктивної діяльності; планувати, аналізувати і прогнозувати протікання соціальних проблем, визначати й усувати їхні причини; використовувати ефективні засоби комунікації в соціальній взаємодії з об'єктами (клієнтами) соціальної роботи; забезпечувати доцільне соціально-педагогічне втручання в процес соціалізації дітей, підлітків, молоді; надавати допомогу сім'ї і традиційним інститутам виховання, виконуючи роль посередницької ланки між ними та особистістю; взаємодіяти з батьками, фахівцями соціальних служб в інтересах індивідуального розвитку дітей і молоді; здійснювати корекційний вплив на дітей та молодь, які знаходяться у кризових станах та конфліктних ситуаціях. здійснювати вибір і організувати реалізацію ефективні форми й методи, технологій соціально-педагогічної роботи;

	<p>здійснювати профілактичну й соціально-реабілітаційну роботу з девіантними дітьми; надавати соціально-психологічну підтримку дітям і дорослим, які опинилися у скрутній соціальній ситуації.</p> <p>Програмні результати навчання:</p> <p>ПРН 1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних завдань і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.</p> <p>ПРН 2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною мовою з професійних питань.</p> <p>ПРН 11. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.</p>
<p>Як можна використати набуті знання та уміння?</p>	<p>Процес вивчення дисципліни спрямований на формування наступних компетенцій:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. 4. Здатність планувати та управляти часом <p><i>Розвивати базові вміння soft skills:</i> креативність, робота в команді, емоційний інтелект, взаємодія з людьми, тайм-менеджмент, саморозвиток, критичне та екологічне мислення.</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>ЗМ 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соціальна терапія як вид соціальної роботи 2. Соціальна терапія: зміст і структура 3. Історичний огляд використання різних видів мистецтва в соціальній терапії 4. Групова терапія 5. Теоретико-методологічні засади дослідження арттерапії у філософському вимірі <p>ЗМ 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Соціальна терапія проблем індивіда та групи 7. Соціальна терапія і методика її здійснення 8. Соціальна терапія осіб, які опинилися в кризових ситуаціях 9. Соціальна терапія в ситуаціях пост катастроф 10. Соціальна терапія учасників бойових дій <p>ЗМ 3.</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Сутність соціальної реабілітації 12. Сутність та призначення технології соціальної терапії у соціальній реабілітації різних груп клієнтів

	<p>13. Соціальна реабілітація осіб з обмеженими можливостями здоров'я</p> <p>14. Соціальна реабілітація дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування</p> <p>15. Технології соціальної роботи у пенітенціарній системі із засудженими та працівниками пенітенціарної системи</p>
Обов'язкові завдання	Виконання передбачених планом завдань до всіх практичних занять; підготовка та виконання ІНДЗ; самостійне опрацювання та конспектування основних понять у вигляді словника термінів; підготовка повідомлень та доповідей до кожної теми практичного заняття.
Міждисциплінарні зв'язки	Вивчення дисципліни передбачає попереднє засвоєння кредитів з «Соціальна робота з різними групами клієнтів», «Технології роботи соціального гувернера», «Соціальна політика», «Молодь в сучасній громаді». Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні дисциплін «інноваційні моделі надання соціальних послуг», «Чинники успішного працевлаштування» та інших навчальних дисциплін за вибором здобувача вищої освіти.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Булінг та кібербулінг як соціальна проблема в Україні [Текст] : навч. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Ф-тет соціальної та психологічної освіти; [уклад.: Н. М. Коляда, О. О. Кравченко, І. В. Албул [та ін.]. – Умань : Сочінський М. М., 2020. – 152, [1] с. : рис., табл. – Бібліогр.: 146–152. 2. Максименко, Д. С. Різнокольорове дитинство: ігротерапія, казкотерапія, ізотерапія, музикотерапія [Текст] : практична психологія / Д. С. Максименко. – Київ : Центр учбової літератури, 2018. – 191, [1] с. : табл. – Бібліогр.: с. 181–188. 3. Основи деонтології [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія», спеціалізації «Фізична терапія» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Ю. В. Копочинська, С. Б. Латенко. – Електронні текстові дані (549 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 87 с. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/42302 4. Самовиховання і саморегуляція особистості [Текст] : курс лекцій : навч. посібник / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; [уклад. О. М. Шевчук ; рец.: Коляда Н. М., Петренко О. Б., Пустовіт Г. П.]. – Умань : Візаві, 2018. – 147, [1] с. : табл., схеми. – Бібліогр.: с. 142–144 та в тексті. <p>Інформаційні ресурси:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського / веб-сайт. URL: http://www.nbuv.gov.ua/ 2. Бібліотека УДПУ ім. Павла Тичини / веб-сайт. URL:

	https://library.udpu.edu.ua .					
Поточний контроль	Виконання практичних завдань, повідомлень і модульних контрольних робіт, ІНДЗ, написання есе.					
	Розподіл балів, які отримують студенти					
	Поточне тестування та самостійна робота					
	ЗМ1	ЗМ2	ЗМ3	ПК	ІНДЗ	
25	25	25	15	10	100	
Підсумковий контроль	екзамен					

Розробник



Підвальна Ю.В.